

*Математика*

*1 класс*

*УМК «Перспектива»*

**ЧИСЛО 1 И ЦИФРА 1**

Начинаем ровно в срок,  
Математики урок.  
За работу мы возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.











**СОЛНЦЕ**

**1**



**ЗЕМЛЯ**



**ЛУНА**



Во Вселенной есть **одно** Солнце, **одна** Луна и **одна** Земля. У человека **одна** голова, **один** нос и **один** рот.



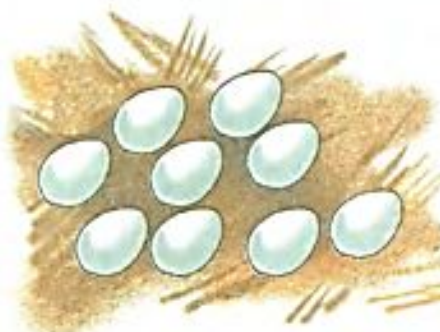
# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0

## НУМЕРАЦИЯ

1

ОДИН

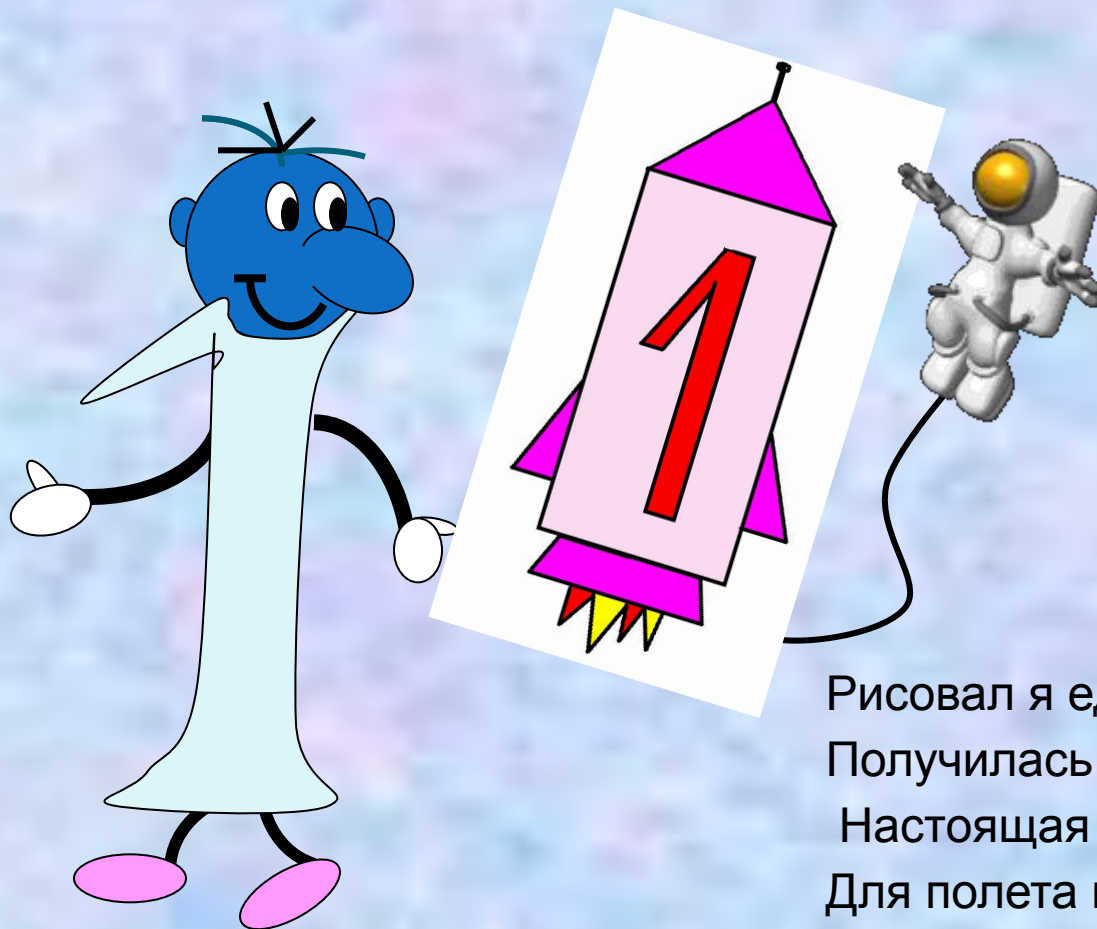
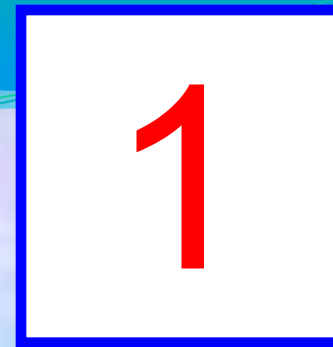
1



