



# **Мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов**

**педагог-психолог Безрукова О.А.**

**Журнал "Управление начальной школой" №8, 2011 год.**

**Статья «ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса»**

**Описанные в статье изменения функциональных обязанностей участников системы образования, связанные с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, могут быть ориентиром для администрации и педагогов образовательных учреждений при анализе собственной деятельности, рефлексии, поиске оптимальных и эффективных способов и приемов педагогической практики.**

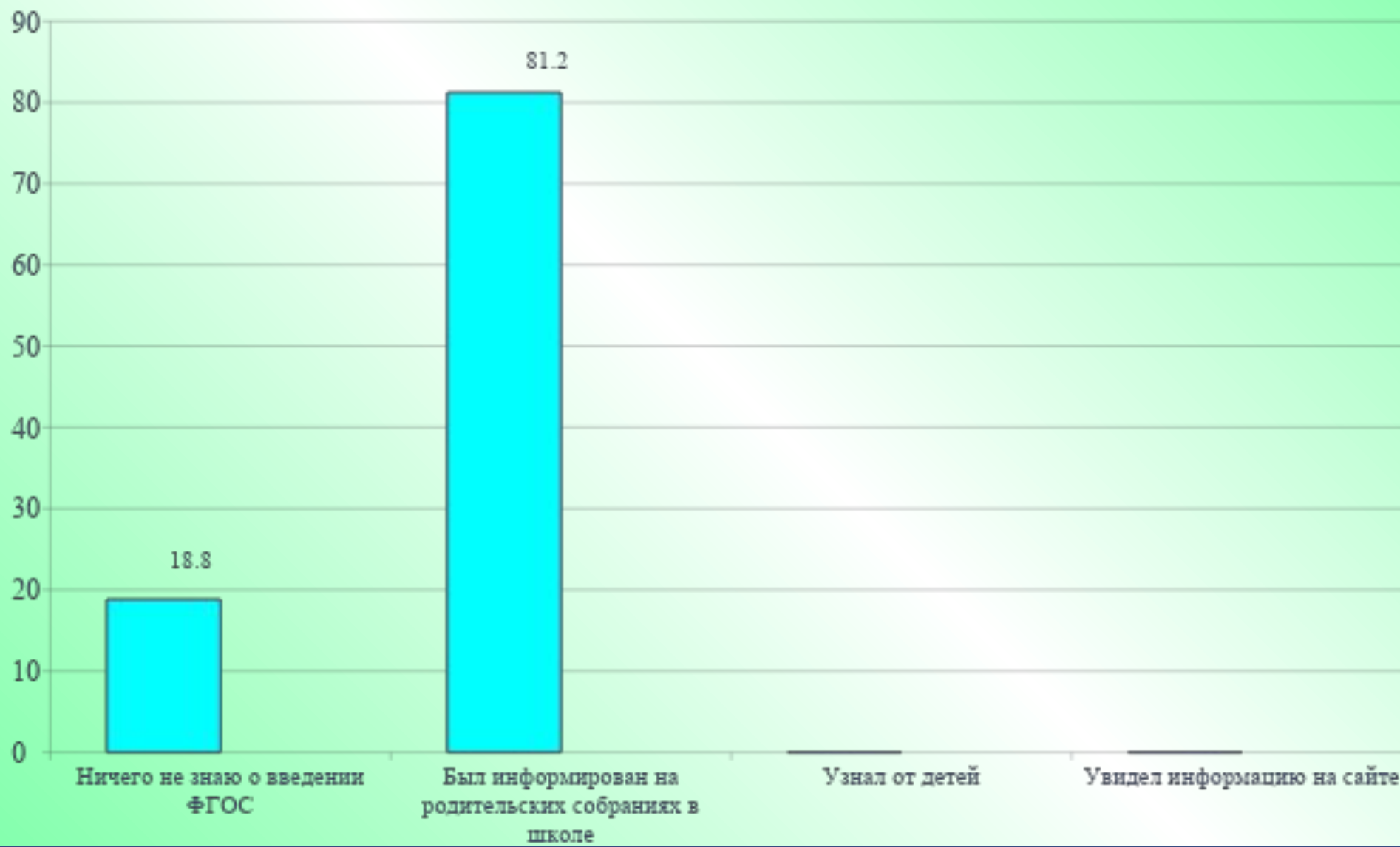
## Изменения во взаимодействии педагогов с родителями обучающихся

- Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на уроках. Изменилась форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители учащихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.

