

[Ссылка на видеоурок.](https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/veter-2)
[https://interneturok.ru/lesson/geografy](https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/veter-2)
[/6-klass/atmosfera/veter-2](https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/veter-2)

Ветер



*Прежде, чем говорить по новой
теме,
вспомните термины и понятия:*

- Воздух. Что собой представляет?*
- Атмосфера. Что такое, какое строение имеет*
- Температура воздуха. От чего зависит?*
- Атмосферное давление. Что такое? От чего зависит?*

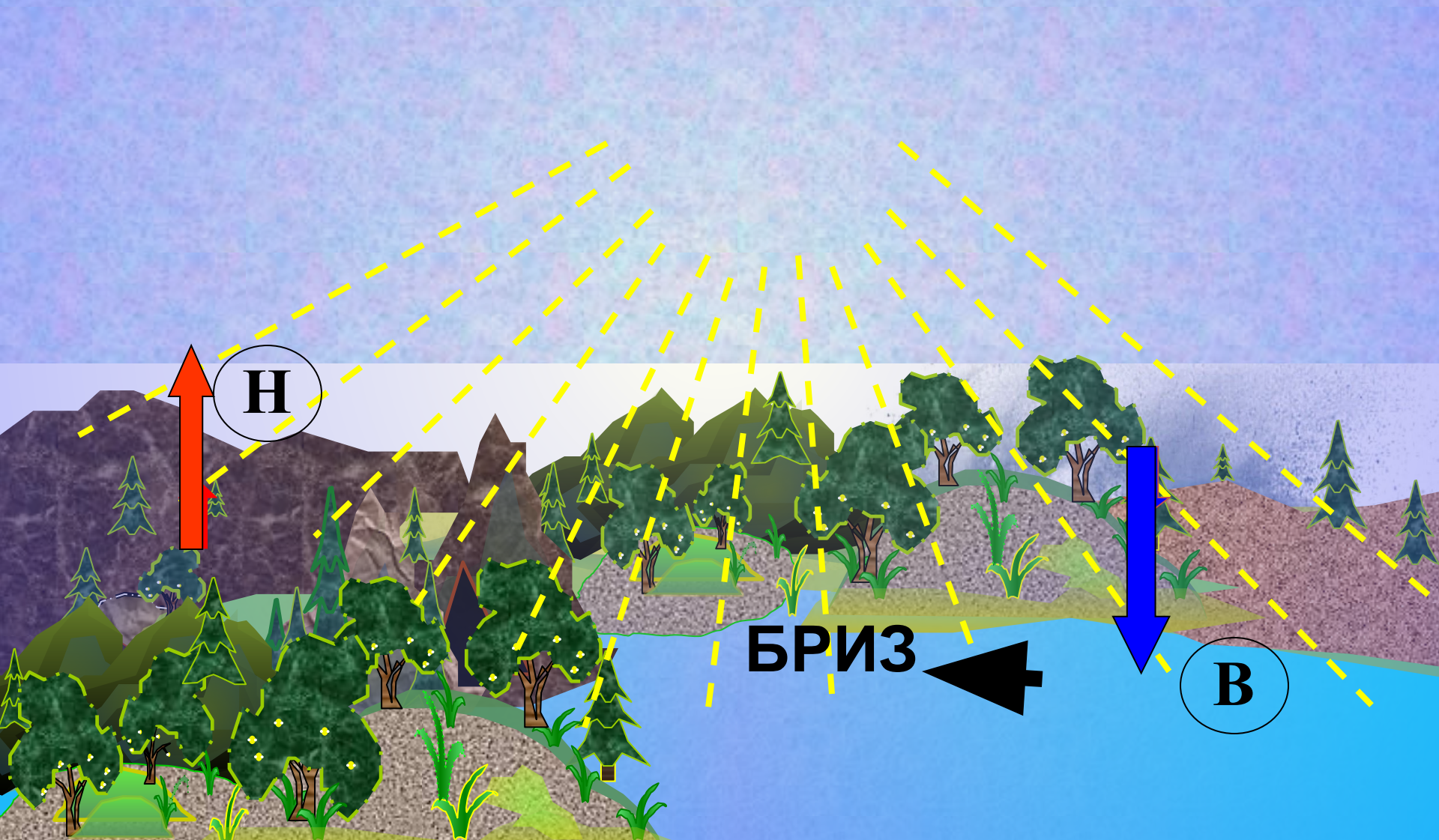


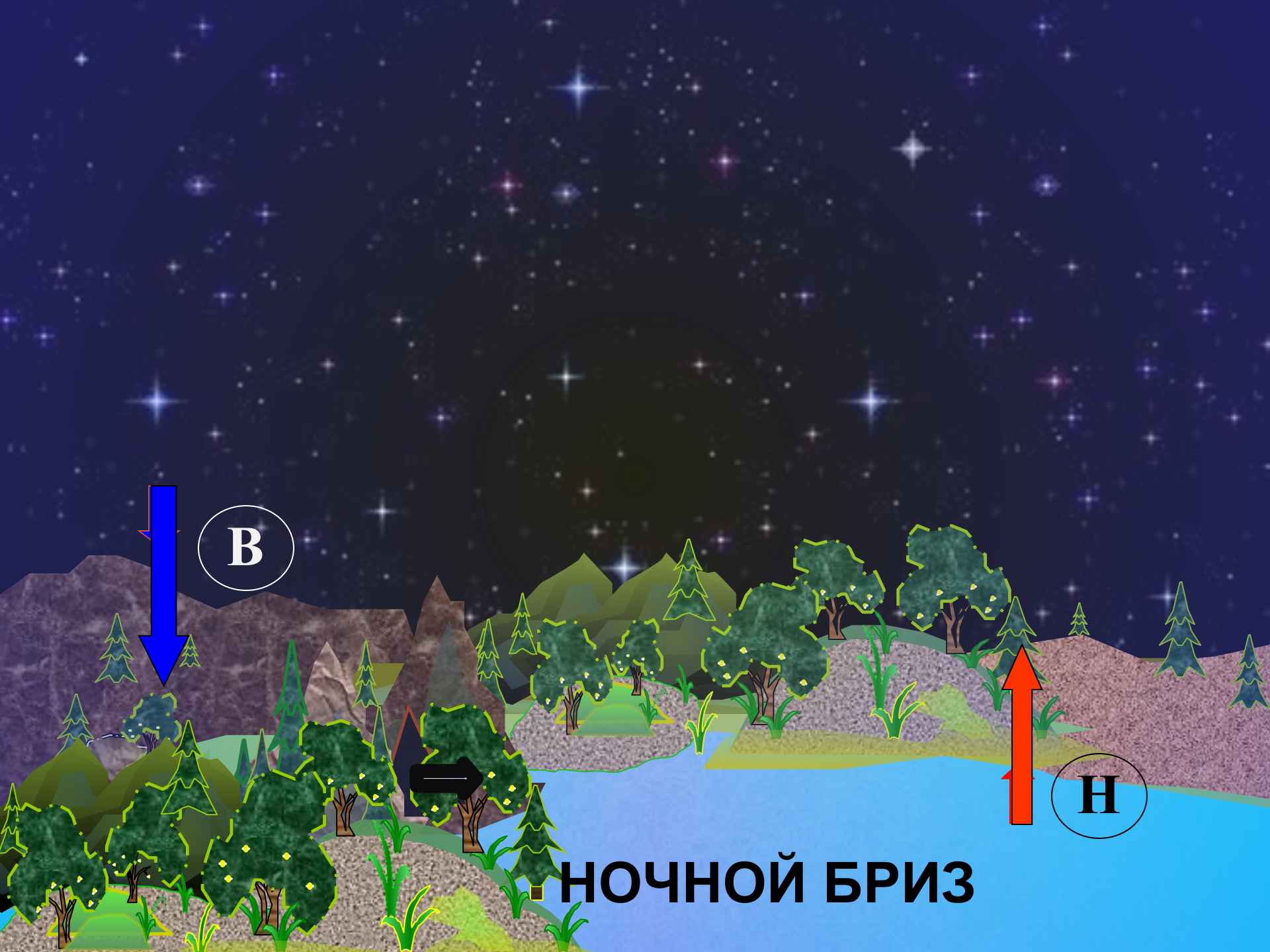
Цели урока

1. Узнать что такое ветер.
2. Выяснить причины возникновения ветра.
3. Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
4. Научиться строить розу ветров.
5. Определить значение ветра в природе и в жизни человека.



1. Задание: С помощью учебника, (или видео урока, презентации) разобрать это явление и уметь объяснять