1 Посмотри на рисунки. Найди цифру 1. Скажи, где ещё можно увидеть цифру 1.



Вот один, иль **единица**,  
Очень тонкая, как спица.

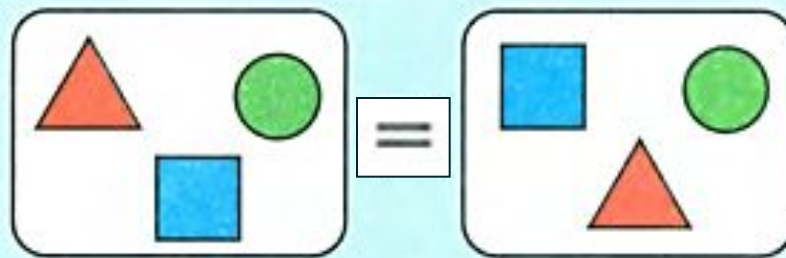
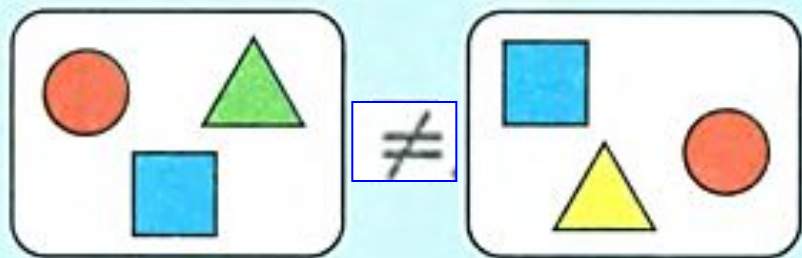
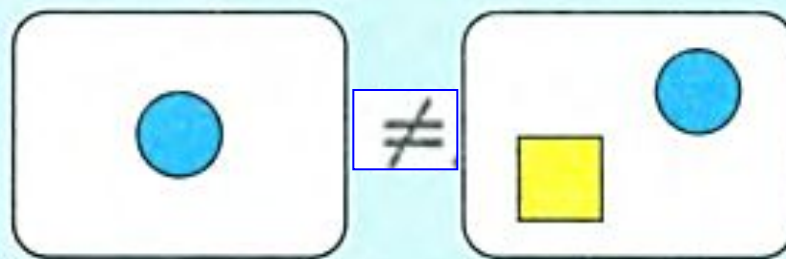
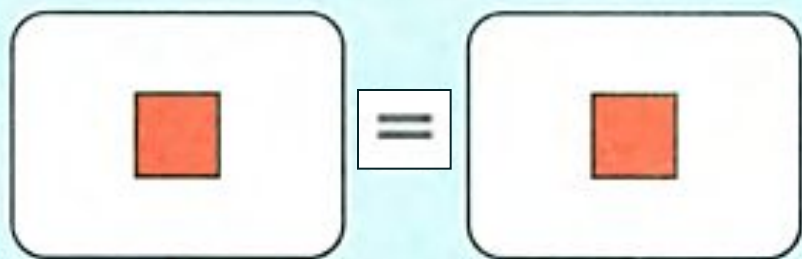


Рисовал я единицу,  
Получилась – ну и ну!  
Настоящая ракета  
Для полета на Луну.  
Похожа единица на крючок,  
А может на обломанный крючок.



# с.46

2 Сравни множества на рисунках. Какой знак: = или  $\neq$ , надо поставить между ними?