**С 23.11. - 30.11.2015г. в нашей школе проводилось анкетирование родителей по вопросам введения новых стандартов.**

**В анкетировании принимали участие 112 родителей (законных представителей).**

# 1. Из каких источников Вы узнали о введении в основной школе нового образовательного стандарта (ФГОС)?

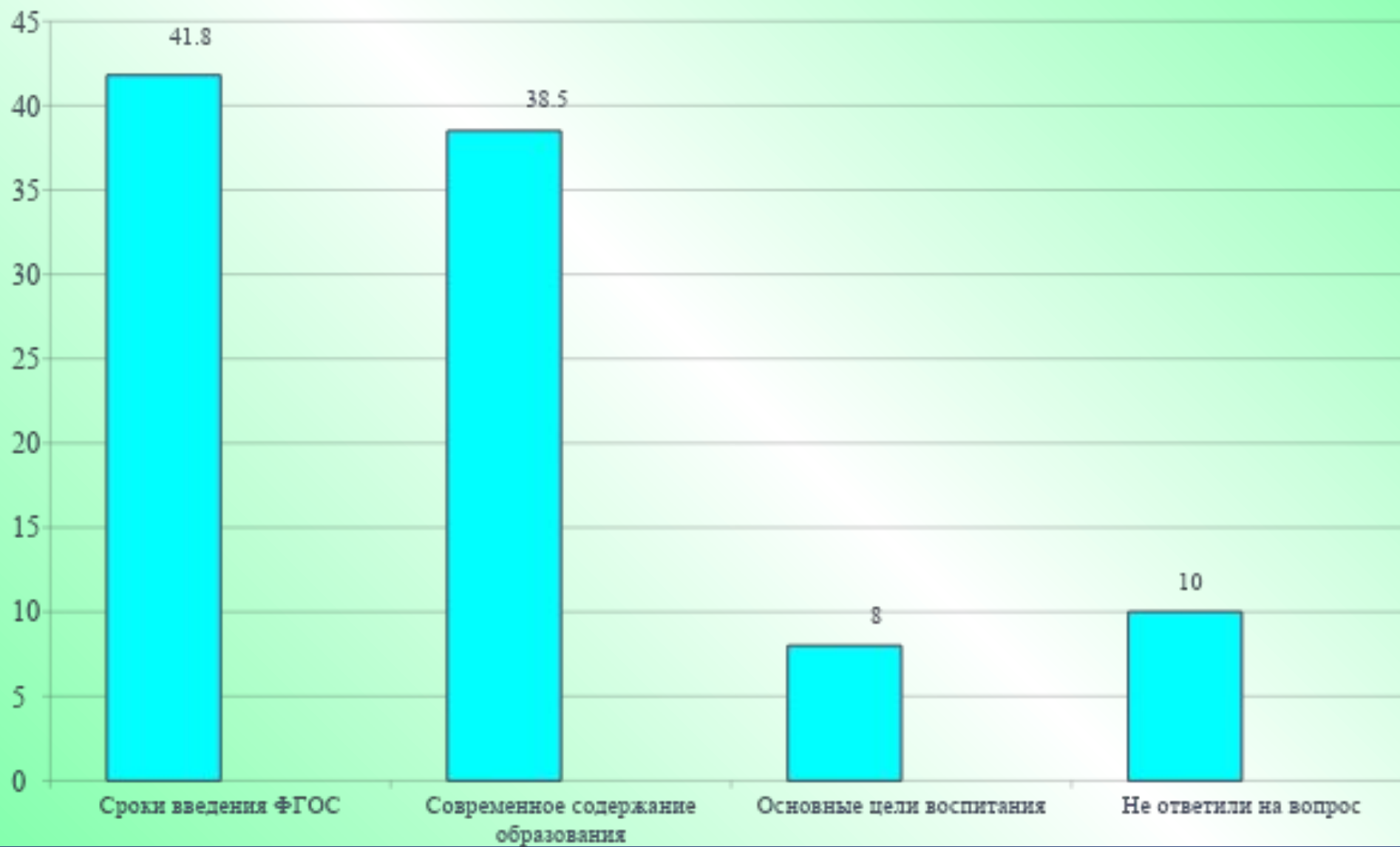


В дальнейшем анкеты респондентов, ответивших «ничего не знаю» не учитывались.

