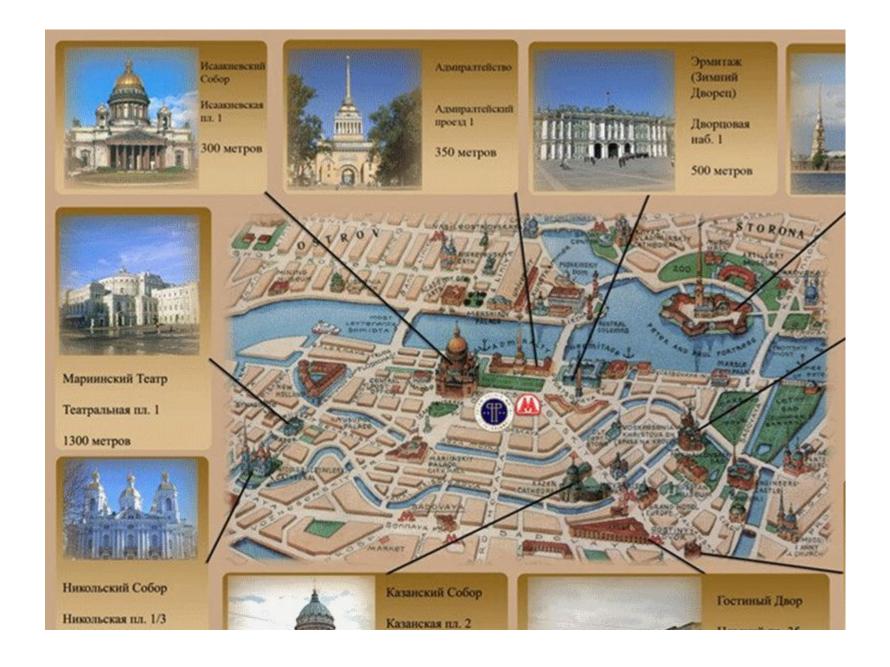
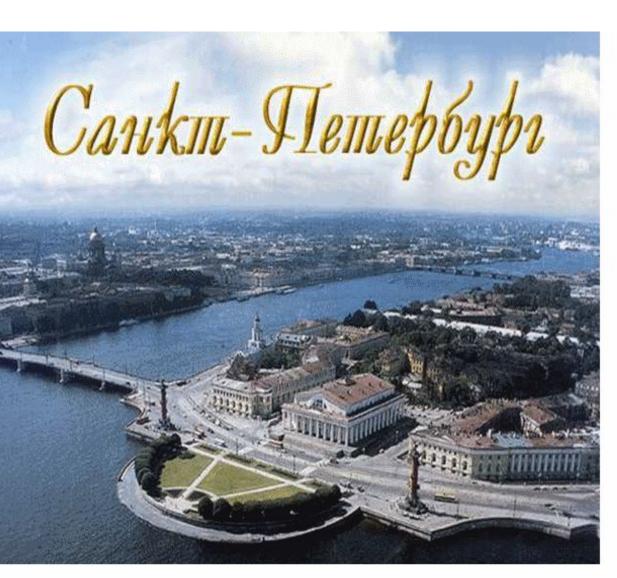
# Экскурсия по Санкт-Петербургу

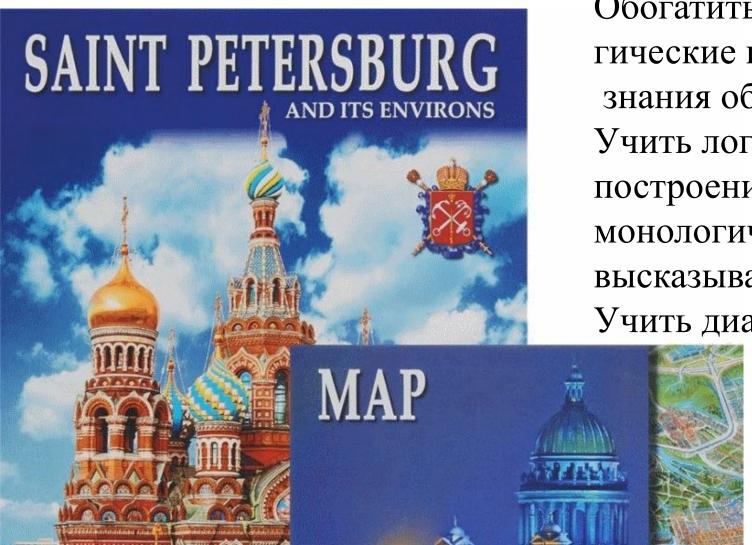


# Цель проекта



Повысить мотивацию к изучению английского языка через практическую необходимость проведения экскурсий по достопримечательностям Санкт - Петербурга. Расширить кругозор обучающихся в области историкокультурологических аспектов жизни Санкт-Петербурга.