а



● Ежик по лесу ходил  
И грибочки находил.  
Где один грибок? Где два?  
Разобрался он едва.  
Чтобы больше не гадать,  
Надо цифры изучать.

### Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5 - вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел.

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал.

Этот пальчик взял, всё съел,

Потому и потолстел.



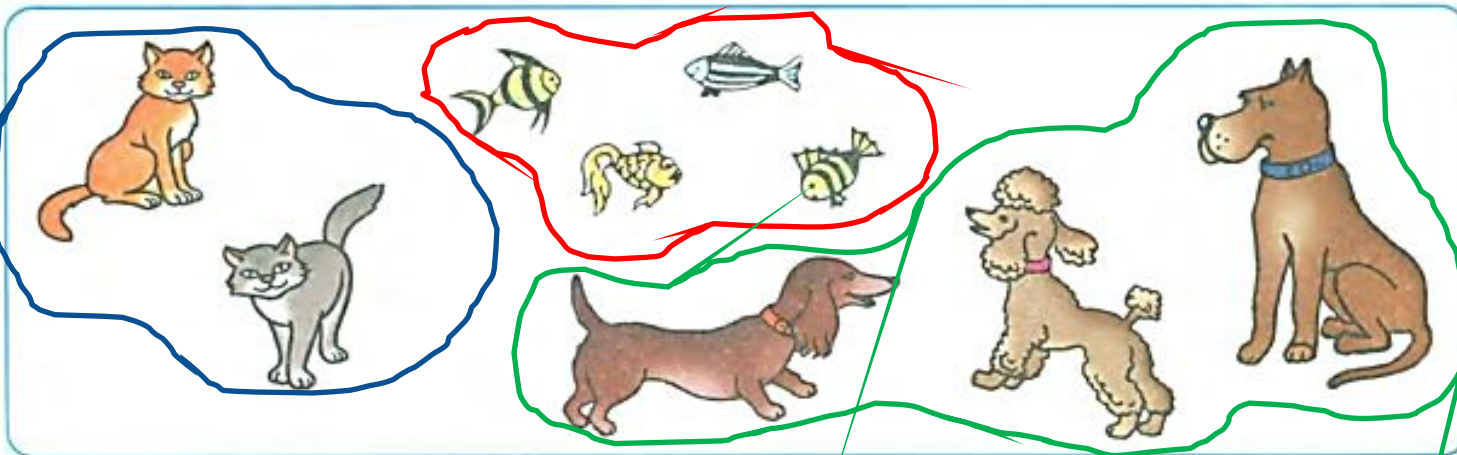


# с. 47

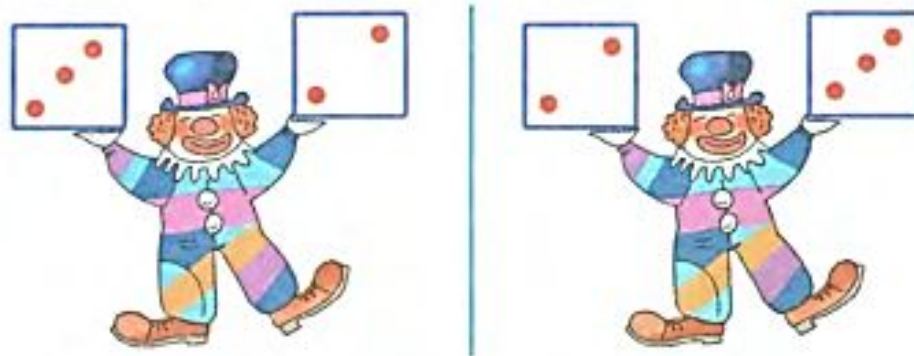
- 3** На каждом рисунке сравни множества точек, лежащих на прямой и вне прямой. Где точек больше? меньше? поровну?