В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

Главная причина образования ветра

- разница в атмосферном
давлении над разными участками
земной поверхности.



Ветер – это **перемещение воздуха** из области высокого давления в область низкого давления.

Виды ветров:

Постоянные, переменные, местные

Постоянные: западные, пассаты

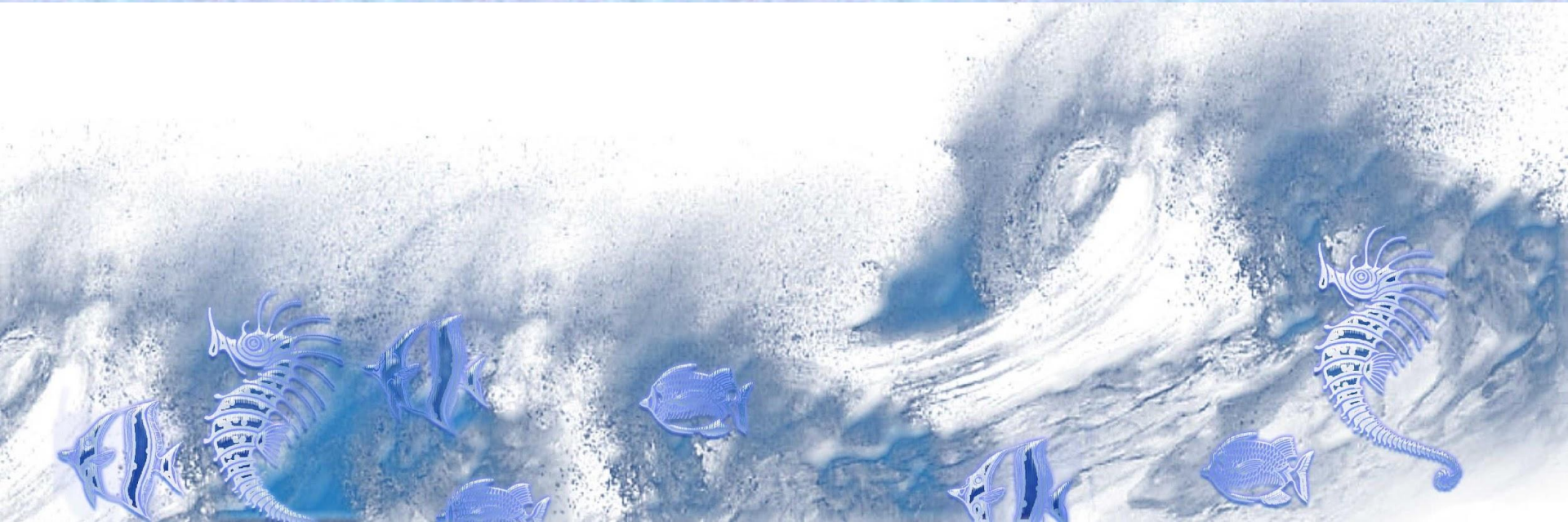
Переменные:

Бриз – это **ветер**, который меняет своё направление 2 раза в сутки, днём – дует на сушу, ночью – на океан.

