

Задание 7
Определи вид
синтаксической



ошибки

А) М. Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».

Б) Те, кто не изучил самого себя, никогда не достигнет глубокого понимания людей.

В) В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.

Г) Студентами усваиваются знания, внимательно слушая лекции.

Д) В. Г. Белинский написал около 20 статей и рецензий, специально посвящённые творчеству Н. В. Гоголя.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Лингвистика не теряет не только своеобразие своих методов, но и щедро делится ими со смежными науками.

Б) В справочном издании «Словаре русского искусства» есть прекрасные репродукции икон.

В) Часть слушателей подготовительных курсов посещает кинолекторий, заинтересованных в получении знаний.

Г) Нарушая правила поведения, друзьям будет стыдно за тебя.

Д) Все, кто изучал творчество М. Ю. Лермонтова, знает много его стихотворений.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Обладая способностью «управлять» растворимостью белка, его концентрацией и даже структурой, у паутины некоторых видов пауков очень большая прочность.

Б) Благодаря применения резервирующих составов растекаемость краски по полотну ограничивается.

В) Все, кто любит степной край, не раз любовался живописным разнообразием его природы.

Г) Главный герой романа Ф. М. Достоевского «Идиота» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.

Д) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля сохранилось более 80 тысяч слов, ранее не записанные.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Анализируя стихотворный текст, мной был совершенно верно определён его размер.

Б) В поэтической сказке А. Н. Островского «Снегурочке» показана красота окружающего мира, любви, природы, молодости.

В) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, ошеломлён неожиданными метафорами, выразительностью антитез, сцеплением антонимов.

Г) Благодаря выступающих у слушателей возникло желание продолжить дискуссию.

Д) Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Работая над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.

Б) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, ошеломлён неожиданными метафорами, выразительностью антитез, сцеплением антонимов.

В) Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Салюте» и «Севере».

Г) Школьники нашего села охотно помогали группе археологов, приехавшим из Новгорода.

Д) Благодаря внимания общества к этой проблеме на сегодняшний день она самая актуальная.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

а) Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданно го успеха.

б) Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера Са мотлор и нашли под илистым дном бога тейшие залежи нефти.

в) Многие, кто бывал в Переяславле, знает, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.

г) Справа от штурвала находился компас с покрытым потрескавшейся и частью со скочившей эмалью кругом указателя, ис пещрённых многочисленными деления ми.

д) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл и начал заниматься архивами деда».

1) неправильное употребление па дежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подле жащим и сказуемым

3) нарушение в построении предло жения с несогласованным приложе нием

4) ошибка в построении предложе ния с однородными членами

5) неправильное построение пред ложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предло жения с причастным оборотом

7) неправильное построение пред ложения с косвенной речью

А) Отправляя довольно важную телеграмму, мне не хватило денег.

Б) О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К. Паустовского «Оресте Кипренском».

В) В этих замечательных книгах, посвящённых самым интересным событиям и фактам в жизни человека, вы найдёте ответы на многие интересующие вас вопросы.

Г) Благодаря тёплым дням золотой осени лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью берёзовых ветвей.

Д) Пётр говорил о том, что «у меня слипаются от усталости глаза».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Сразу по приезду в село Константиново — на родину поэта — школьники отравились в музей.

Б) 12 октября 1492 года флот Колумба, состоявшего из трёх лёгких судов для плавания на дальние расстояния, различил на горизонте небольшой остров.

В) Обыкновенно, создавая своё произведение, в нём выражается авторское отношение к жизни и людям.

Г) По утверждению К. И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы «мы какую угодно цену воспитали в ребёнке человечность».

Д) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Каждый из тех, кому посчастливилось повстречаться с этим удивительным человеком, познакомиться с его творениями, неизменно оказывались под властью его необыкновенного обаяния.

Б) Медикаменты, или лекарства, — это вещества, применяемые как для лечения болезней, так и травм.

В) Не раздумывая ни минуты, отважный всадник поскакал наперерез со рвавшегося табуна.

Г) Подходя к музею Великой Отечественной войны, школьников охватило сильное волнение.

Д) Созданные писателем книги начинают жить самостоятельно, причём жизнью активной, продолжительной, исполненной той последовательности, недостающей самому автору.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Через год после выставки картины «Ночи на Днепре» А. И. Куинджи продемонстрировал зрителям ещё одну картину, применив тот же световой эффект.

