

**Актуальность  
предшкольной  
подготовки в  
условиях  
модернизации  
учебно-  
воспитательного  
процесса.**



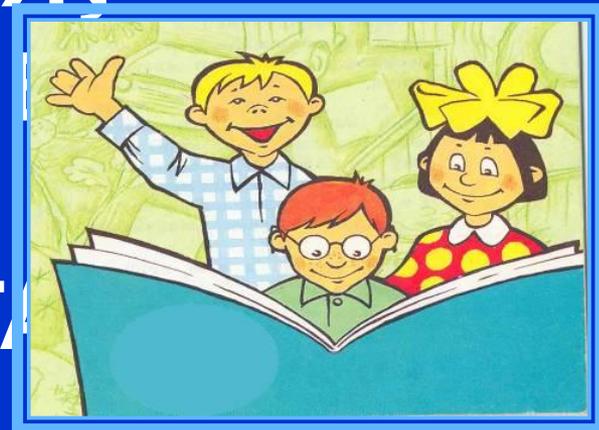
# Актуальность проблемы.

- Нарушение преемственных связей
- Изменение требований общества к качеству воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- Дошкольное образование в стране не является обязательным
- Сокращение количества дошкольных учреждений



# ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– ЭТО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ИННОВАЦИЯ, ТО ЕСТЬ  
ИЗМЕНЕНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОЕ НА  
УЛУЧШЕНИЕ РАЗВИТИЯ,  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА





# УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДАРО»



3. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ «ЧИТАЛОЧКА»,  
«СМЕКАЛОЧКА», «ИГРАЛОЧКА»

РЕКОМЕНДОВАНО  
АПК и ППРО (г.Москва)  
к использованию  
для организации  
предшкольного образования

1. Программа адаптации  
детей старшего  
дошкольного возраста к  
школьному обучению
- 2 .Шесть учебно-  
методических  
пособий для учителей  
с  
полным комплектом  
сценариев  
для каждого занятия



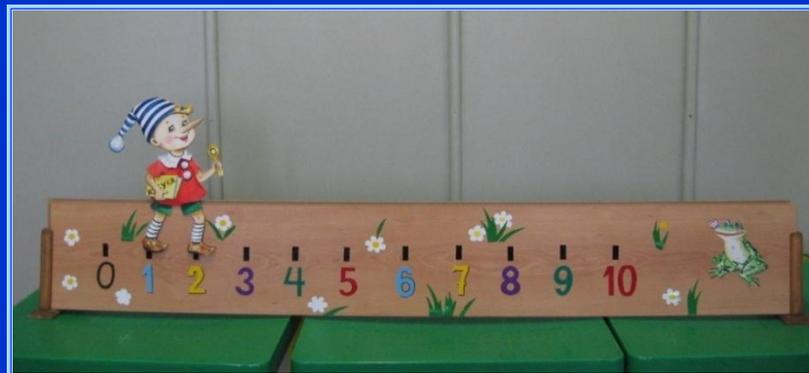
# Особенности программы «ДАР»

- По целям: развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- По содержанию: не дублирование 1 класса, а подготовка к систематическому обучению.  
Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.
- По форме: опора на основной вид деятельности ребенка 5-7 лет игру





# Развивающие игры





ПРИЗНАНИЕ

ПРИНЯТИЕ

ПОНИМАНИЕ





**ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
И ГРУППОВЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ**

**СЕМИНАРЫ,  
КОНФЕРЕНЦИИ,  
КРУГЛЫЕ  
СТОЛЫ**



**СОЗДАНИЕ  
ПАМЯТОК ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ВСТРЕЧИ  
С ПСИХОЛОГОМ**

**ВСТРЕЧИ  
С ДЕТСКИМИ  
ВРАЧАМИ**



# Проблемы

- В ВУЗах не готовят специалистов дошкольной подготовки.
- Отсутствует специально- прописанная нормативно – правовая база.
- Дошкольная подготовка не является обязательной и доступной для всех детей
- Отсутствуют стандартные программы и недостаточно разработаны методики дошкольной подготовки.
- Не в достаточной мере выстроена преемственность школьной и дошкольной ( дошкольной) подготовки детей.

При соблюдении всех перечисленных условий  
проводимая работа даст положительные  
результаты

Дети легко и безболезненно  
адаптируются в школе

Смогут избежать перегрузки



Сохранится  
здоровье  
детей



**Актуальность  
предшкольной  
подготовки в  
условиях  
модернизации  
учебно-  
воспитательного  
процесса.**