Муссон- это **ветер**, который меняет своё направление по сезонам, летом – дует на сушу, зимой – на океан (изучите карту на **стр. 133-6б** , **стр. 139-6ав,**)


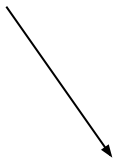
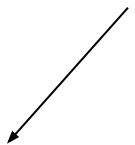

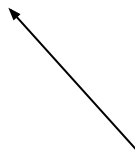

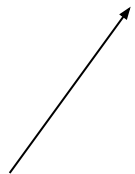

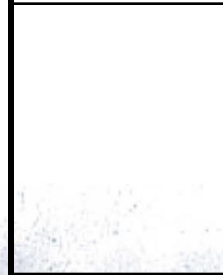




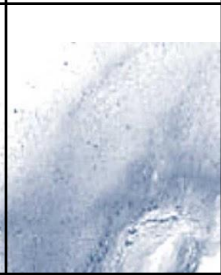


2. Какой бывает ветер?

- Ветер имеет две основные характеристики:
скорость и направление






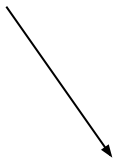
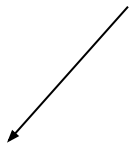

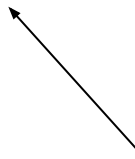

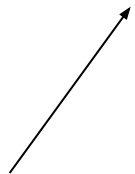

Определите направление ветра
(название ветру дается по той стороне горизонта, откуда он дует)

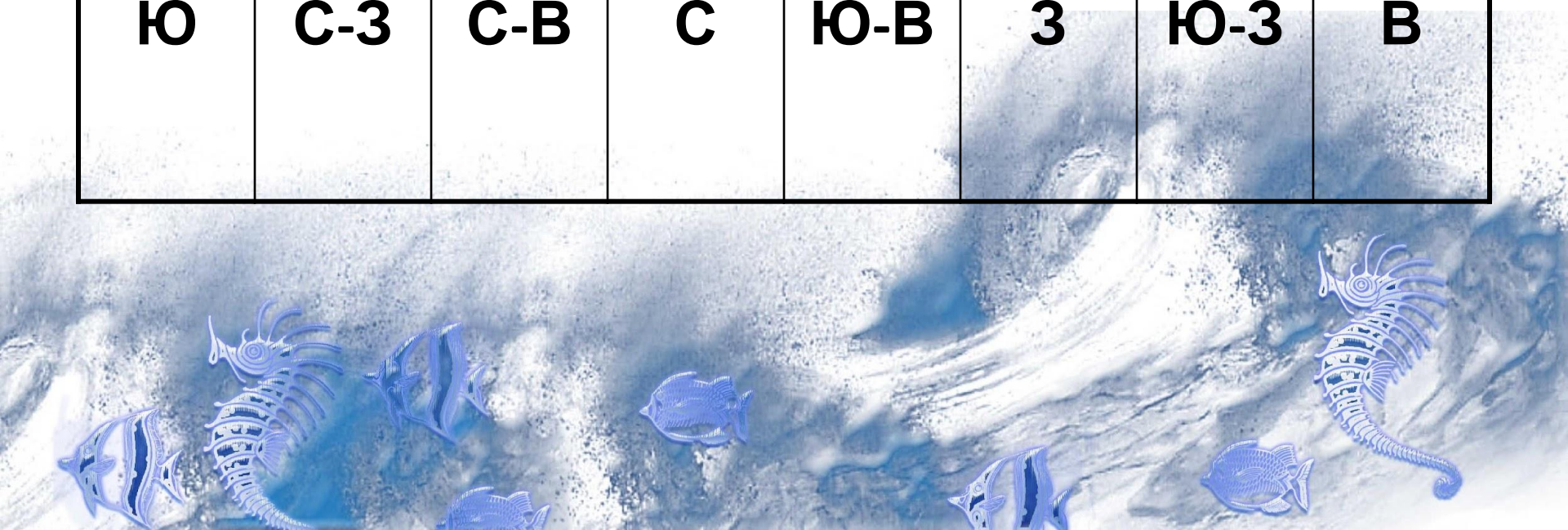
							
							





