

*Тема:*  
*«Определение»*



Минутка  
Хх // ХХ // ХХ // Хх  
чистописания

// Хх //

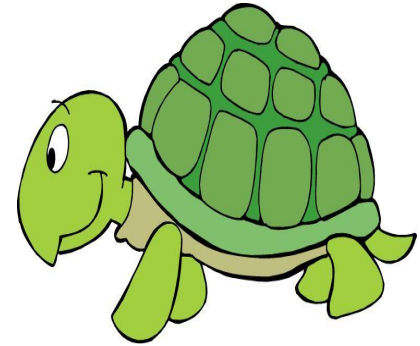
**Хороший**

**друг – это**

**настоящий**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

НОСИТ ДОМИК НА СЕБЕ  
И НА СУШЕ И В ВОДЕ,  
ДОМИК КРЕПКИЙ, БЕЗ  
КАЛИТКИ



ХОДИТ ЧУТЬ БЫСТРЕЙ  
УЛИТКИ.

**- КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ  
ЧЕРЕПАХА?**

**МЕДЛЕНН**

**Рубрика: «Давай**

**подумаем»**

**Зелёная листва**

**шелестит на**

**ветках.**

**Пушистые снежинки**

**ложатся на землю.**

**Красный шар летит**

**по небу.**

*(какая?) зелёная*  
*листва*

*(какие?) пушистые*  
*снежинки*

*(какой?) красный*  
*шар*

**Делаем вывод:**  
**Второстепенный член**  
**предложения, который**  
**обозначает признак**  
**предмета и отвечает**  
**на вопросы**  
**какой? какая? какое?**  
**какие?**  
**чей? чья? чьё? чьи?,**  
**называется**

**(какие?) лесные орехи**

**(какая?) рыжая белка**

**(какая?) зелёная  
листва**

**(чьё?) беличье дупло**

**Какой?**

**Красивый, гладкий,  
смешной, каменный,  
волшебный.**

**Чей? Бабушкин,**



## **Рубрика: «Работа в паре»**

**Росла берёзка. У  
неё был ствол. На  
ветвях шелестели  
листочки. Весной  
прилетали птицы. Они  
строили гнёзда.  
Появлялись птенцы.**

# Рубрика: «Давай подумаем»



**Звучит мелодия**

**Звучит нежная мелодия.**

**Я вижу дворец.**

**Я вижу великолепный  
дворец.**

***КАКИЕ?***



**Чья?**



**Чьё?**



**Чей?**



**Чьи?**



**Всем СПАСИБО!  
МОЛОДЦЫ!**

**Домашнее  
задание:**

**Учебник  
стр. 96, упр. 2.**

**Выучить  
правило.**

