

Урок русского языка  
11 класс




**Первое ноября**  
**Классная работа**


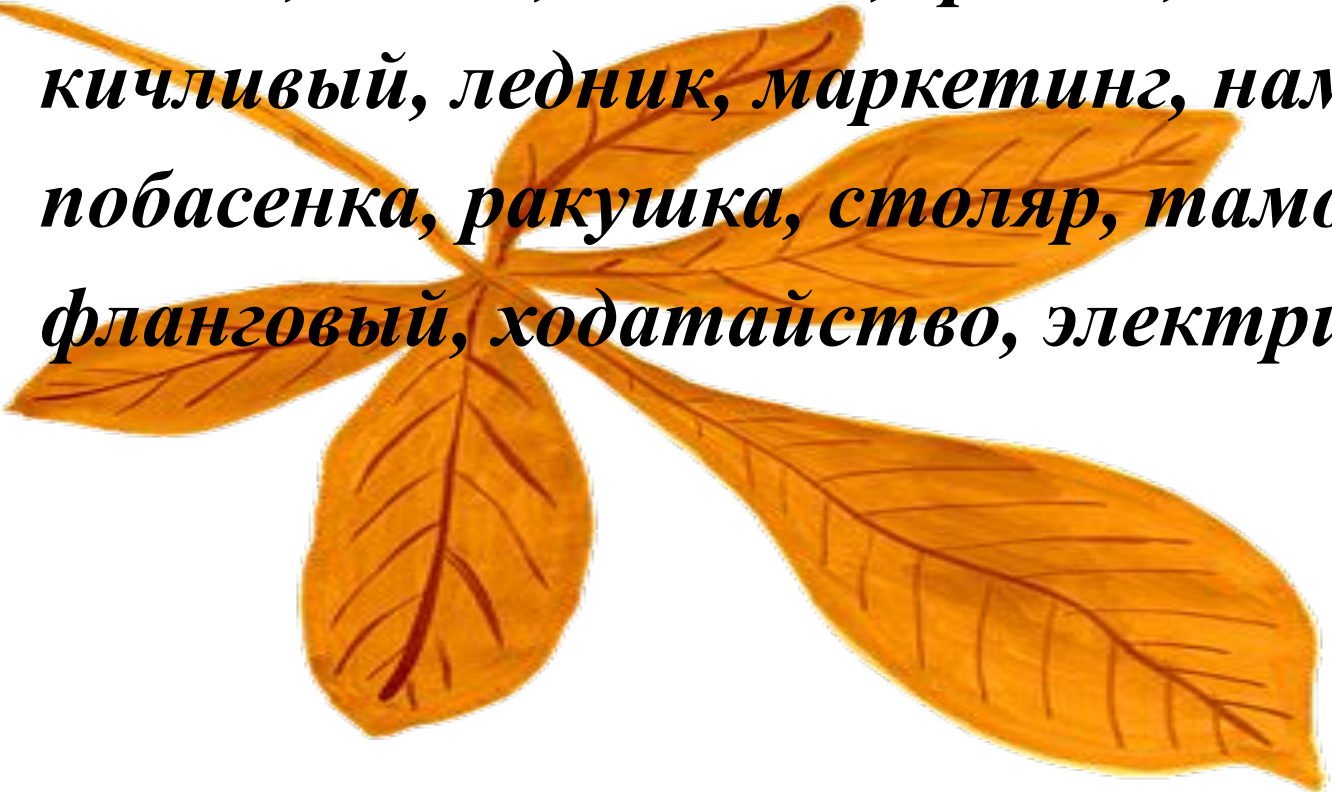


# 1. Орфоэпическая разминка.

Прочитайте слова, поставьте ударение.



*Атлас, босая, валовой, гренки, желчный, захламленный,  
кисливый, ледник, маркетинг, намерение, обеспечение,  
побасенка, ракушка, столяр, таможня, убывший, щавель,  
фланговый, ходатайство, электрик, эксперт.*



# Выполнение теста по теме «Словосочетание» в рамках подготовки к ЕГЭ

1. Выпишите словосочетание с типом синтаксической связи «примыкание».

*Мерилом красоты, трудности в обращении, невольно засмеялся.*

2. Выпишите словосочетание с управлением.

*Рассказывать взахлёб, из далёких краёв, схватил шпагу*

3. Выпишите словосочетание именовое.

