



**Методическое пособие для
учителя начальных
классов. «Развитие мелкой
моторики рук».**



В данном методическом пособии представлен сборник пальчиковых игр и упражнения с описаниями по использованию их на практике. Составлены упражнения и игры для активизаций мелкой моторики руки, игра «Танграм», техника работы с «Оригами».

Данное пособие может творчески использовано педагогами школьных учреждений.



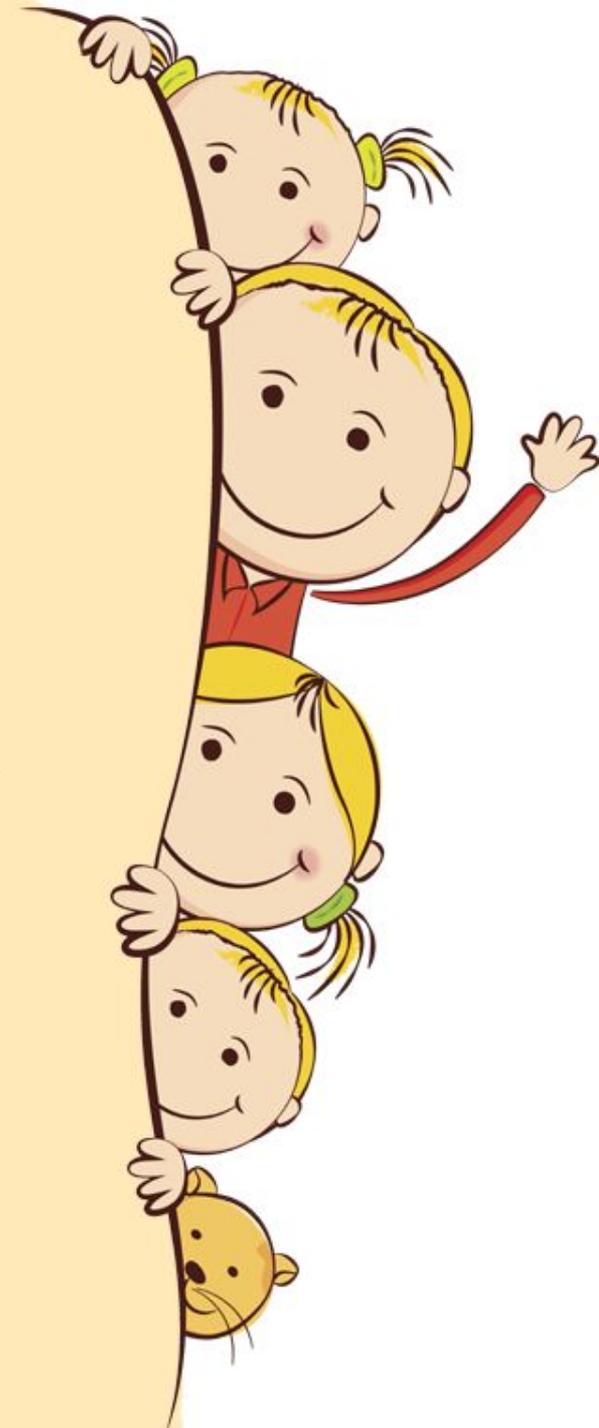
Источники способностей и дарований детей -
на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие
ручейки,
которые питают источник творческой мысли
(В. А. Сухомлинский).

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.



Организуя подготовительное обучение письму, важно целенаправленно способствовать:

- поднятие на новый уровень наглядно-образного мышления детей;
- совершенствование способности к зрительному восприятию различных форм;
- становление умения ориентироваться в пространстве листа, строки;
- укрепление руки, улучшению координации движений и в целом развитию умения самостоятельно управлять всей сложной системой действий пишущей руки;
- доведение до автоматизма умения соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради и т.д.)