## **Выводы:**

1. Единственным источником информации о ФГОС для родителей стало родительское собрание.
2. Необходимо увеличить количество способов донесения информации ( стенд, памятка, индивидуальные беседы...)
3. Ни один из родителей не указал в качестве источника информации своего ребенка, что косвенно указывает и на недостаточную информированность самих обучающихся.

## 2. По каким из перечисленных ниже пунктов Вы достаточно хорошо осведомлены?





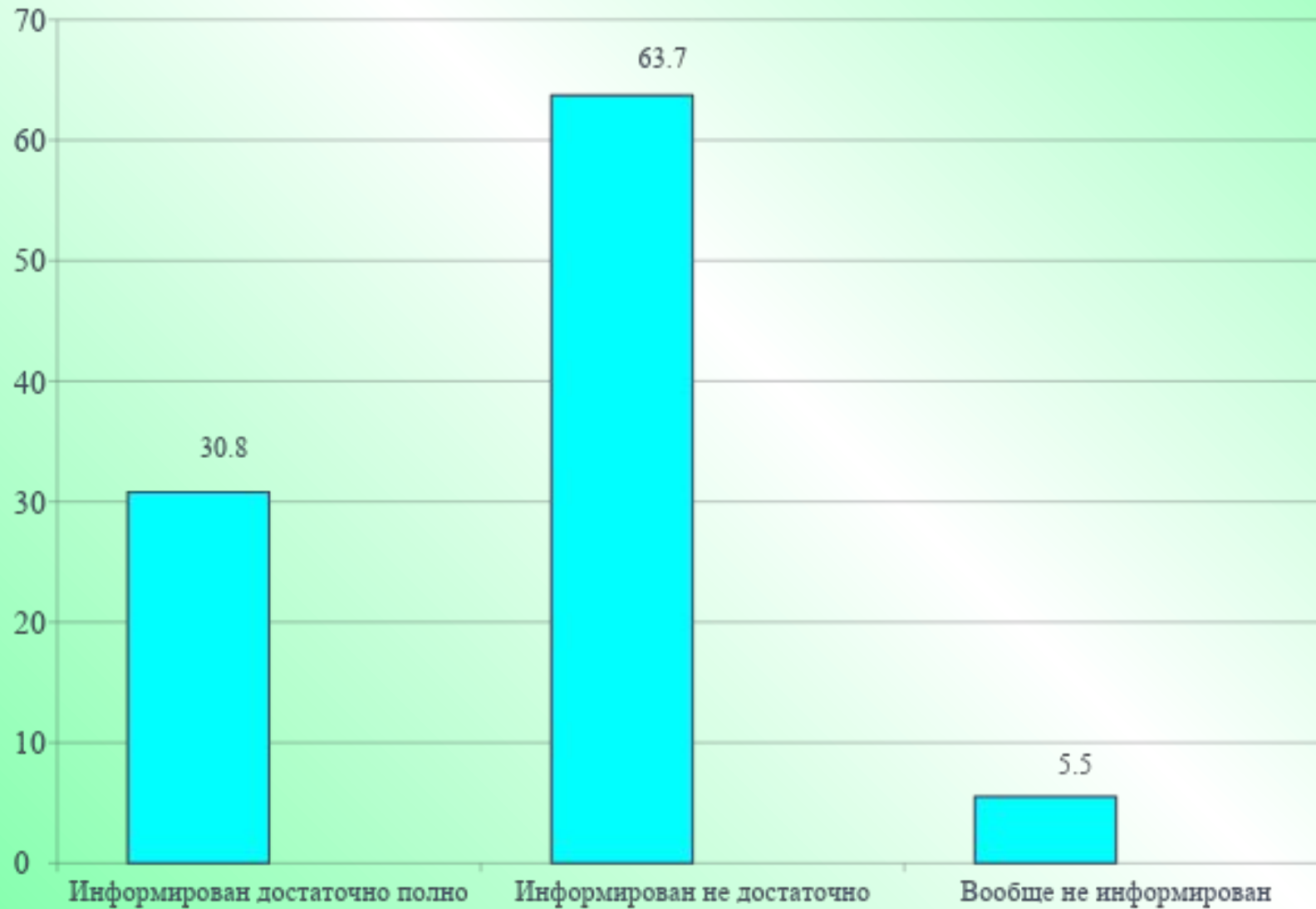
## **Вывод:**

1. Десять респондентов, подтвердивших ранее свою осведомленность по вопросам ФГОС, затруднились ответить на вопрос «в чем именно достаточно хорошо осведомлены?».