Определите направление ветра

							
Ю	С-З	С-В	С	Ю-В	З	Ю-З	В



Флюгер

Декоративные флюгеры



Ветровой мешок

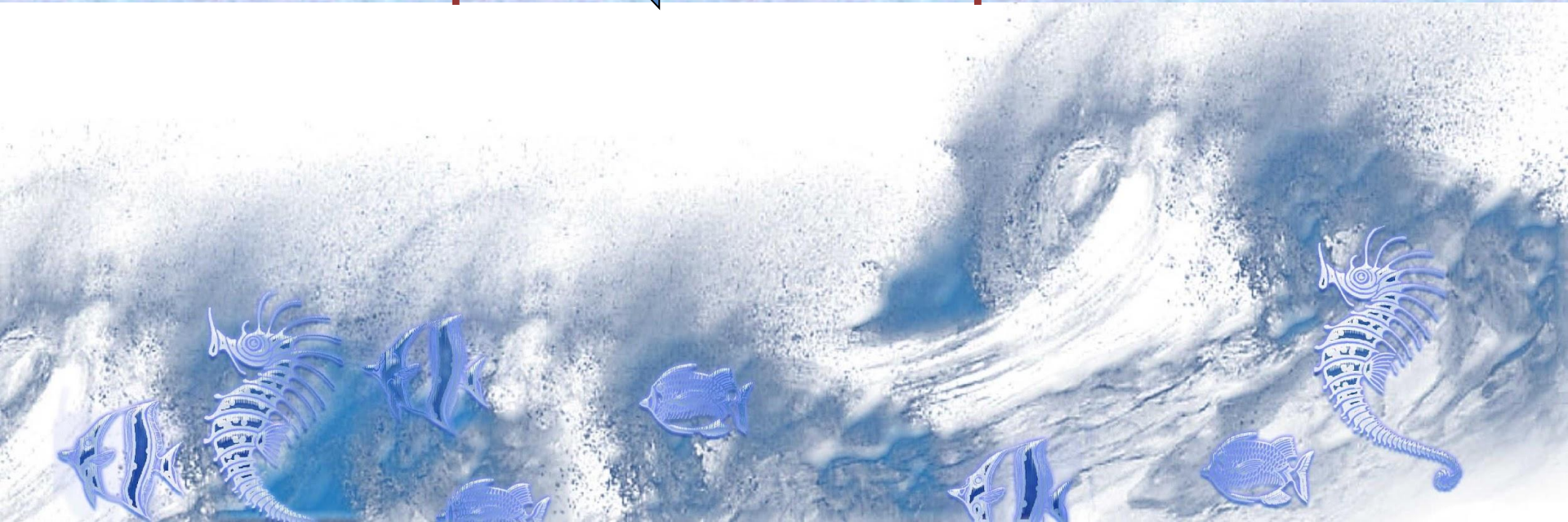


Определите в каком направлении будет дуть ветер.