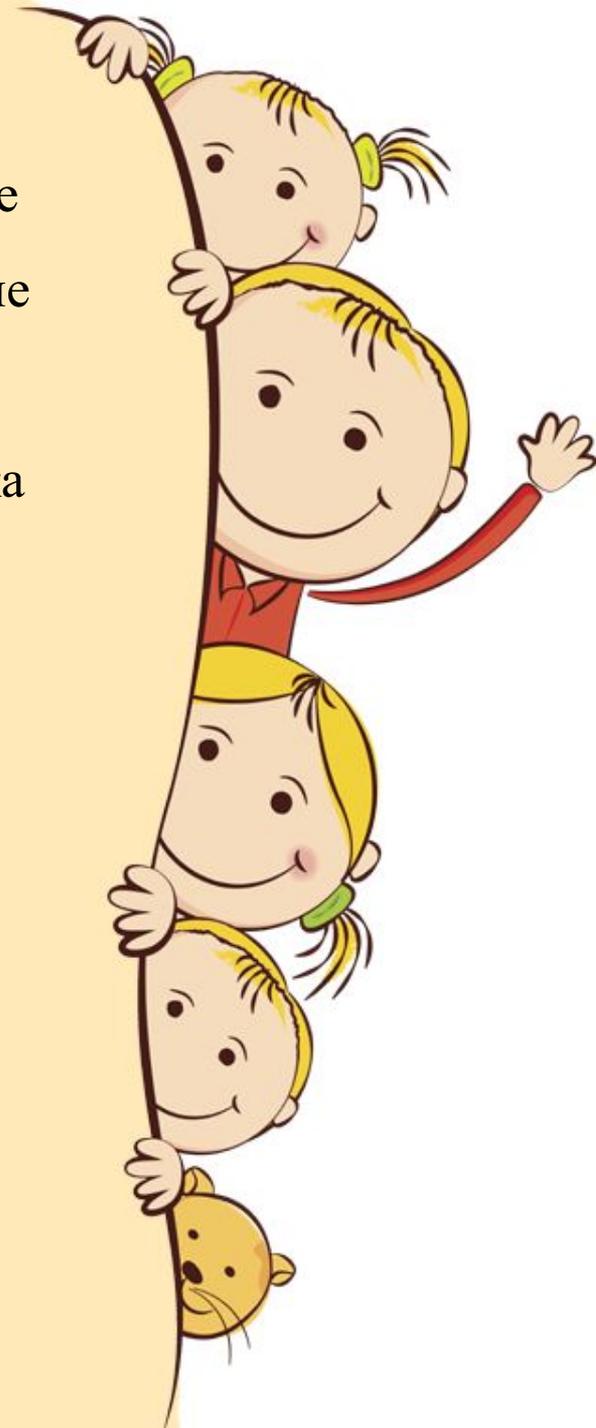
Комплекс упражнений по развитию мелкой моторики.

Лепка из глины и пластилина.

Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. Используйте любую возможность, чтобы улучшать мелкую моторику рук ребенка.



Рисование или раскрашивание картинок –
любимое занятие школьников и хорошее упражнение
на развитие мелкой моторики рук. Обратить внимание
надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если
мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка
похожих друг на друга кукол, то это вряд ли
положительно повлияет на развитие образного
мышления ребёнка.



Пальчиковые игры для детей.

Всё нарисует карандаш,
«карандаш»)

(держат в руке

Когда ему работу дашь.
столу)

