

# *Части речи*

# *Повторение*

## *урок 2*

Составитель: учитель начальных  
классов МБОУ СОШ №84 г.  
Ижевска Удмуртской Республики  
Пескишева Анастасия  
Владимировна

# 20 мая

## Классная работа

- Запиши названия предметов



Подбери к ним однокоренные слова,  
обозначь орфограммы

Запиши по памяти.

**Апрельский дождь прошел  
впервые,  
Но ветер облака унес,  
Поставив капли огневые  
На голых веточках берез.**

В предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.



Кто как голос подает?

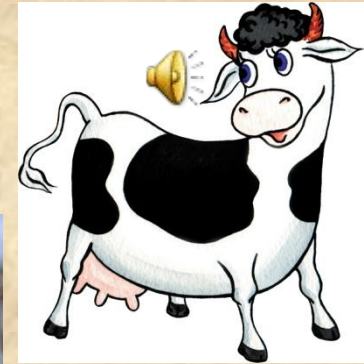
Лягушка...



Собака...



Кошка...



Корова...

Лошадь...



Воробей...

Назовите глаголы.

Что они обозначают? На какие вопросы отвечают? Запишите.

**Интересная часть речи  
В русском языке живет.  
Кто что делает, расскажет:  
Чертит, пишет иль поет,  
Вышивает, или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет, чистит —  
Все расскажет нам ...**

**Глагол**

## 214. Прочитайте.

Сидели свиристели и свиристэли. Как же не свиристеть, если они свиристели! Кряква крякает, кукушка кукует, а свиристель свиристит. Приятной такой свиристелькой.



Н. Сладков

- Почему птицы **свиристель, кукушка, кряква** так названы?
- Спишите. Подчеркните глаголы. Над словами первого предложения укажите части речи.
- Выберите любой глагол и расскажите о нём по плану:
  1. На какой вопрос отвечает глагол?
  2. Что он обозначает?
  3. Он употреблён в форме единственного или множественного числа?



**215.** Прочитайте выразительно.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

П. Воронько



- Почему журавль дал такой ответ? Согласны ли вы с ним?
- Спишите стихотворение.
- Найдите местоимения. По каким признакам вы их определили?

Спасибо за  
урок!