Тема урока:
Что такое Родина?
Урок №2

Ты будешь понимать ключевые идеи небольших текстов и лексическое значение слов, используемых в текстах и речи.

Упражнение №1 стр 8 Прочитай.Ответь на вопросы.

О чём рассказа́л па́па?

Де́ти ещё спа́ли, когда́ па́па верну́лся из командиро́вки. Он был в далёкой Аме́рике. Па́па сказа́л:

– Как же я соску́чился!

– По ма́ме, Его́ру, ба́бушке и мне? – спроси́ла Да́ша.

– Да! Но ещё я скуча́л по на́шему до́му, у́лице, го́роду.

– Тебе не понра́вилась Аме́рика? – удиви́лись де́ти.

– Аме́рика – краси́вая страна́. Но где бы челове́к ни находи́лся и как бы ему́ не́ было хорошо́, он скуча́ет по родны́м места́м.

– Почему́?

– Потому́ что челове́к о́чень лю́бит ме́сто, дом, где он роди́лся, где прошло́ его́ де́тство, где живу́т его́ бли́зкие и друзья́.

(В. Драгунский)

- ✓ Из како́й страны́ верну́лся па́па?
- ✓ Каки́е чу́вства он испы́тывал вдали́ от Ро́дины? Каки́м сло́вом мо́жно назва́ть ме́сто, по кото́рому скуча́л па́па?
- ✓ Мо́жно ли сло́во «скуча́л» назва́ть ключевы́м сло́вом э́того расска́за?
- ✓ Бы́ли ли в твое́й жи́зни ситуа́ции, когда́ ты скуча́л(а) по до́му?

*** Поду́май, что свя́зывает расска́з К. Уши́нского «Ла́сточка» (3 класс) и расска́з В. Драгу́нского «О чём рассказа́л па́па?».

Упражнение №2 стр 8

Каки́е слова́ из ле́вой коло́нки лекси́чески сочета́ются со слова́ми из пра́вой коло́нки. Запиши́ не́сколько словосочета́ний по моде́ли:

Продолжение упр №2 стр 8

Ро́дина, страна́, края́	Дре́вний, молодо́е, ста́рое, уважа́емые
Поколе́ние, род, пре́дки	Родна́я, люби́мая, лу́чшая, огро́мная, необъя́тные

Вспо́мни!

Словосочета́ние – э́то два и́ли не́сколько слов, свя́занных ме́жду собо́й по смы́слу и́ли грамматически. Одно́ сло́во в словосочета́нии гла́вное, а друго́е – зави́симое. От гла́вного сло́ва к зави́симому задаётся вопро́с.

Упражнение №3 стр 9
Выбери верное утвыерждение.

Ро́дина – э́то страна́, где ты роди́лся и живёшь.

Ро́дина – э́то родна́я приро́да:
сте́пи, го́ры, леса́, моря́, реки́.

Ро́дина – э́то твой край, село́, го́род, дом, шко́ла.

Ро́дина – э́то земля́, на кото́рой
жи́ли и труди́лись твои́ пре́дки.

✓ Запиши́ в тетра́дь утвержде́ние (-я), кото́рое тебе́ понра́вилось.
Найди́ во 2 и 3 предложе́ниях существи́тельные.

*** По како́му при́знаку э́ти существи́тельные мо́жно распредели́ть в 2 гру́ппы? Запиши́ в 2 сто́лбика.

Упражнение №4 стр 9
Творческое задание

Соста́вь синкве́йн на те́му «Ро́дина». Испо́льзуй не то́лько слова́-помо́щники. Прочита́й однокла́сснику (-це).

Напомина́ем, что у синкве́йна:

1-я строка́ – э́то те́ма, существи́тельное;

2-я строка́ – э́то описа́ние те́мы, два прилага́тельных;

3-я строка́ – э́то три глаго́ла;

4-я строка́ – мне́ние а́втора о те́ме;

5-я строка́ – суть те́мы.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Слова́-помо́щники: Ро́дина, люби́мая, лу́чшая, оберега́ет, даёт си́лы, помога́ет, где роди́лся, там и пригоди́лся, я люблю́ Казахста́н.