

Социальное и финансовое образование детей дошкольного возраста

Паталах Ирина Викторовна



Нормативные правовые документы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 1, 2 статьи 28).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**».



Нормативные правовые документы

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26



Нормативные правовые документы

- Письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 **«Комментарии к ФГОС ДО»**
- Письмо Минобрнауки РФ от 29 июля 2015 года № 08-1164 **«Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации».**



Нормативные правовые документы

- **Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Московской области (ГООУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 2016 год).**
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).



Пути реализации

- Работа по социальному и финансовому образованию дошкольников может быть реализована двумя путями:
- в рамках основной образовательной программы учреждения,
- в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.


СанПиН 2.4.1.3049-13

- Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей **от 5 до 6 лет** – не более **25 минут**, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для старшей группы – **45 минут**. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее **10 минут**.




СанПиН 2.4.1.3049-13

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более **25 – 30 минут** в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки



Дополнительные образовательные услуги

- Виды дополнительных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы дошкольной образовательной организацией, размер и условия оплаты **должны быть предусмотрены в договоре,** заключаемом между руководителем ДОО и родителем (законным представителем) ребёнка



Формы работы по социальному и финансовому образованию

- интегративные, включающие и творческие проекты, и праздники, и экскурсии, сюжетно-ролевые игры, моделирующие жизненные ситуации,
- занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т.д.
- организация настольных и развивающих игр, решение арифметических задач, кроссвордов, использование сказок экономического содержания в игровой деятельности и на занятиях и т.д.

Джулиан Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами»

М.: Добрая книга, 2006.



-] Четким и понятным языком автор дает конкретные практические рекомендации, в которых нуждается каждая семья, и главное достоинство этих рекомендаций в том, что применять их можно сразу, прямо сейчас, независимо от того, сколько лет ребенку.
-] Глава 3. **Первая ступень: 5–8 лет. «Я же еще маленький!»**

Шатова А. Д.

«ДОШКОЛЬНИК И... ЭКОНОМИКА»

М.: МИПКРО, 1996.



- Парциальная программа рассчитана на работу с детьми **старшего дошкольного возраста**.
- Цель программы – ознакомление детей с основами экономики.
- Программа основана на комплексном подходе к развитию личности ребенка и предусматривает тесную связь этического, трудового и экономического воспитания.

Шатова А. Д. Деньги. Маленькая энциклопедия для дошкольников. М.: Ювента, 2003.

Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005.

Смоленцева А. А. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику»

М.: Детство-Пресс, 2008.



- В учебно-методическом пособии представлена оригинальная методика экономического воспитания старших дошкольников, реализуемая через обогащение привычных видов детской деятельности экономическим содержанием. Приводятся конспекты занятий, сюжетно-дидактические и дидактические игры, проблемные ситуации, логические задачи, кроссворды, сказки, пословицы на экономические темы.

Табих У. Н.

«Дошкольникам об экономике»

Минск: Вышэйшая школа, 2007.



- Предназначена для формирования основ экономического мышления у детей **старшего дошкольного возраста**. Включает изложенный в увлекательной форме познавательный материал и занимательные задания, которые помогут детям расширить и закрепить знания об экономических явлениях жизни.