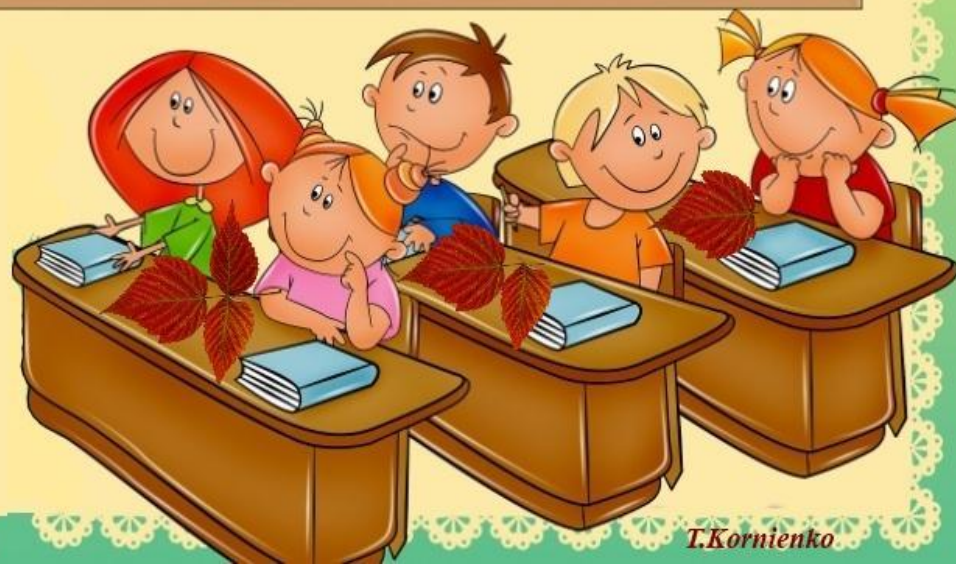


Русский язык

1 класс



Речевая разминка.

Кто хочет **разговаривать**,
Тот должен **выговаривать**,
Всё правильно и **внятно**,
Чтоб было всем **понятно**.

Как вы думаете, почему некоторые слова написаны другим цветом?

Прочитайте только выделенные слова. Что получается? Как вы их понимаете?



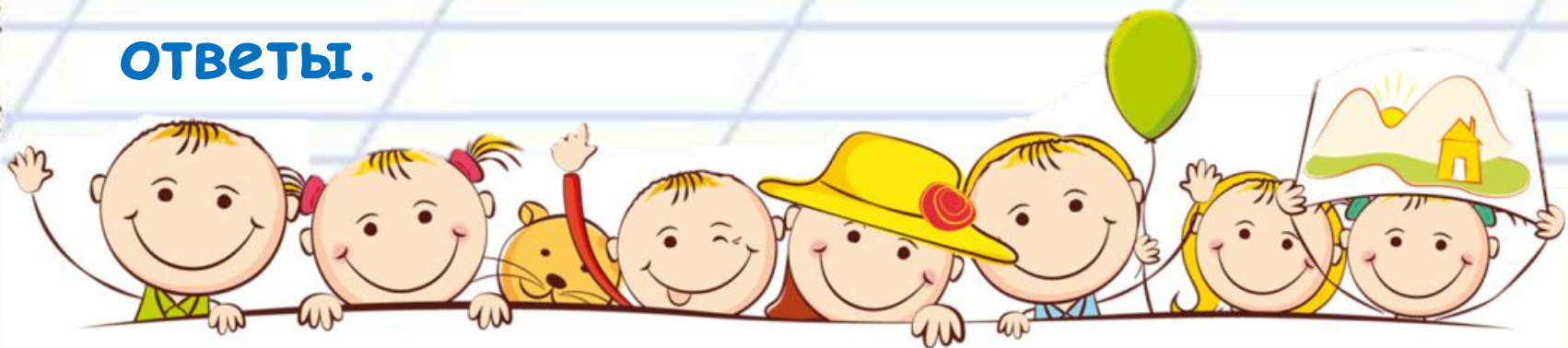
Тема урока.

Составление
развернутого ответа
на вопрос.



Наша задача на уроке:

1. Учиться строить предложения;
2. Сравнивать вопрос и ответ, находить их отличительные свойства;
3. Грамотно составлять вопросы и давать на них полные, правильно построенные ответы.



5 апреля.

Классная

Жж жж жж жж жж жж
Жуж
работа.
дожалей, тебя, ты,
ты пожадей-и тебя
пожалуют. и
пожалуют.

Предложение строится по определённым законам, каждое слово в предложении имеет своё место, все слова в предложении связаны друг с другом по смыслу, предложение должно выражать законченную мысль.

Составьте из слов предложение.

искала, мышиные, на, норки, лисица,

полях
Лисица искала на
мышиные норки.
полях

Подчеркните грамматическую основу.



Составьте из слов предложение.