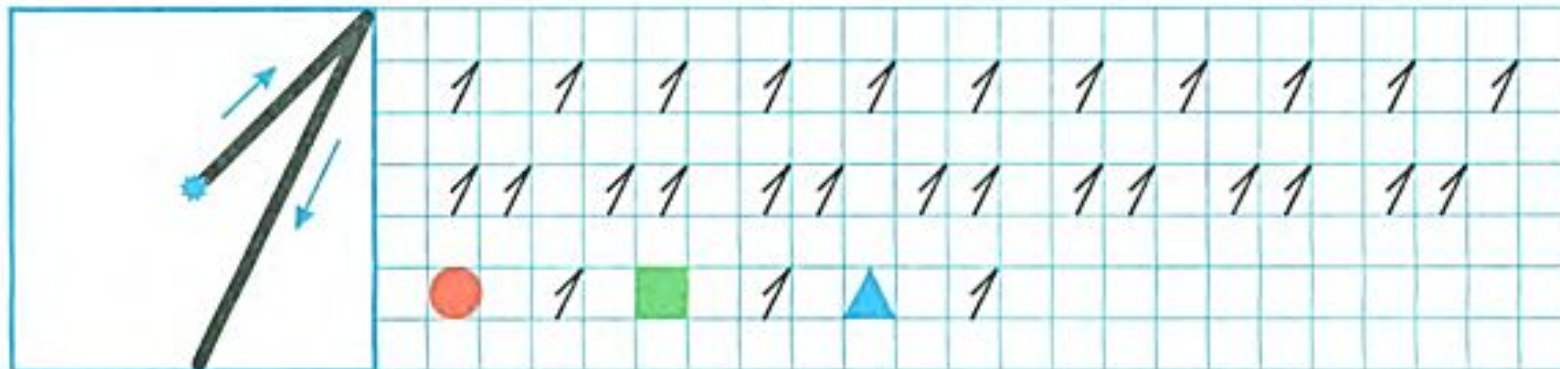
- 4** На какие части можно разбить множество домашних животных, изображённых на рисунке? Дай название каждой части.



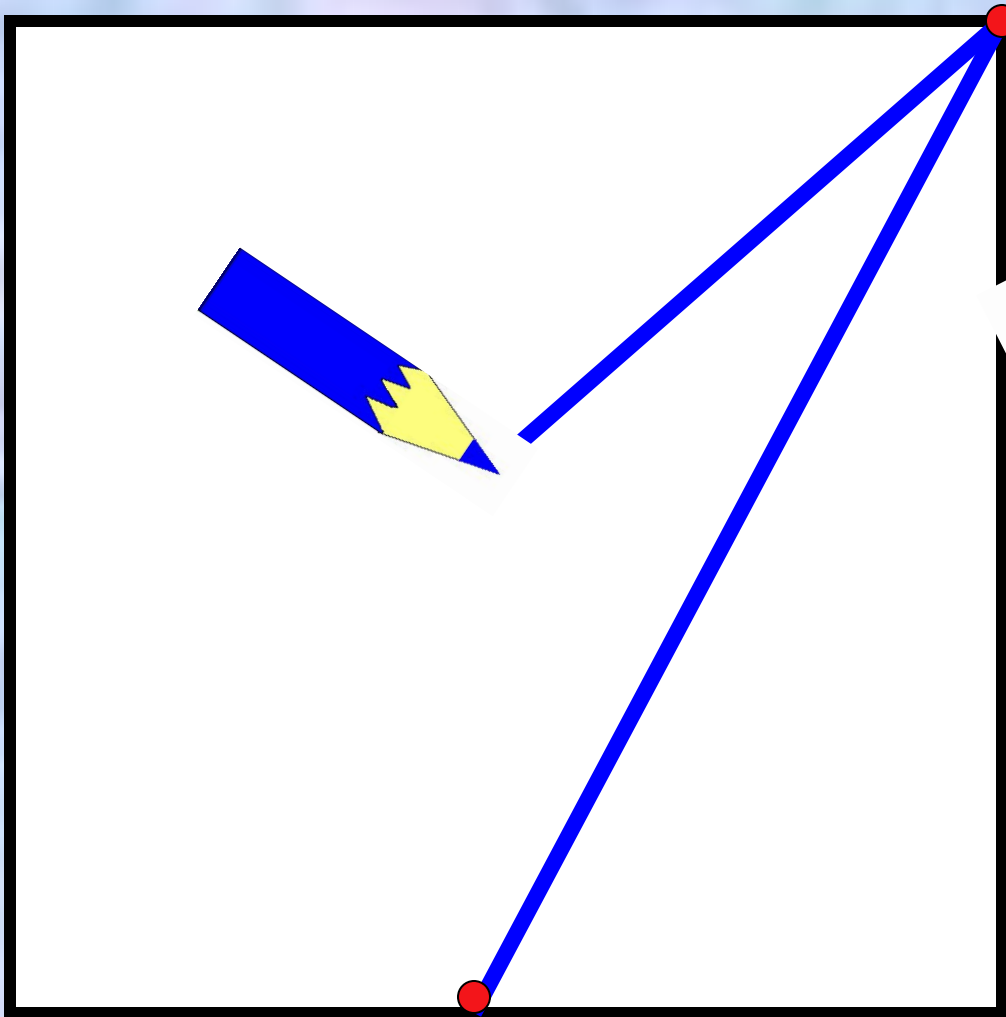
5 Сравни рисунки. Чем они похожи? Чем различаются?



