

# Тема урока: Что такое Родина? Урок №2

Ты будешь понимать ключевые идеи небольших текстов и лексическое значение слов, используемых в текстах и речи.

# Упражнение №1 стр 8

## Прочитай. Ответь на вопросы.

### О чём рассказal папа?

Дети ещё спали, когда папа вернулся из командировки. Он был в далёкой Америке. Папа сказал:

- Как же я соскучился!
- По маме, Егору, бабушке и мне? – спросила Даша.
- Да! Но ещё я скучал по нашему дому, улице, городу.
- Тебе не понравилась Америка? – удивились дети.
- Америка – красивая страна. Но где бы человек ни находился и как бы ему не было хорошо, он скучает по родным местам.
- Почему?
- Потому что человек очень любит место, дом, где он родился, где прошло его детство, где живут его близкие и друзья.

*(В. Драгунский)*

- ✓ Из какой страны вернулся папа?
- ✓ Какие чувства он испытывал вдали от Родины? Каким словом можно назвать место, по которому скучал папа?
- ✓ Можно ли слово «скучал» назвать ключевым словом этого рассказа?
- ✓ Были ли в твоей жизни ситуации, когда ты скучал(а) по дому?
- \*\*\* Подумай, что связывает рассказ К. Ушинского «Ласточка» (3 класс) и рассказ В. Драгунского «О чём рассказal папа?».

# Упражнение №2 стр 8

Какие слова из левой колонки лексически сочетаются со словами из правой колонки. Запиши несколько словосочетаний по модели:



# Продолжение упр №2 стр 8

Родина, страна, край

Древний, молодое, старое,  
уважаемые

Поколение, род, предки

Родная, любимая, лучшая,  
огромная, необъятные

**Вспомни!**

**Словосочетание** – это два или несколько слов, связанных между собой по смыслу или грамматически. Одно слово в словосочетании главное, а другое – зависимое. От главного слова к зависимому задается вопрос.

# Упражнение №3 стр 9

## Выбери верное утверждение.

**Родина** – это страна, где ты родился и живёшь.



**Родина** – это родная природа:  
степи, горы, леса, моря, реки.

**Родина** – это твой край, село, город, дом, школа.

**Родина** – это земля, на которой  
жили и трудились твои предки.

✓ Запиши в тетрадь утверждение (-я), которое тебе понравилось.  
Найди во 2 и 3 предложениях существительные.

\*\*\* По какому признаку эти существительные можно распределить в 2 группы? Запиши в 2 столбика.

# Упражнение №4 стр 9

## Творческое задание

Составь синквейн на тему «Родина». Используй не только слова-помощники. Прочитай однокласснику (-це).

Напомним, что у синквейна:

**1-я строка** – это тема, существительное;

**2-я строка** – это описание темы, два прилагательных;

**3-я строка** – это три глагола;

**4-я строка** – мнение автора о теме;

**5-я строка** – суть темы.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Слова-помощники:** Родина, любимая, лучшая, оберегает, даёт силы, помогает, где родился, там и пригодился, я люблю Казахстан.