

Тема урока : Логика лагерной смены



Смена в лагере

определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач

Продолжительность лагерной смены:

21 день

организационный – 1-3 день

основной – 4-18 день

Заключительный – 19 – 21 день

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности на смене
- формирование основ самоуправления в детском объединении
- проведение диагностики интересов, возможностей и способностей ребят;
- реализация совместной деятельности по определению перспектив в программе

В организационный период смены необходимо определить:

- обеспеченность лагеря интернет-ресурсами;
- программу экскурсионных поездок ;
- наличие мультимедийного оборудования;
- сценарии мероприятий, содержание викторин

Важно!

- По минутно спланировать свою деятельность
- Провести индивидуальную работу с каждым ребенком, выявить его интересы, личные качества
- Дать детям необходимую информацию (правила, территория, план смены и пр.)
- Вести активную работу по сплочению коллектива
- Выработать стиль общения и поведения
- Предъявить детям единые педагогические требования (режим дня, дежурство, законы и правила, обязанности детей и пр.)
- Выстроить работу с напарником: система напарничества должна быть равной

Основной период- период личной самореализации личности

- выбор видов деятельности, позволяющих полно реализовать личностный и творческий потенциал ребенка

Цели: - создание условий для самореализации каждого ребенка;

- реализация программы смены

Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей;

- контролировать состояние здоровья детей;

- контролировать соблюдение детьми правил игры, законов игрового мира и законов лагеря;

- организовать разнообразную деятельность детей

Основной период

1

этап

учебно-

демонстрационный

2

этап

демонстрационно-

закрепляющий

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

- внутриотрядная деятельность
- общелагерная деятельность
- межотрядная деятельность

Способы организации:

- группа или один ребенок;
- инициативная группа (или один человек);
- творческая группа;
- совет дела.

ВАЖНО!

- мотивировать детей на активное участие в жизни лагеря;
- не переутомлять детей;
- продолжить работу по сплочению временного детского коллектива;
- анализировать деятельность каждого участника и всего отряда.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ И САМОАНАЛИЗ РЕБЁНКА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Педагогические задачи:

- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
- оценка и самооценка лично-значимых результатов участия в программе;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников деятельности;
- стимулирование положительных изменений в личности участников смены;
- организация дел, снимающих психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом;
- диагностика и разработка индивидуальных программ саморазвития.

- провести качественный анализ деятельности каждого участника, игровой группы и игровых центров в рамках смены
- проанализировать достигнутый уровень коллектива
- провести церемонию награждения
- подготовить детей к отъезду