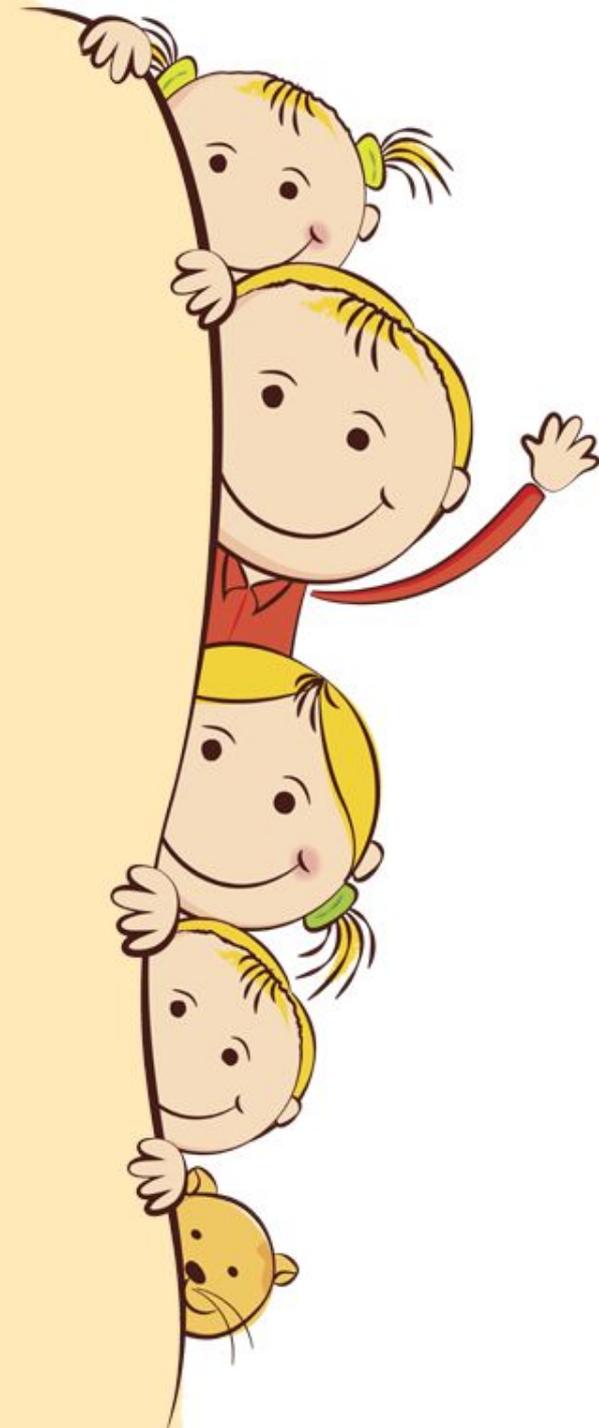
(стучат пальцами по

Но сам без дела не сиди:
пальцы)

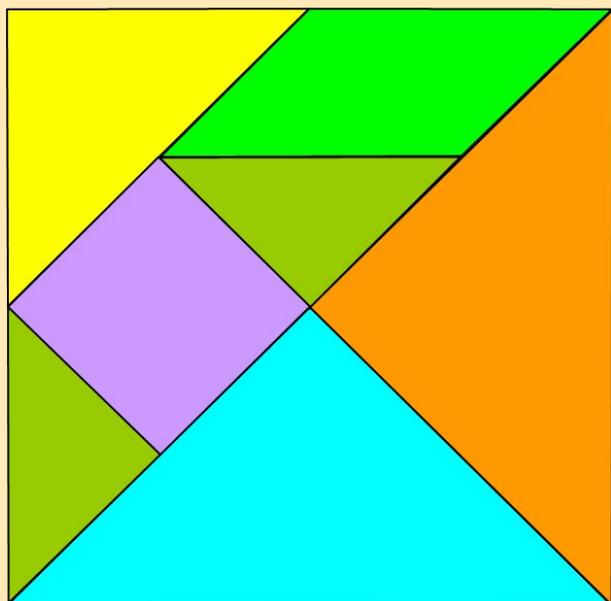
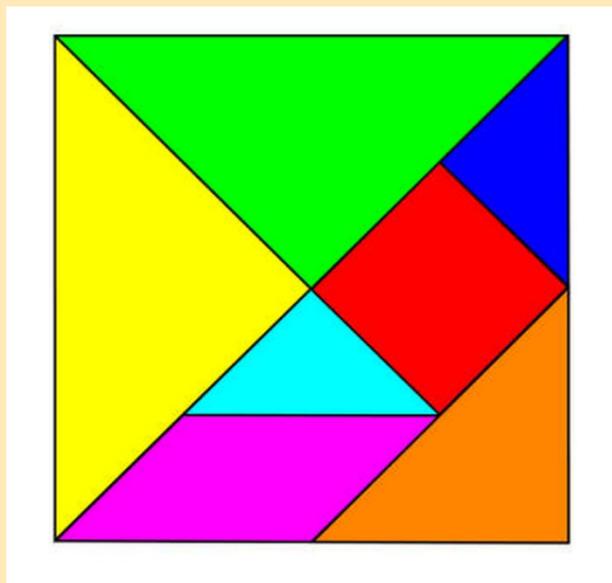
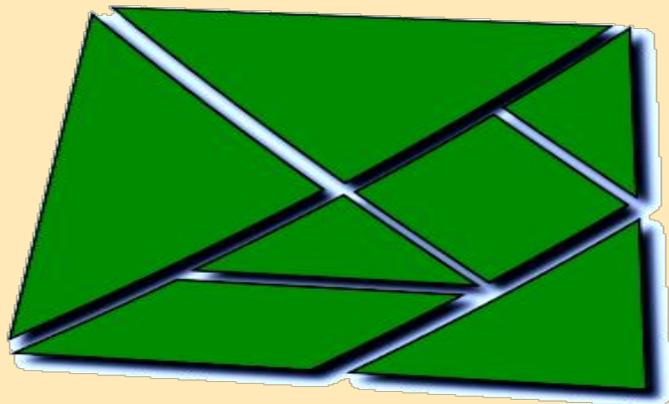
(сжимают и разжимают