*Стакан молока, выпить залпом, совершенно просто*

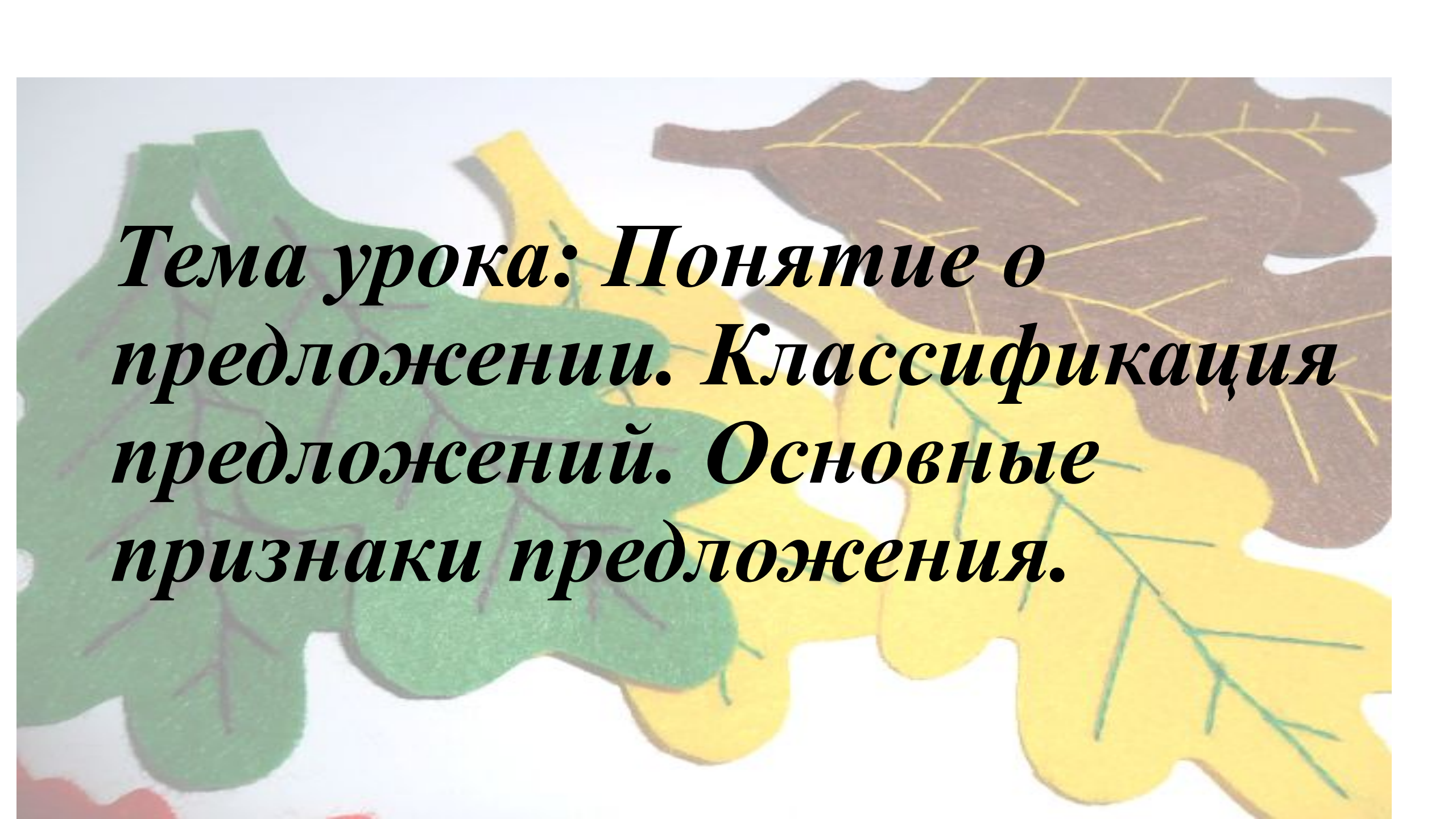
**4. Укажите словосочетания со значением «действие и его признак».**  
*пасмурно по-осеннему, выпить залпом, произвести расчёт.*

**5. Укажите связанные (нечленимые словосочетания).**

*О четырёх сёстрах, летать высоко, бежать по дороге, ругать за беспечность.*

**6. Выпишите сочетания слов, не являющихся словосочетаниями.**

*Считать ворон, три друга, я догадался, срочно требуется.*



***Тема урока: Понятие о предложении. Классификация предложений. Основные признаки предложения.***

# Виды предложений

№	Структурно-коммуникативные Характеристики предложения	Виды предложений по заданным характеристикам
1.	<i>По цели высказывания</i> 	<i>Повествовательные, вопросительные, побудительные</i>
2.	<i>По эмоциональной окраске</i> 	<i>Восклицательные, невосклицательные</i>
3.	<i>По форме отрицания или утверждения</i> 	<i>Утвердительные, отрицательные</i>
4.	<i>По наличию грамматической основы</i> 	<i>Простые и сложные</i>
5.	<i>По строению грамматической основы</i> 	<i>Односоставные, двусоставные</i>
6.	<i>По наличию второстепенных членов</i> 	<i>Распространённые, нераспространённые</i>
7.	<i>По замещённости синтаксических позиций</i> 	<i>Полные, неполные</i>
8.	<i>По наличию осложняющих конструкций</i> 	<i>Осложнённые, неосложнённые</i>

Запишите текст.

Охарактеризуйте предложения по структуре.

Сколько грамматических основ содержит каждое предложение?

*Рассматривая народ как существо духовного порядка, мы можем назвать язык, на котором он говорит, его душой, и тогда история этого языка будет значительнее, чем даже история политических изменений этого народа, с которыми, однако, история его тесно связана. История русского языка, быть может, раскроет перед вами характер народа, говорящего на нём.*

*(В. Кюхельбекер)*