6







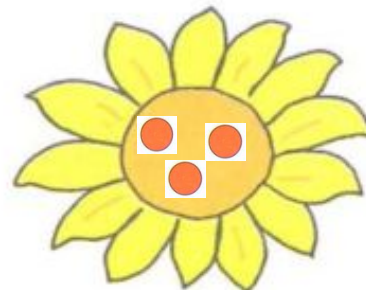
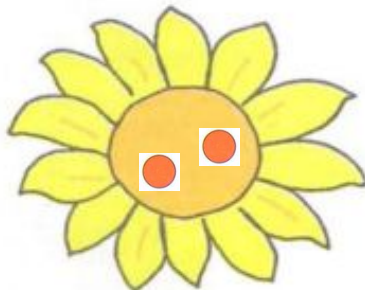
# Рабочая тетрадь с. 34

## ОДИН

1 Обведи по стрелкам цифру 1 и раскрась её.

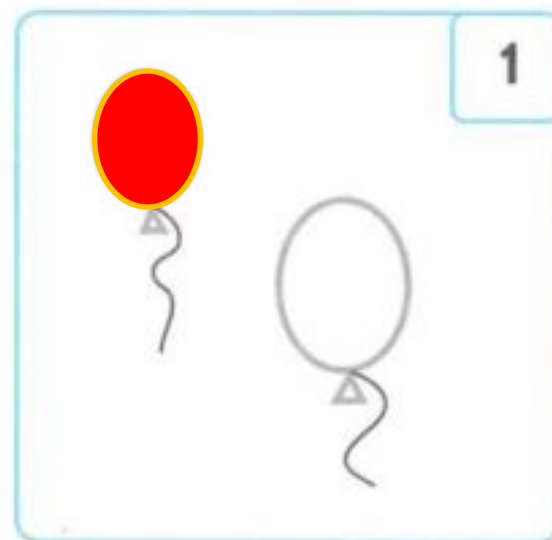
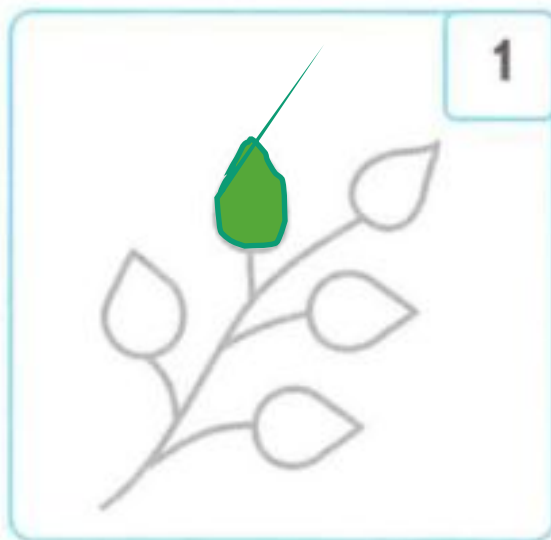
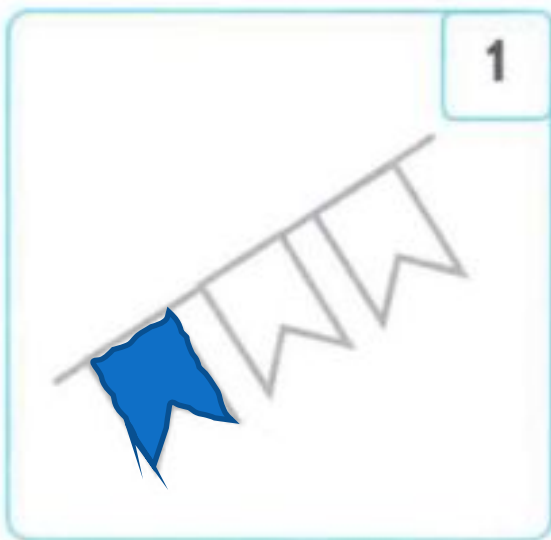