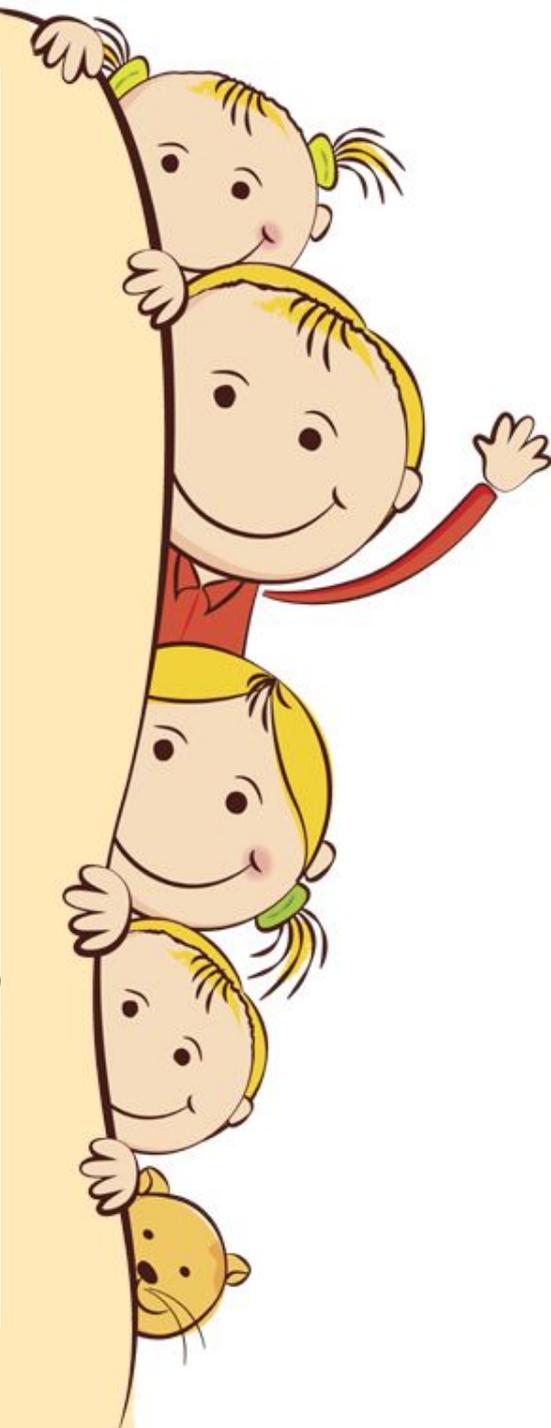