769 мм рт/ст → 758 мм рт/ст

762 мм рт/ст **нет** 762 мм рт/ст

758 мм рт/ст ← 761 мм рт/ст

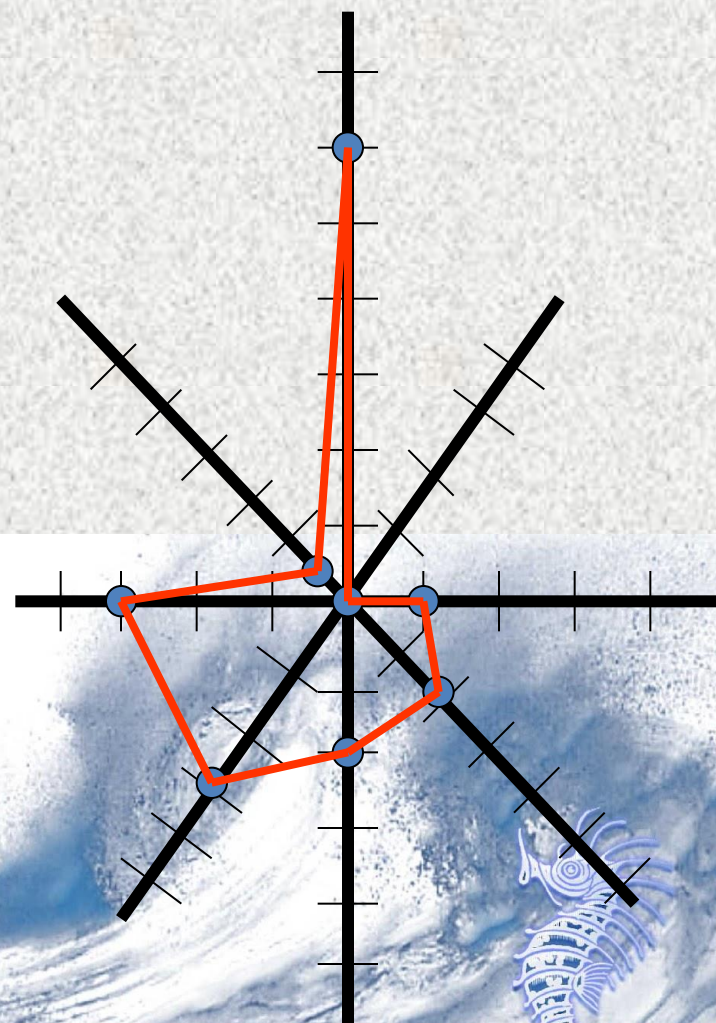


Способ построения розы ветров.

1 см - 2 дня

С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
12	4	6	2	1	0	6	4

Выполняя тренировочное задание в тетради «Шаг за шагом», вы можете использовать одну клеточку как один день)

