Урок географии

"Климат Ставропольского края, его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека"

8 класс

Учитель географии МОУ СОШ № 5

Коновалова Ирина Николаевна

ЦЕЛЬ УРОКА

сформировать знания об особенностях климата Ставропольского края,
его влиянии на жизнь и деятельность человека,
формировать умения работать с цифровыми данными
в различной форме(табличной, графической)
и использование компьютера как технического обеспечения информационного процесса

ЗАДАЧИ УРОКА.

ОБУЧАЮЩИЕ- отработка умений и навыков для выявления причин изменения погодных условий края, умений работать с дополнительной литературой

-отработка умений и навыков по построению графиков EXCEL

РАЗВИВАЮЩИЕ- формирование умений учащихся составлять и анализировать графики хода температур

- развитие умений и навыков применения программы EXCEL на практике

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – воспитание интереса к родному краю, умения работать в коллективе

УЭ- 0- изучить климат Ставропольского края, выявить его особенности и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей – 2 минуты

УЭ-1 –проверка уровня знаний и рельефа Ставропольского края

Задания 1 уровня-

1. назвать формы рельефа края- 3 минуты
2. назвать и показать по карте месторождения полезных ископаемых – 2 минуты

Задания 2 уровня

1. назвать наиболее значимые полезные ископаемые края,
2. объяснить их происхождение, и место в развитии экономики края- 5 минуты

УЭ-2- определить климатообразующие факторы,
типы сезонов на Ставрополье

Задания 1 уровня- какие факторы
оказывают влияние на климат края- 2 минуты

- выписать из учебника « География Ставропольского края
стр. 35 климатические характеристики сезонов года-4 минуты

Задания 2 уровня- назвать зональные и азональные
факторы формирования климата ,
как меняется погода при прохождении циклонов и
антициклонов над территорией Ставропольского края- 4 минуты

- дать характеристику погодных условий частей
Ставропольского края. Оцените агроклиматические условия края- 5 минут

- сообщения о неблагоприятных
климатических явлениях в крае – 5 минут

Практическая работа « Построение графика хода среднемесячных температур
воздуха в г. Лермонтове за 2008 год,
анализ хода температур»- 7 минут.

Алгоритм выполнения практической работы

1.Откройте папку Мои документы, найдите файл
Практическая работа 8 класс.
2.Внесите значения температур воздуха в г. Лермонтове в таблицу
3.Постройте с помощью Мастера диаграмм
график для диапазона A4:M6
4.Увеличьте построенный график.
5.Введите в ячейку B29 формулу для расчета
амплитуды г. Лермонтова
6.Введите в ячейку B31 формулу для расчета средней годовой температуры воздуха г. Лермонтова
7.Сравните устно полученные результаты.

месяц	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д
г.Лермонтов	-8	-8	0	+4	+11	+20	+24	+24	+22	+10	0	-5

Амплитуда 32

Среднегодовая температура 7,8

УЭ-3- проверка усвоения материала
1 уровень- дать краткую характеристику сезонов- 4 минуты
2 уровень- характеристика сезонов,
анализ графика хода температуры воздуха,
влияние климата на жизнь и деятельность людей- 4 минуты
Подведение итогов – 2 минуты