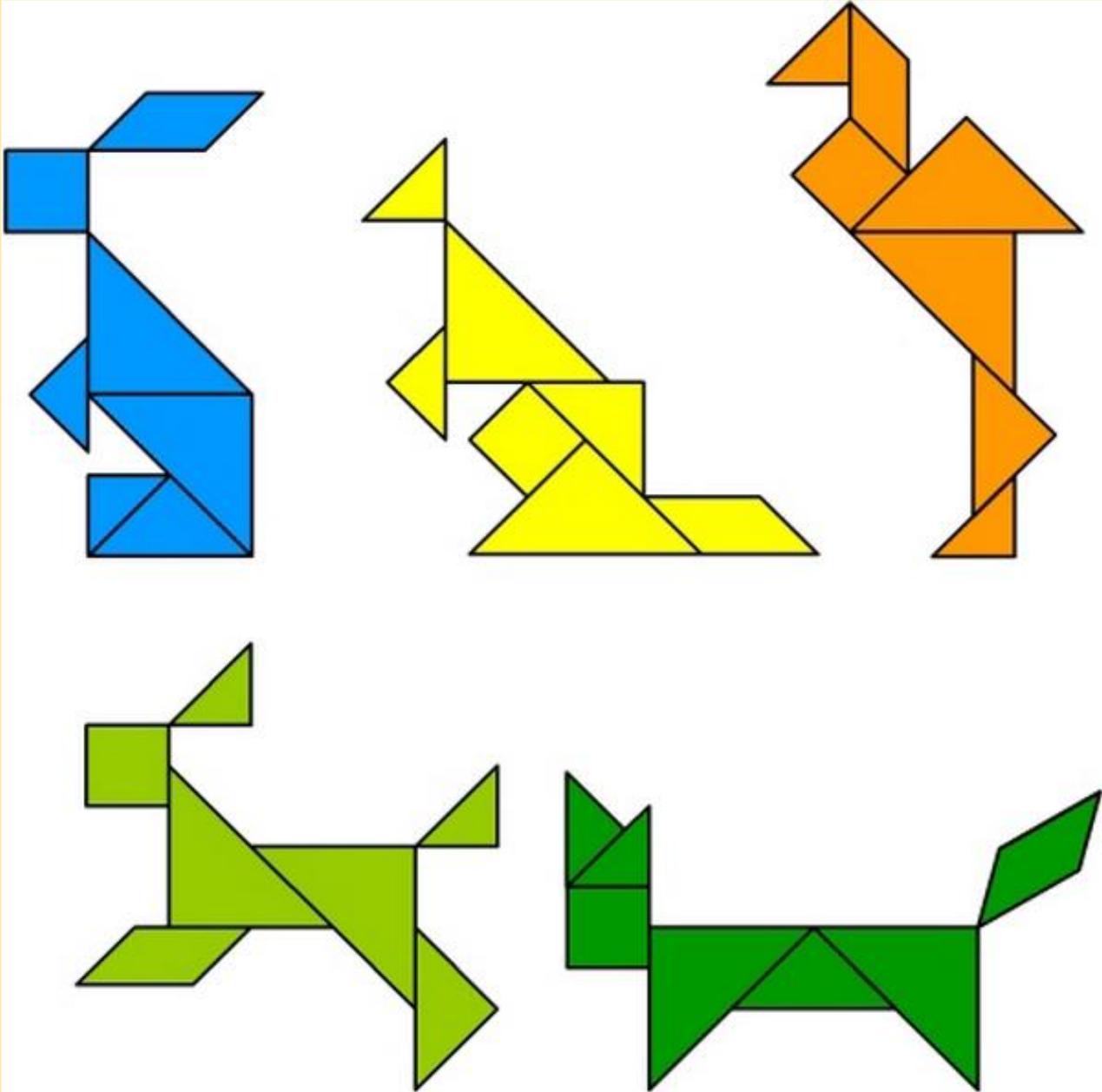
Карандашом руководи.
столу)