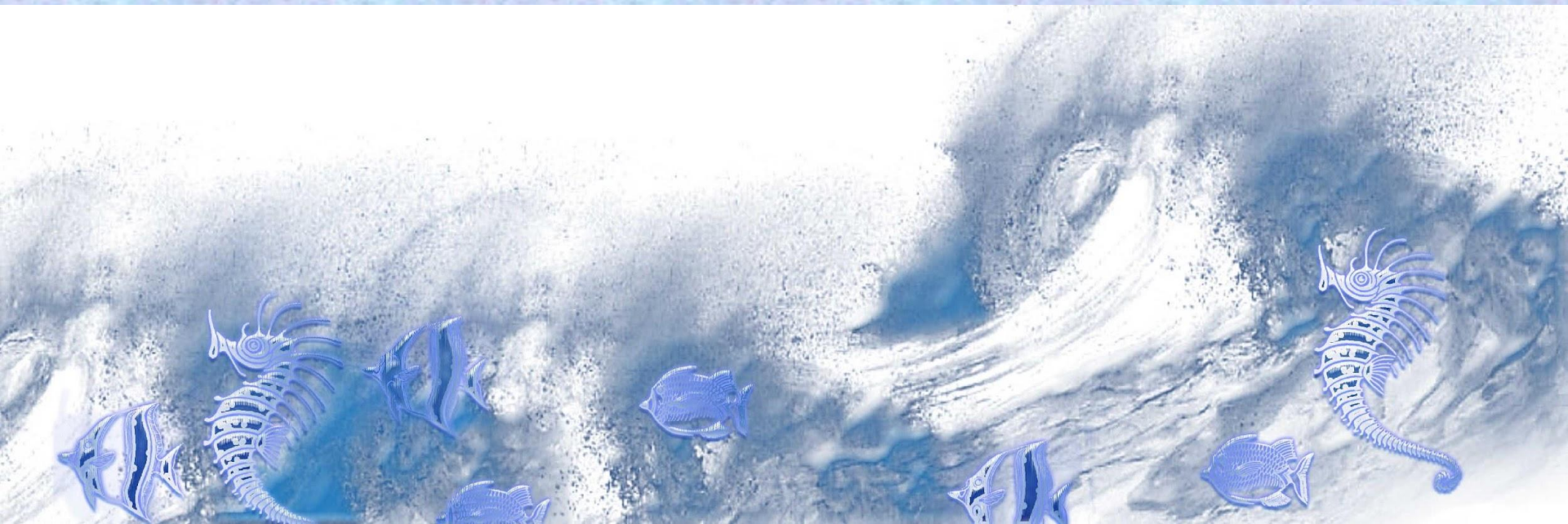


Анемометр (от греческого *анемос* — ветер, и *метрео* — измерение) — метеорологический прибор для измерения скорости ветра .



Шкала Бофорта

Сила ветра определяется и по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874г она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.