2 Нарисуй в подсолнухах точками семечки так, чтобы справа от подсолнуха с двумя семечками был подсолнух, в котором три семечки, а слева — подсолнух с одной семечкой.

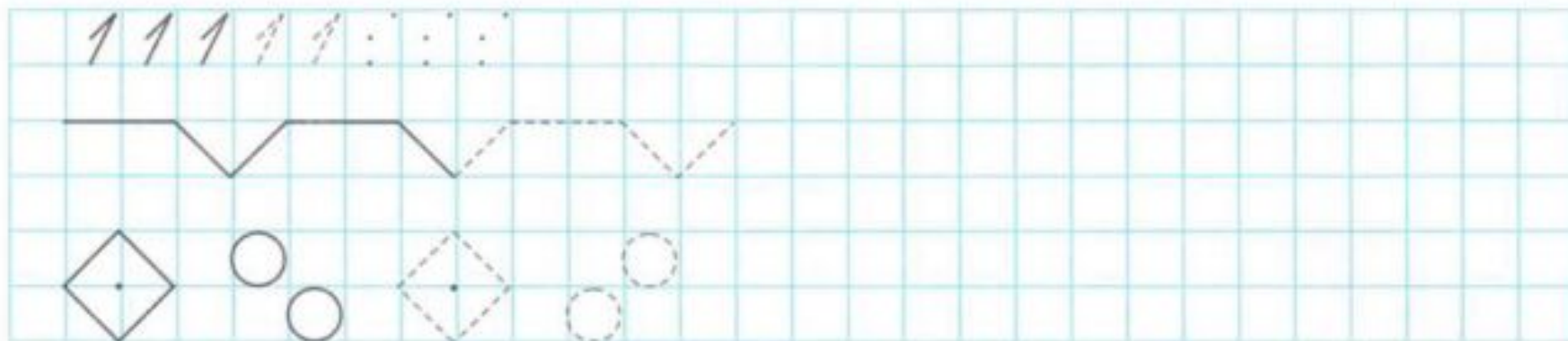




**3** На каждом рисунке раскрась столько предметов, сколько показывает цифра в правом верхнем углу.



4 Смотри, пиши и рисуй.

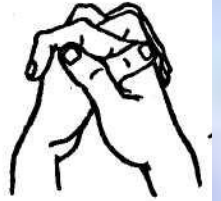






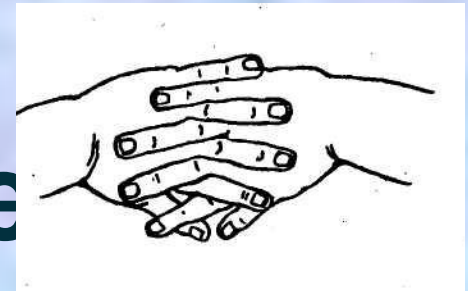
# Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели



И вытянули ручки.