Б) Нельзя не согласиться с утверждением, что те, кто неутомимо стремится к достижению своей цели, достоин глубокого уважения.

В) Регистрация была проведена сразу по прибытию участников симпозиума в аэропорт.

Г) Произнесение вашего доклада вслух, готовясь к выступлению перед большой аудиторией, поможет вам в дальнейшем более уверенно держаться на сцене.

Д) И. С. Тургенев писал, что «ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Все области человеческой природы не только работают в согласии с логикой и последовательностью, но и с подлинной правдой и верой.

Б) Благодаря ежегодного обильного плодоношения, морозостойкости, способности легко размножаться, слива получила широкое распространение на территории России.

В) Знаменитая Нижегородская ярмарка открывалась ежегодно, принимавшая людей со всей России.

Г) Совершенно понятно, почему каждый владелец жилья запрещают арендаторам держать домашних животных.

Д) Используя возможность показать свой взгляд на мир природы, художниками создаются произведения пейзажной живописи.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Те, кто знаком с азами столярного дела, может оборудовать рабочее место для компьютера своими руками и при этом избежать лишних затрат.

Б) На встрече со своими читателями поэт признался, что «я словно слышу стихи».

В) Создав славянскую азбуку, на славянский язык были переведены практически все важнейшие церковные книги и молитвы.

Г) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.

Д) Крупный камень красивого фиолетового цвета, вставленного в браслет, на самом деле оказался металлическим сплавом.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Написав стихотворение «Смерть поэта», судьба Лермонтова была определена.

Б) Все, кто сегодня пришел на встречу с писателем, остался доволен интересной беседой.

В) По завершению работ дом был сдан в эксплуатацию.

Г) Он поместил свою заметку в школьной газете «Перемене».

Д) Одним из приглашённых, опоздавших на праздник, был Сергей, брат Юли.

1) ошибка в употреблении производного предлога

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Вошедший в палату врач Петрова прошла к посту пившему вчера больному.

Б) В полку служат теперь те, что десять лет назад был пионером, бегал в школу, играл в снежки.

В) По предъявлению документа посылка была тут же выдана.

Г) Забравшись на гору, видно всё вокруг.

Д) Лекцию слушали не только внимательно, но и записывали.

1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

2) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) ошибка в употреблении производного предлога

5) неправильное построение предложения с косвенной речью

6) нарушение порядка слов в предложении

7) нарушение в согласовании определения и определяемого слова

А) Мастер спросил, что чей это инструмент?

Б) По обоим сторонам дороги были высажены берёзы.

В) Те, кто двадцать лет назад был школьником, сейчас вершит судьбу страны.

Г) В «Войне и мир» Толстой показал силу народной ненависти к врагу.

Д) Подъезжая к сей станции и глядя в окно, у меня слетела шляпа.

1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

2) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

3) неправильное построение предложения с косвенной речью

4) нарушение в согласовании определения и определяемого слова

5) ошибка в построении предложения с однородными членами

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) нарушение порядка слов в предложении

А) Получив хорошее образование, Грибоедова направили секретарём дипломатической миссии в Персию.

Б) Все, кто посмотрел новую киноверсию «Войны и мира», был возмущён вольностью иностранного кинорежиссёра в искажении содержания романа.

В) Одной из героинь повести, сражающимся с врагом, была Рита Осянина.

Г) Горячо любящим родину предстаёт перед нами М. Лермонтов в «Родина».

Д) По окончании сессии студенты разъехались по домам на каникулы.

1) ошибка в употреблении производного предлога

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность.

Б) Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.

В) В картине «Спящем пастухе» Венецианову удалось передать всю прелесть неяркой русской природы.

Г) Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.

Д) Витя сказал, что я приду к тебе.

1) неправильное построение предложения с прямой и косвенной речью

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) нарушение в согласовании определения и определяемого слова

А) Провожающие шли с сумками и печальными лицами.

Б) В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник-Дмухановский.

В) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.

Г) Согласно графика на заводе возобновлены работы.

Д) Стремясь подбодрить Чаадаева, А.С. Пушкин пишет, что «товарищ, верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья».

1) неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия смысла предложения

2) употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий

3) неправильное построение предложения с косвенной речью

4) нарушение в согласовании определения и определяемого слова

5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

6) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

7) неверное соединение в одном предложении причастного оборота и придаточной части

А) Биология изучает и опирается на законы эволюции.