Это еще раз подтверждает низкий уровень осведомленности родительской общественности.



### 3. Насколько полно Вы информированы о содержании ФГОС в целом?

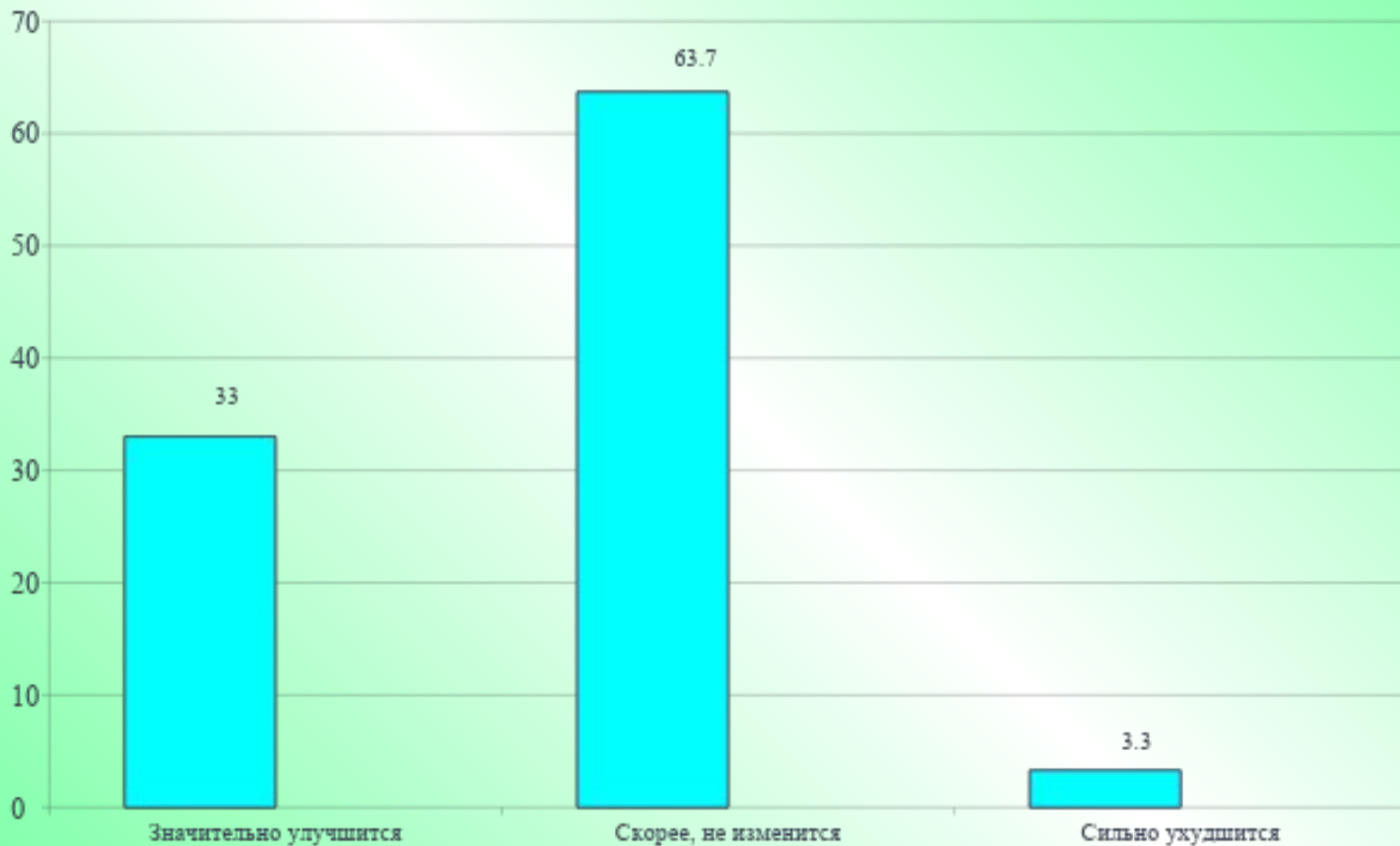


## **Вывод:**

1. Более половины (69,2 % или 63 человека) указывают на недостаточность имеющихся сведений о ФГОС или полном их отсутствии.