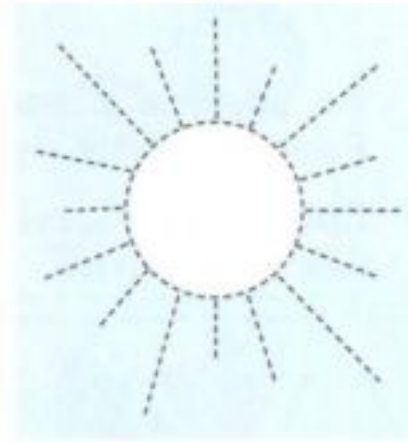
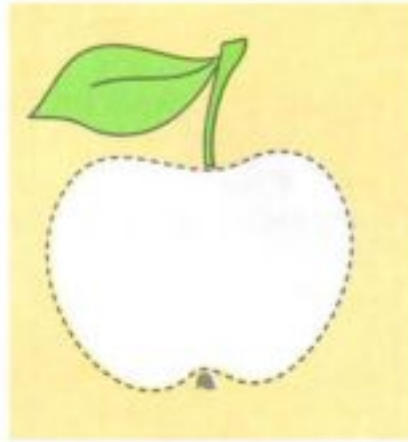
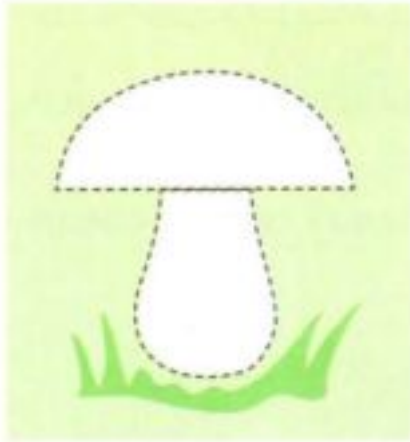
Ну, а теперь мы от Зема



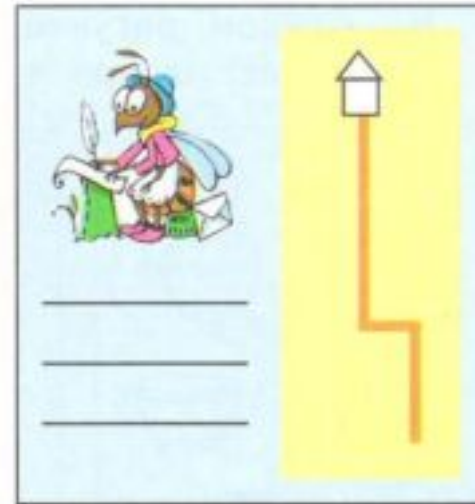
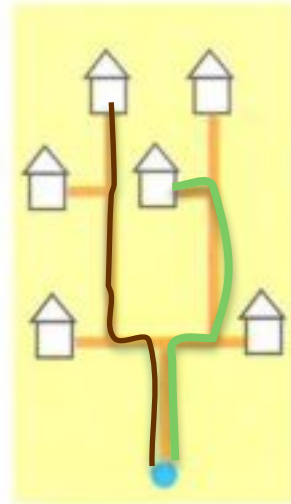
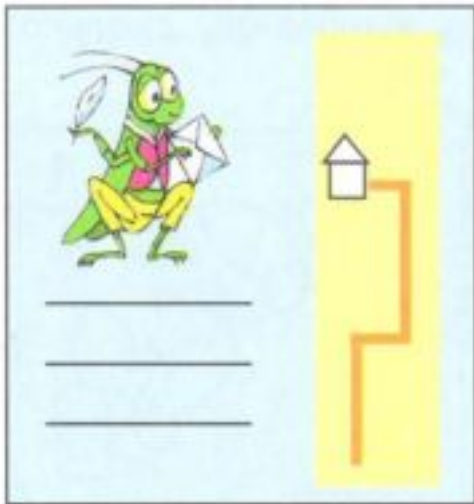
Отталкиваем тучки



5 Дорисуй. Как называются линии, которые проведены?

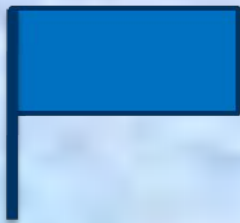


6 Доставь письма Кузнечнику и Пчеле по адресам, указанным на конвертах. Раскрась домик Кузнечника зелёным карандашом, а домик Пчелы коричневым.





# Выбери и вставь нужный флажок



**МОЛОДЦЫ!**