#### Дидактические цели



Обогатить словарный запас обучающихся. Обогатить культурологические и исторические знания обучающихся, Учить логическому построению монологического высказывания, Учить диалогической речи.

## Проблемные вопросы учебной темы



- Первое знакомство с городом.
- Что характерно для природы Санкт-Петербурга?
- Как развивался город со времён Петра I?
- Чем интересен современный город?
- Поэтические имена Санкт-Петербурга.

# Учебные вопросы



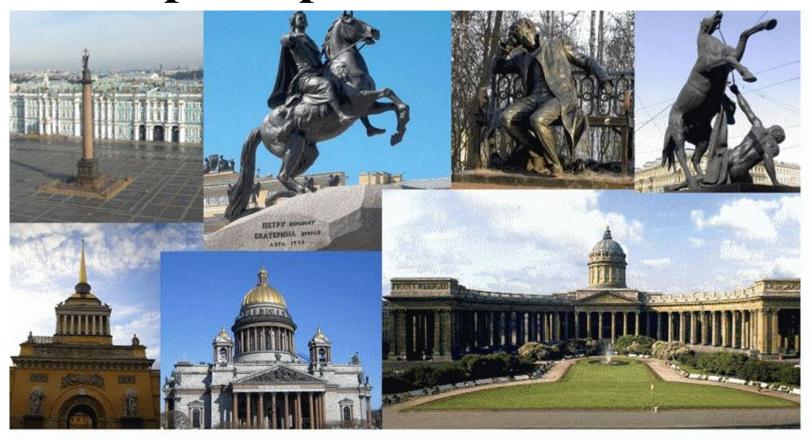
- Архитектурные достопримечательности Санкт - Петербурга
- □ Природно-ландшафтные памятники Санкт-Петербурга
- □ Социально значимые места города
- □ Исторические вехи города
- ☐ Наиболее интересные маршруты туризма

## План проекта



- □ Предварительный этап
- ☐ Основные этапы проекта
- □ Подведение итогов работы и их оформление
- □ Завершение проекта

## Предварительный этап



Учитель проводит беседу, формирует несколько групп учащихся. Результатом является создание эмоциональной атмосферы. Затем учитель озвучивает идею проекта, проблемные вопросы. Учащиеся начинают работу над лексикой и терминологией по теме.

# Основные этапы проекта

В **1703 году** Петр I заложил город в устье реки Невы. Город назвали Санкт— Петербургом, то есть «городом Святого Петра».

В **1712 году** Санкт-Петербург был провозглашён столицей.



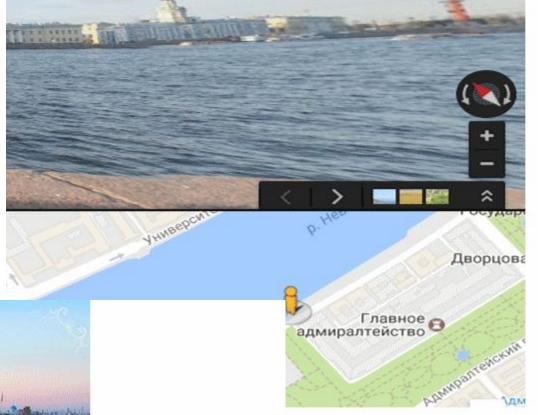
На первом этапе идёт работа по теме: Санкт - Петербург - местоположение, история.

Группы собирают материал, обсуждают, знакомятся с интернетресурсами, Google картами в 3D изображении.

•

# Основные этапы проекта





#### На втором этапе

«Планирование маршрута по Санкт - Петербургу». Подбор материалов по объектам экскурсии

# Основные этапы проекта



Третий этап предполагает проведение занятий с картами Google. Систематизирование материала, оформление работы, отработка навыков ведения экскурсии

# Завершение проекта



Группы представляют результаты работы: проводят экскурсии, показывают фото и видеосюжеты, обсуждают, что получилось в проекте, что необходимо в будущих работах. Обучающиеся рассказывают о том, что больше всего их удивило, поразило.

## Ожидаемые результаты



- □ Рассказать о городе;
- Выделять исторические вехи развития города;
- Называть великих людей, прославивших город;
- □ Снять и озвучить экскурсионный видеофильм;
- □ Создать презентацию личной экскурсии;
  - Спланировать маршрут и самостоятельно провести экскурсию на английском языке.

#### Итоги



Вики-страница отчёт о проекте

Видеоэкскурсия по достопримечательност ям Санкт - Петербурга Экскурсия для гостей города.

Виртуальная экскурсия по Санкт — Петербургу Презентация-отчёт о проделанной работе