Вспомним, что 21 респондент не заполнили анкету целиком, сразу сославшись на полное неведение.

#### 4. Как, по Вашему мнению, изменится качество обучения в школе в результате введения ФГОС?

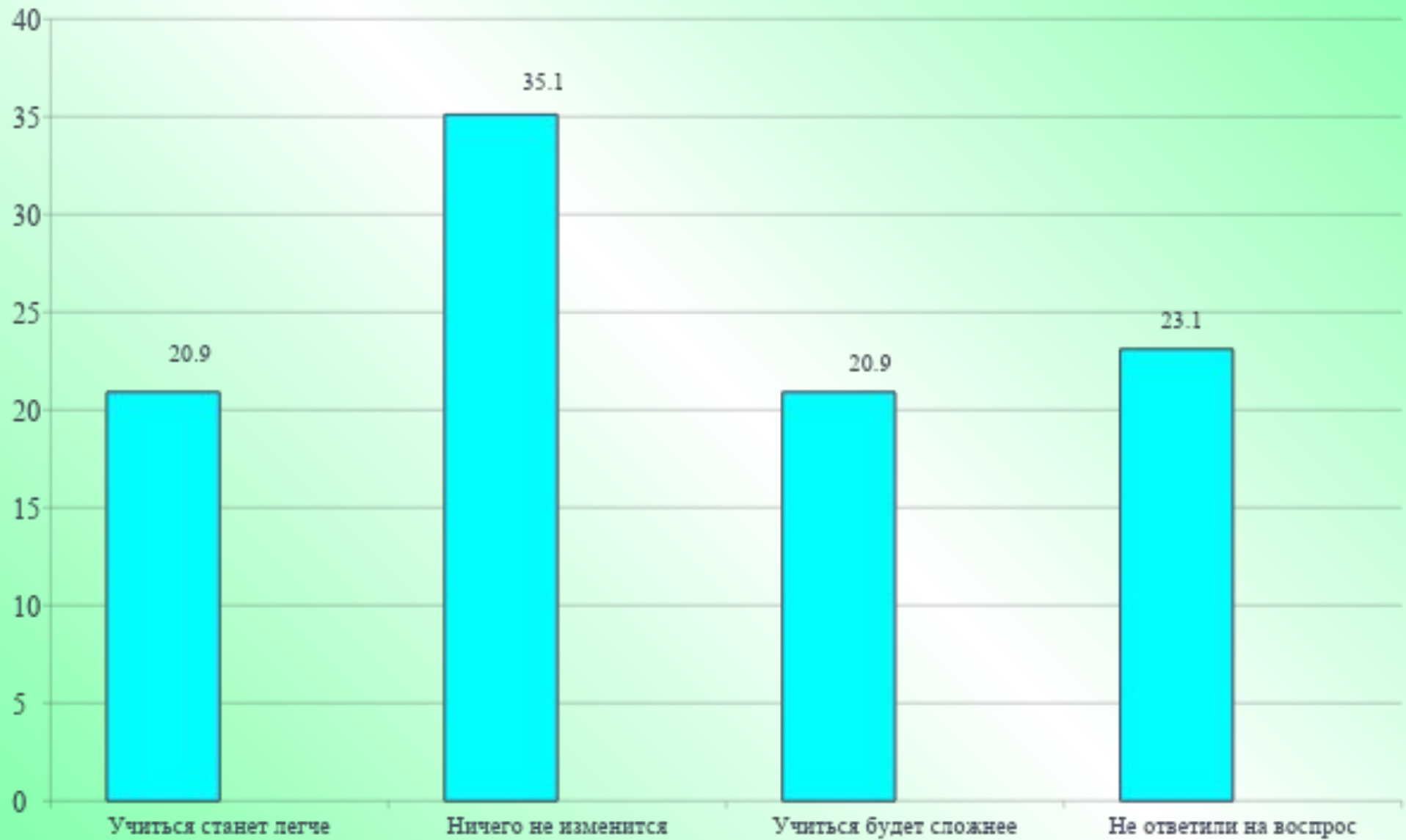


Однако, недостаток информированности не помешал родителям высказать мнение об изменении качества образования.

**Вывод:**

1. Более половины респондентов (63,7 %) выразили скептическое отношение к эффективности нововведения.

## 5. Как отразится введение ФГОС на учебе детей?

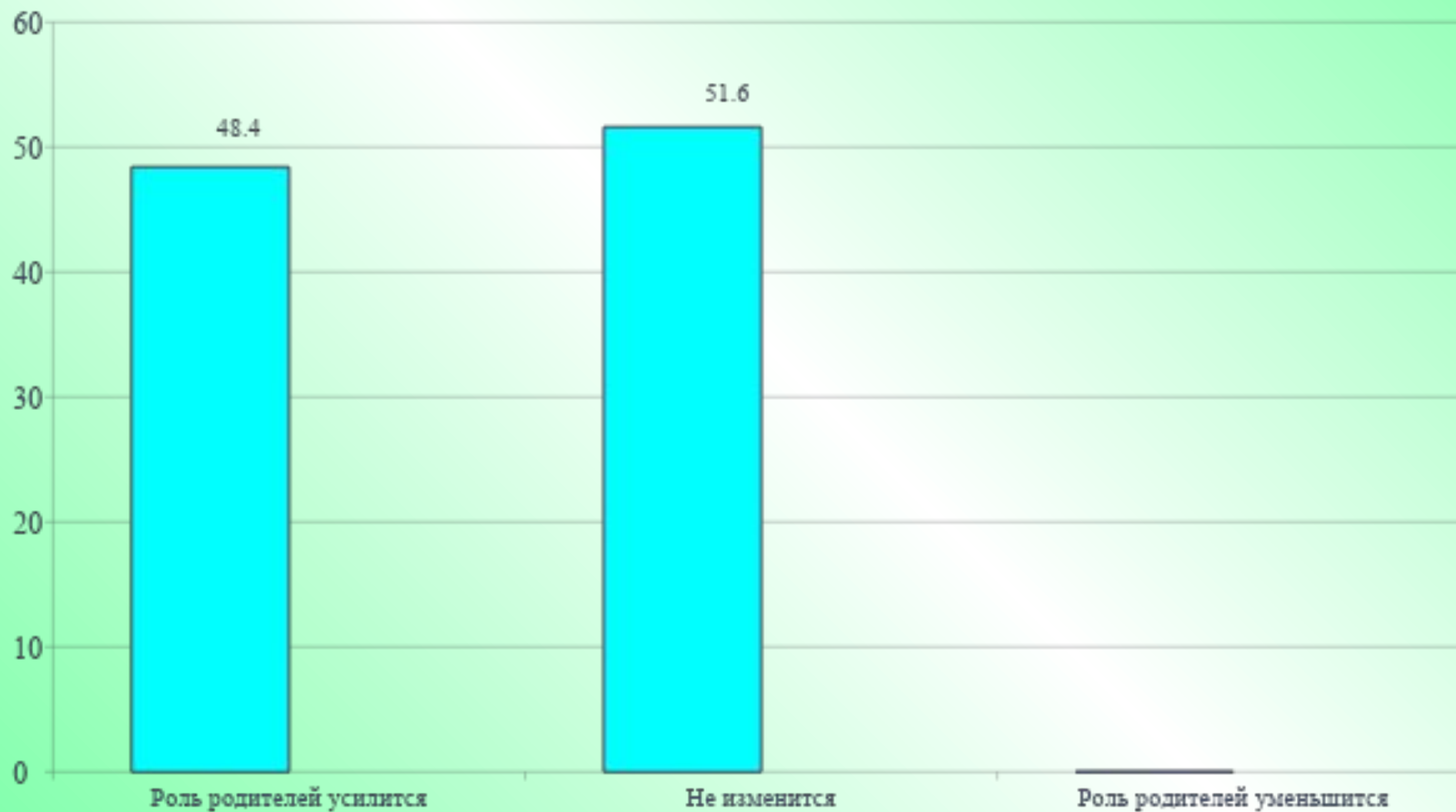


По поводу влияния введения ФГОС на самочувствие детей мнения родителей разделились на 4 группы.

**Вывод:**

1. Почти 80 % ответивших не ожидают от нововведения чего-либо позитивного для своих детей.

6. Как Вы думаете, изменится ли роль родителей в образовательном процессе в связи с введением ФГОС?

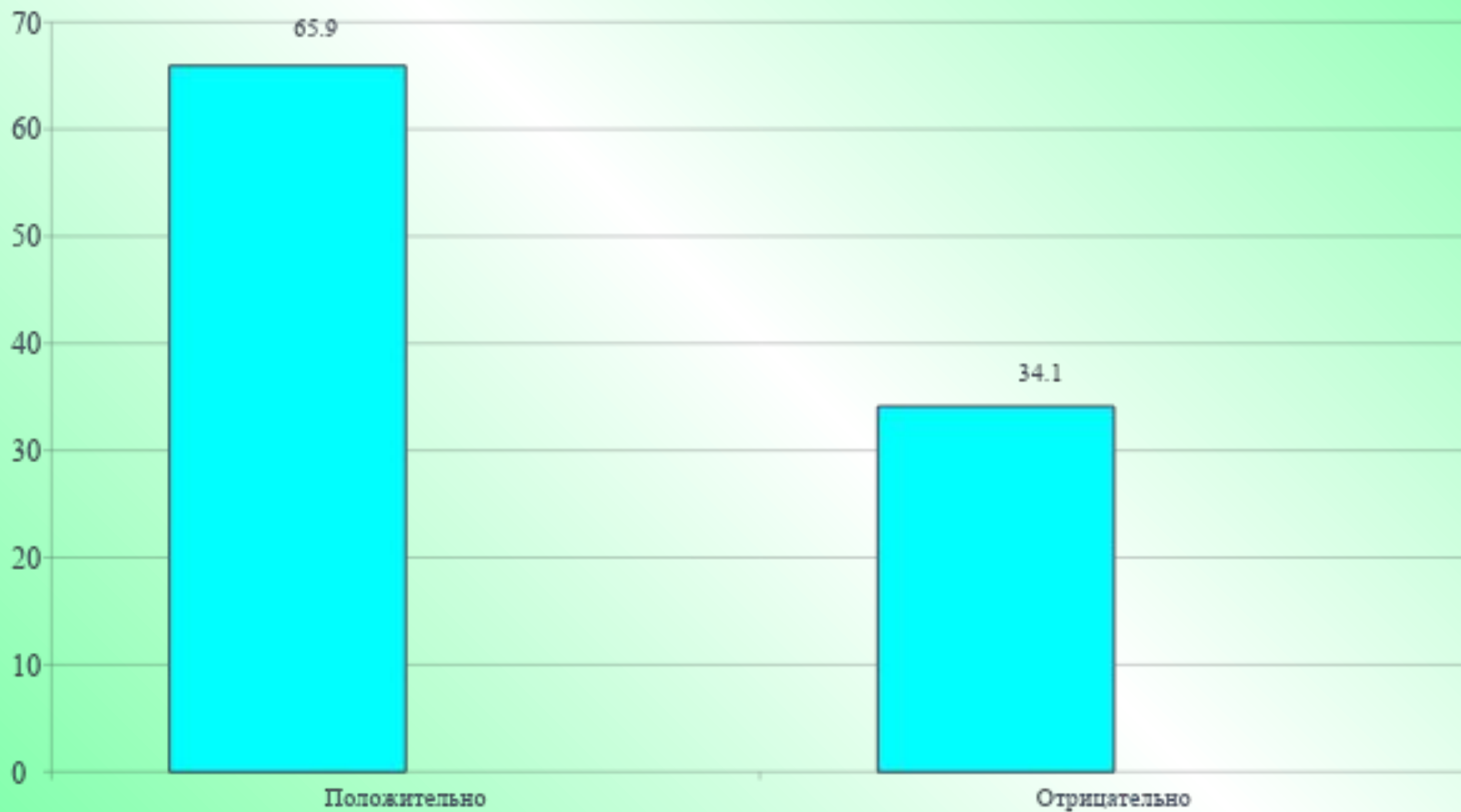




## **Вывод:**

1. Почти половина респондентов убеждена, что нововведение потребует от них дополнительных усилий.