Б) Лежащая книга на столе была интересной.

В) Благодаря искусства Леонардо да Винчи весь мир узнал знаменитую Джоконду.

Г) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправилась на службу в Белгородскую крепость.

Д) Все, кто приближается к площади, ещё издали видит не обыкновенной красоты храм, ставший символом города.

1) ошибка в употреблении деепричастного оборота

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

6) нарушение норм управления

7) ошибка в употреблении причастного оборота

А) Олег старался отцепить санки, а они точно приросли, а седок поворачивался и мотал головой, а Алена только глядела вслед другу.

Б) Путешествуя с рюкзаком по туристским тропам, требуется немалая выносливость.

В) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.

Г) Дом полон людьми.

Д) Одним из российских обычаев, ценившимися многими старыми москвичами, было устное рассказывание.

1) неправильное построение сложного предложения

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) нарушение норм управления

А) Повесть «Капитанскую дочку» мы изучаем на уроках литературы.

Б) Исследуя берег реки, лодка обнаружилась.

В) Река совсем обмелела и стала несудоходная.

Г) Одним из чудес света, привлекающего туристов в Индии, является мавзолей Тадж-Махал.

Д) Мы любили и учились у этого учителя.

1) ошибка в построении предложения с однородными членами

2) ошибка в употреблении причастного оборота

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в употреблении деепричастного оборота

5) нарушение норм управления

6) неправильное построение предложения с косвенной речью

7) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

А) Лариса заморожено смотрела на пароход «Ласточку».

Б) Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.

В) По окончании производственной практики каждый студент должен составить отчёт о проведённой работе.

Г) Тщательно подготовившись к защите проекта, у докладчика должны быть удачные примеры для доказательств своей гипотезы.

Д) Три книги лежало на столе.

1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

2) неправильное построение сложноподчинённого предложения

3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) неправильное употребление производного предлога

5) ошибка в употреблении причастного оборота

6) ошибка в построении предложения с однородными членами

7) ошибка в употреблении деепричастного оборота

А) Составляя экономический прогноз, аналитическим отделом обработаны данные всех предприятий города.

Б) Не только талант, но и трудолюбие помогут в достижении цели.

В) Мы увидели то самое дерево, привлекшее наше внимание при первом походе.

Г) Материал параграфа, заданного на дом, читали не только с интересом, но и конспектировали.

Д) График полевых работ был нарушен вопреки указания агронома.

1) неправильное построение предложения с косвенной речью

2) ошибка в употреблении деепричастного оборота

3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) ошибка в употреблении причастного оборота

6) ошибка в построении предложения с однородными членами

7) нарушение норм управления

А) Те, кто не изучает иностранный язык, лишен возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

Б) По завершению опыта были получены подтверждения гипотезы.

В) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифах Древней Эллады», составленной А. И. Немировским.

Г) И рассказал он о себе Марье Моревне, что я родом из царской семьи.

Д) Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

2) неправильное построение предложения с косвенной речью

3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) неправильное употребление производного предлога

5) ошибка в употреблении частного оборота

6) ошибка в построении предложения с однородными членами

7) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

А) И сказала Баба Яга, что я давно русского духу не слыхла, а тут ты ко мне сам пришёл.

Б) Расположившись на земляной насыпи, игра сопровождается одобрительными или возмущёнными криками зрителей.

В) Многие из тех, кто знали Чехова, помнят о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.

Г) Ни один из прохожих, спешивший на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

Д) В течение жизни я побывал во многих музеях и картинных галереях мира: Ватикан, Эрмитаж, Лувр.

1) нарушение в построении предложения с однородными членами

2) неправильное построение предложения с косвенной речью

3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) ошибка в употреблении причастного оборота

6) ошибка в употреблении деепричастного оборота

7) нарушение норм управления

**А) На земле, воде и воздухе
— всюду мы защищены!**

**Б) У него было покраснев
шееся лицо от мороза.**

**В) Составляя предложение,
мне было сделано замеча
ние.**

**Г) Роман, а не повесть будут
опубликованы в ближайшем
номере альманаха.**

**Д) По прилёту в столицу пер
вым делом друзья отправи
лись на Воробьёвы горы.**

**1) ошибка в употреблении
причастного оборота**

**2) ошибка в употреблении
деепричастного оборота**

**3) нарушение связи подле
жащего и сказуемого**

**4) неправильное употребле
ние падежной формы суще
ствительного с предлогом**

**5) нарушение норм управле
ния**

**6) ошибка в построении
предложения с однородны
ми членами**

**7) неправильное построение
предложения с косвенной
речью**

А) Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.

