

***ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ
СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И
МЕТОДЫ РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ
ШКОЛЬНИКАМИ***

**Учитель биологии ГБОУ Школа № 547
Исаченко Т.Ю.**

Найти свой путь - самое главное в жизни любого человека. Я глубоко убеждена, что каждый человек неповторимо талантлив, в каждом заложен божественный дар.

Трагедия человечества в том, что мы не умеем, да и не стремимся этот дар в ребенке обнаружить и выпестовать.

Гений у нас - редкость и даже чудо, а ведь кто такой гений? Это просто человек, которому повезло. Его судьба сложилась так, что жизненные обстоятельства сами подтолкнули человека к правильному выбору пути.

Б. Акунин «Азазель»

Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми:

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование духовного потенциала личности, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- утверждение здорового образа жизни школьника;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей

***1. Подготовка обучающихся к мероприятиям школьного, муниципального, городского, общероссийского, международного уровней
(ВСОШ, Московская олимпиада)***

2. Подготовка обучающихся к социально-значимым мероприятиям школьного, муниципального, городского, общероссийского, международного уровней (конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады – в соответствии со списком ДОгМ)

***3. Московский городской
конкурс исследовательских и
проектных работ
школьников***

*Одними из наиболее значимых видов деятельности для развития личностных качеств, являются **проектная и исследовательская деятельность.***

Именно на основании диагностики успешности в осуществлении этой деятельности может строиться методика оценки уровня метапредметных, а также личностных результатов обучения.

**Результат –
это совместная работа
учителей + обучающихся +
родителей.**

**Урочная +
внеурочная деятельность**

**Спасибо за
внимание!**