(пишут «карандашом» по

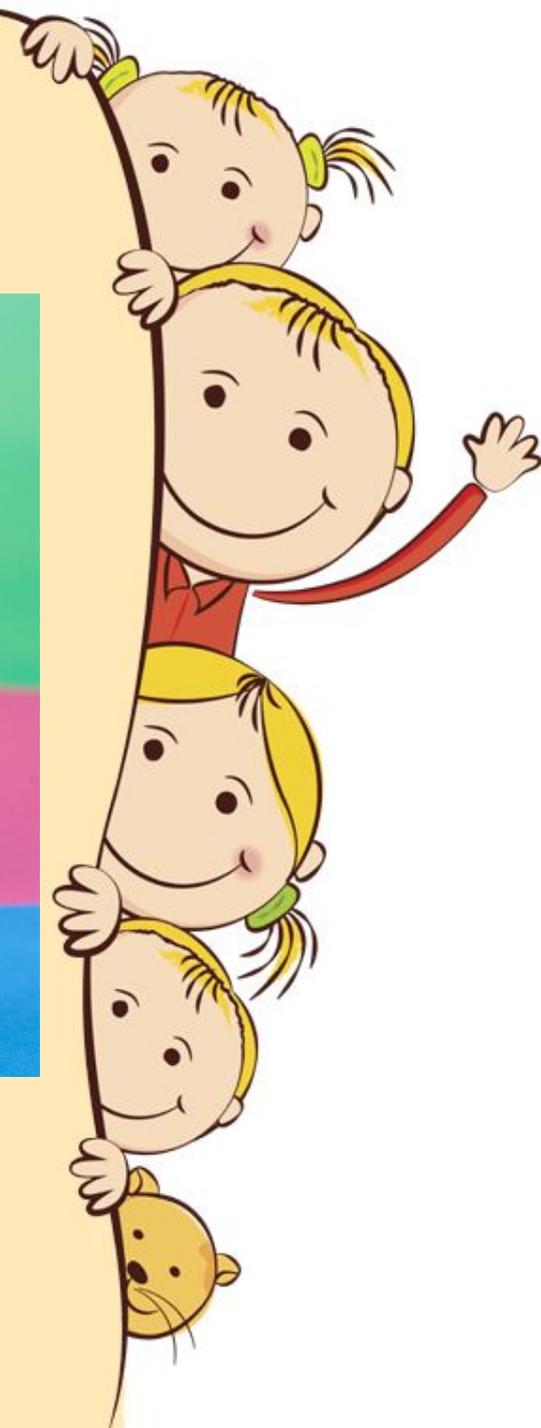


Фигуры из разрезного квадрата «Танграм».





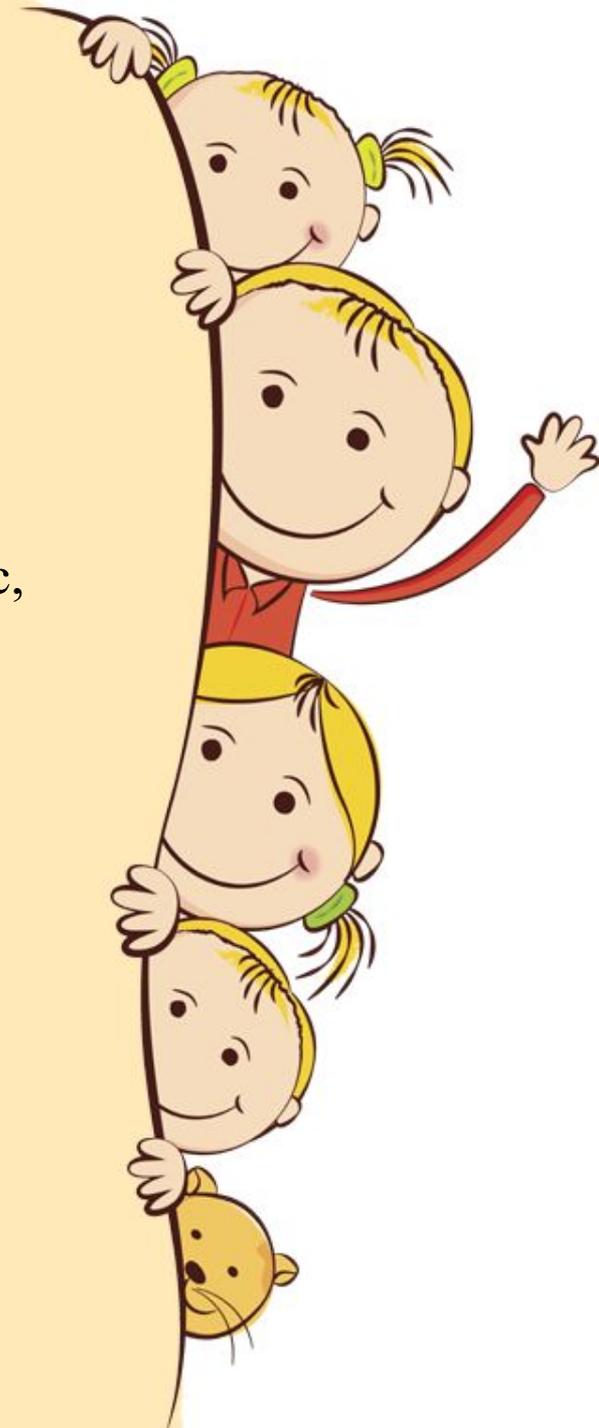
Работа с бумагой в технике “Оригами”.





Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку:

- во-первых, развивают мелкую моторику его руки, подготавливая к овладению письмом,
- во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте,
- в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки “потянет” за собой развитие интеллекта.





Спасибо за внимание!