Б) Высказав мысль о необходимости разностороннего образования, она очень слабо аргументирована.

В) Согласно приказа последний урок отменялся в связи с проведением субботника.

Г) Иван Сергеевич спросил меня, куда он идёт.

Д) Пять матчей нашей сборной по хоккею выиграны с разгромным счётом.

1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

2) ошибка в употреблении деепричастного оборота

3) нарушение связи подлежащего и сказуемого

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) нарушение норм управления

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Надев костюм в примерочной, он подгоняется по фигуре.

Б) Юноши готовились к соревнованиям наездников, считавшихся у черкесов большим событием.

В) Многие ребята мечтают и стремятся к полётам в космос.

Г) Газету «Комсомольскую правду» выписывают и читают многие поколения читателей.

Д) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.

1) ошибка в употреблении причастного оборота

2) ошибка в употреблении деепричастного оборота

3) нарушение связи подлежащего и сказуемого

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) ошибка в построении предложения с однородными членами

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

А) Прошли пять минут.

Б) Исследуя творчество Лермонтова, многогранность его таланта вызывает восхищение.

В) Вопреки общепринятых норм ударение в русском языке часто ставится неправильно под влиянием неграмотных носителей языка.

Г) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.

Д) Он сказал то, что не успеет выполнить работу в срок.

1) ошибка в употреблении причастного оборота

2) ошибка в употреблении деепричастного оборота

3) нарушение связи подлежащего и сказуемого

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) ошибка в построении предложения с однородными членами

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

А) Крик и рыдание слышалось из соседней комнаты.

Б) Называя одним и тем же словом в чём-то сходные понятия, несущественные детали не привлекаются во внимание.

В) В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени собралось в яркий весёлый ковёр, нарядный орнамент.

Г) Одним из первых учёных, открывший закон относительности, как это не удивительно, был Лев Толстой.

Д) Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны Гремячего Лога.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной

А) Все, кто работают на заводе, живут в близлежащих посёлках.

Б) Записывая формулу, должна быть повторена утверждённая комбинация знаков.

В) Хор исполнял песню «Калинку».

Г) Ознакомьтесь со списком кандидатов, выдвинутыми на выборы.

Д) Свою решимость он подтвердил, что я готов выступать в суде свидетелем.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Как мать, так и дочь прекрасно играет на фортепиано.

Б) Употребляя слова-паразиты, это засоряет речь.

В) В перечне мероприятий проводимыми в школе, был День самоуправления.

Г) Благодаря любви и взаимопонимания родителей он достиг значительных успехов.

Д) В стихотворении Пушкина «Анчаре» поднята проблема взаимоотношений народа и власти.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Стараясь убедить читателей, многое зависит от того, какие примеры вы приводите.

Б) Все, кто изучал биографию Пушкина, знает о необычном расцвете его творчества в осеннюю пору.

В) В одном из старинных храмов города, сохранившимся до наших дней, под слоем краски обнаружены древние фрески.

Г) Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.

Д) Согласно поданного заявления он отработывал последний день.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Всех, кто работали на субботнике, похвалили за большой вклад в озеленение посёлка.

Б) Я не заметил, что успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.

В) Задание, выполняющееся нами, не вызвало особых затруднений.

Г) Мы любим футбол и стрелять.

Д) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.

1) неправильное построение предложения с косвенной речью

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

А) Отец заболел и сказал, что я остаюсь дома.

Б) Он действует согласно своих интересов.

В) Елена, читающая французские романы, имела расплывчатые представления о настоящей жизни.

Г) На собрание пришли жители микрорайона, бабушки и домохозяйки.

Д) Всех, кто разбираются в технике, приглашают принять участие в технической олимпиаде.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение согласования времени причастия и соответствующего глагола-сказуемого

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Б) Вопреки ожидания, Костя получил в четверти тройку.

В) Несколько ребят засмеялось.

Г) Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.

Д) Прогуливаясь по вечернему городу, у нас завязался разговор.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью