« Создание каталога образовательных ресурсов школы Сколково»

Т.М. Митрошина, руководитель Удмуртского регионального центра развития тьюторских практик, член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации

Ижевск, 11 апреля 2013 г.

Что такое образовательный ресурс?

Место, событие, организованная деятельность, где происходит процесс развития человека. Ключевые качества, формирующиеся в процессе развития (по Выготскому Л.С.):

- инициатива
- самостоятельность
- ответственность

Как включить свой образовательный ресурс в каталог?

Шаг 1. Определить принадлежность ресурса к «возрастным блокам» (Детство или Старшая школа)

- Шаг 2. Типологизировать ресурс по «функции места» (место «смотрины», место «пробы», место «подготовки», место «социализации»)
- Шаг 3.Описать содержание

Шаг 1. Определить принадлежность ресурса к возрастным блокам

Первый блок ***«Детство»*** (0-12 лет) включает:

- комплексные услуги для молодых родителей и семей,
- центр раннего образования ребенка, поддержки и коррекции процессов развития,
- образовательные и развлекательные проекты для дошкольников,
- школу освоения базовых культурных навыков и основ учебной деятельности

Шаг 1. Определить принадлежность ресурса к возрастным блокам

Второй блок ***«Старшая школа»*** (12-13 до 18-19 лет) включает:

- центр тьюторского сопровождения персональных образовательных программ,
- систематическая учебная работа в рамках изучения обязательных учебных предметов в формате школьных занятий,
- разноформатные пространства освоения образовательных областей, соответствующих ключевым сферам *деятельности* современного человека,
- услуги по социально-педагогическому проектированию, направленные на включение образующихся в разные формы коллективного взаимодействия и расширяющие их индивидуальное образовательное пространство,
- формы подготовки к процедурам оценивания и презентации образовательных результатов – репетиторство, пробно-тренажерные занятия, образовательные сессии.

Шаг 2. Типологизировать ресурс по «функциям места»

- **Место с функцией «смотрины»** (профессия, учреждение, выставки, места природы и города, музеи и т.д.). Не предполагает большого включения тьюторанта.

- **Место «пробы/ опыта»,** где формируется пробно-поисковое действие.

Шаг 2. Типологизировать ресурс по «функциям места»

- **Место «подготовки»**, где формируется компетентность. Что должен знать и уметь тьюторант.

- **Место «социализации»**, где происходит образование новой социальной роли тьюторанта.

Шаг 3.Описать образовательный ресурс (алгоритм описания программы/площадки)

- Тема программы/ площадки
- Автор /координатор
- Целевая аудитория
- Цели и задачи
- В каких процессах формируется самостоятельность, ответственность, инициативность
- Регламент/режим/график
- Результаты и оценка эффективности
- Формы работы (взаимодействия)
- Требования к организации среды
- Методический комплекс
- Стоимость
- Координаты для связи

Каталог образовательных ресурсов Удмуртского регионального центра развития тьюторских практик

- «Академия. Активное пространство» (15-17 лет);
- «Мое дело.Индивидуальный проект» (15-17 лет),
- «Образовательная картография» (7-20 лет);
- «Вечер встречи выпускников» (15-17 лет);
- «География человеческих перспектив» (15-17 лет);
- «Что во граде на ИЖЕ» (7-15 лет);
- Турнир Дебаты (15-20 лет);
- Турнир Коммуникативные бои (15-20 лет);
- Портфолио: шаг из настоящего в будущее (7-17 лет);
- Герб (практика рефлексии) (13-15 лет);
- Экспедиция «Лето наших открытий» (13-17 лет);
- Школа планирования образовательных событий (13-17 лет).

Митрошина Татьяна Михайловна, vitami@udm.ru , 8-912-8-52-06-90

Основные проекты:

-Школа индивидуального образования (реализуется с 1997 года)

-Республиканский турнир «Дебаты» среди старшеклассников (реализуется с 2002 года)

-Удмуртский региональный центр развития тьюторских практик (реализуется с 2010 года)

- **Спасибо за внимание!**