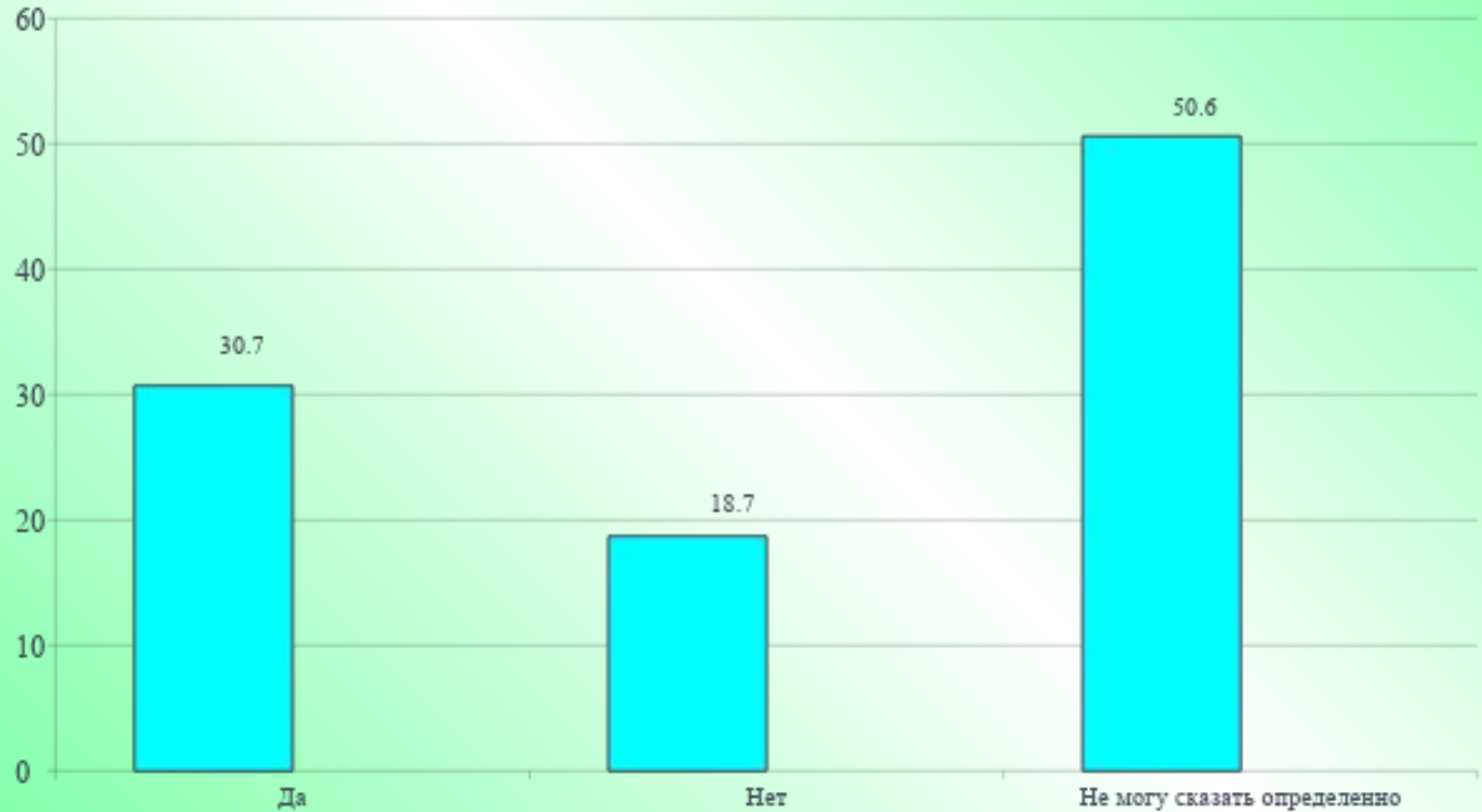
## 7. Как Вы относитесь к введению ФГОС в целом?



## **Вывод:**

1. Две трети родителей все-таки надеются, что ФГОС принесет пользу их детям.

## 8. Планируете ли Вы продолжить знакомство с материалами ФГОС самостоятельно?



## **Вывод:**

1. Менее одной трети родителей высказали заинтересованность в знакомстве с материалами

**Анализ анкетирования родителей по поводу их информированности о введении новых образовательных стандартов показал, что педагогическому коллективу предстоит кропотливая и, возможно, долговременная работа по ознакомлению с ФГОС. Значимость такой работы сложно переоценить, так как родители являются полноправными и значимыми участниками учебно-воспитательного процесса.**