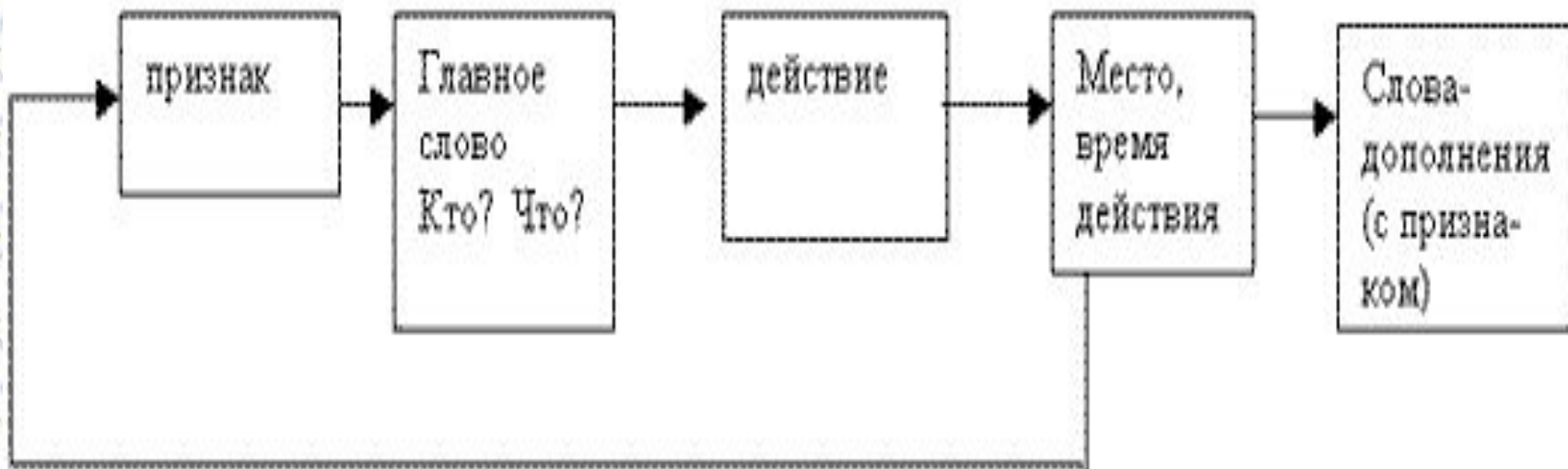
в, стриж, гнездо, влетел

Стриж влетел в

Подчеркните грамматическую основу.



Схема составления предложения.



Вывод.

- Предложение строится по определённым законам, каждое слово в предложении имеет своё место,
- Все слова в предложении связаны друг с другом по смыслу,
- Предложение должно выражать законченную мысль.

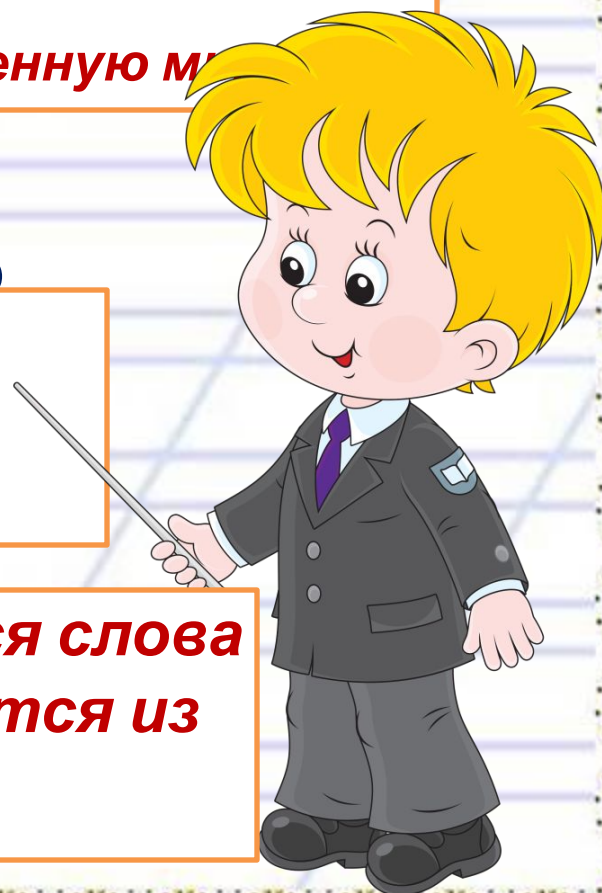
Сравните два

Что нарисовал Миша?

Миша нарисовал

берёзу.

Вывод: в ответе повторяются слова вопроса; начало ответа строится из последних слов вопроса.



Прочитайте вопросы.

- Где зимует белка?
- На что похоже её гнездо?
- Как оно называется?

*Где ? На что? Как? – это
слова - вопросы.*

*Кто? Что? Когда? Для чего?
Почему? Зачем? Какой? и т.д.*



Найдите ответ на каждый вопрос.

- Где зимует белка?
 - На что похоже её гнездо?
 - Как оно называется?
-
- Оно называется гайно́.
 - Белка зимует в гнезде.
 - Гнездо белки похоже на шар.



Найдите ответ на каждый вопрос.

- Где зимует белка?
- На что похоже её гнездо?
- Как оно называется?

Вывод: слово-вопрос стоит в начале предложения, а слово-ответ – в конце; при составлении ответа используются слова вопроса.

- Оно называется гайно.
- Белка зимует в гнезде.
- Гнездо белки похоже на шар.



Прочти. Спроси. Ответь.

У Вити много книжек.

У кого ...? Чего ...?

Они лежат на
этажерке.

Где ...?

Витя бережёт книжки.

Кто ...? Что ...?

Иногда он даже
меняет на них
пожелтевшие
обложки.

Что



ИТОГ:

- *Чему мы научились сегодня?*
- *Как надо строить предложение?*
- *Как правильно дать полный ответ на вопрос?*



Рефлексия:

- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне было интересно ...
- Я встретил трудности ...
- Мне удалось ...
- Теперь я знаю ...



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