Штиль



www.vodkomotornik.ru

Тихий штиль



www.vodkomotornik.ru

3

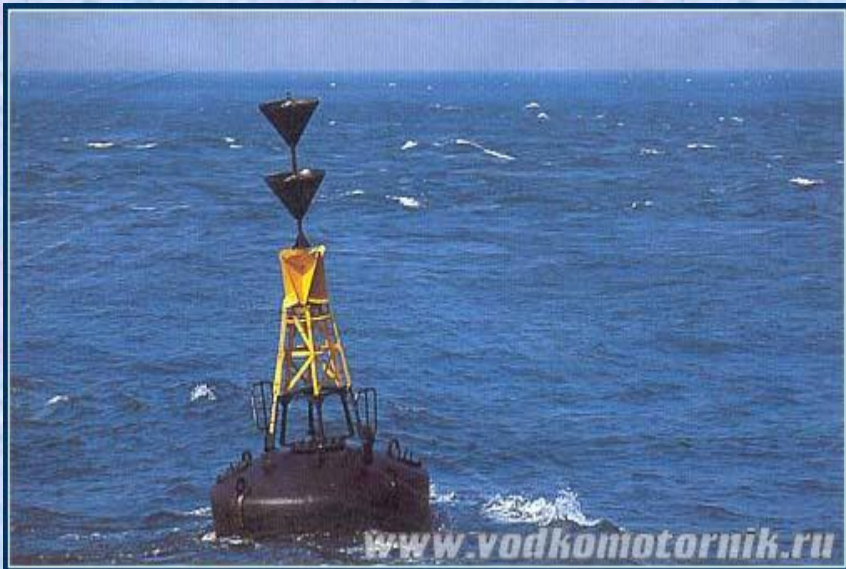


www.vodkomotornik.ru

4



www.vodkomotornik.ru

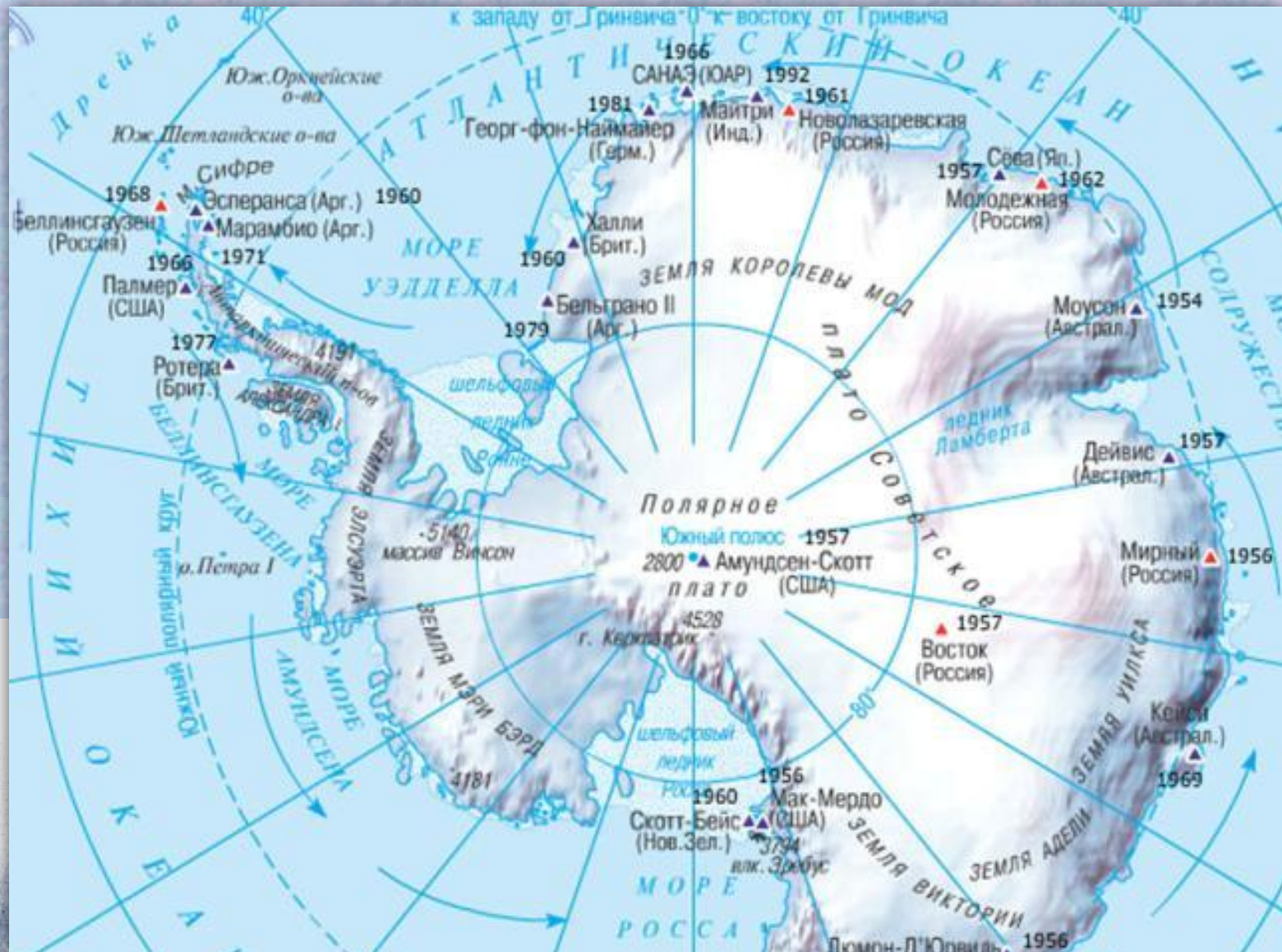




Ураган

www.vodkomotornik.ru





Средняя скорость антарктических ветров- 20-25 м/с, но может достигать и полусотни метров. Снег при таком ветре может как лезвие «пилить» канатные тросы.

3. ЗНАЧЕНИЕ ВЕТРА

Ветер перегоняет тучи,



**Очищает воздух
(загрязненный воздух уносит
из населенных пунктов)**



Вырабатывает электроэнергию



Ветер создаёт причудливые формы рельефа







Течение Западных Ветров

- 15 ЮГОСЛАВИЯ
- 16 БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА
- 17 ХОРВАТИЯ
- 18 ЛИВИЯ
- 19 ЭКВАТОРИАЛЬНАЯ ГВИНЕЯ
- 20 СВАЗИЛЕНД
- 21 ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
- 22 ГВАТЕМАЛА

Ветер переносит семена растений и споры грибов



дз: 1) бав- п.42 6б- п. 40, отв. на вопросы (устно)
**2) Выполнение тренировочного задания
«Шаг за шагом «Строим розу ветров»».**

