

# Экскурсия по Санкт-Петербургу

Исаакиевский Собор  
Исаакиевская пл. 1  
300 метров

Адмиралтейство  
Адмиралтейский проезд 1  
350 метров

Эрмитаж (Зимний Дворец)  
Дворцовая наб. 1  
500 метров

Маринский Театр  
Театральная пл. 1  
1300 метров

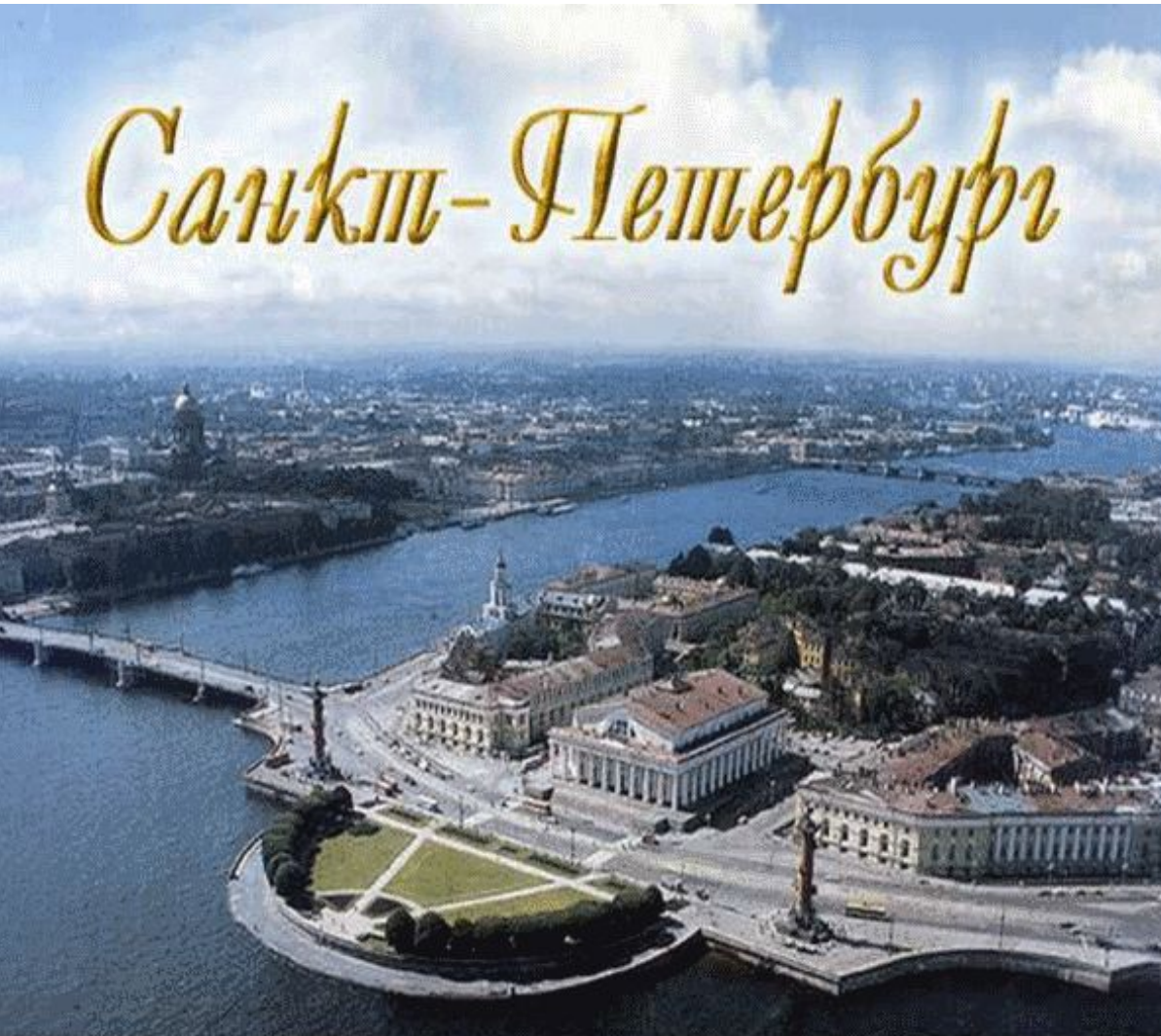
Никольский Собор  
Никольская пл. 1/3

Казанский Собор  
Казанская пл. 2

Гостинный Двор



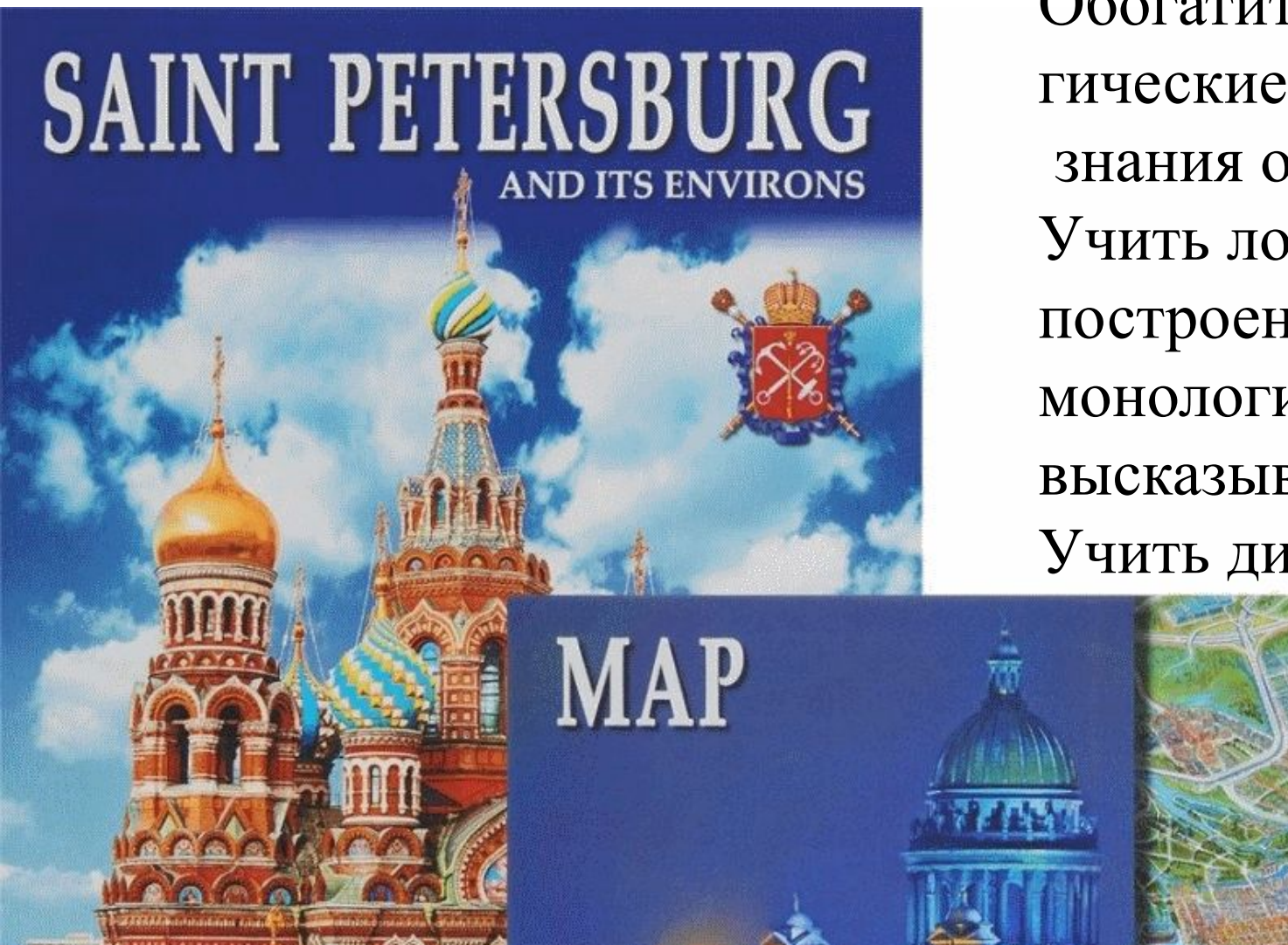
# Цель проекта



Повысить мотивацию к изучению английского языка через практическую необходимость проведения экскурсий по достопримечательностям Санкт - Петербурга. Расширить кругозор обучающихся в области историко-культурологических аспектов жизни Санкт-Петербурга.

# Дидактические цели

Обогатить словарный запас обучающихся.  
Обогатить культурологические и исторические знания обучающихся,  
Учить логическому построению монологического высказывания,  
Учить диалогической речи.





# Проблемные вопросы учебной темы



- Первое знакомство с городом.
- Что характерно для природы Санкт-Петербурга?
- Как развивался город со времён Петра I?
- Чем интересен современный город?
- Поэтические имена Санкт-Петербурга.

# Учебные вопросы



- Архитектурные достопримечательности Санкт - Петербурга
- Природно-ландшафтные памятники Санкт-Петербурга
- Социально значимые места города
- Исторические вехи города
- Наиболее интересные маршруты туризма



# План проекта



- Предварительный этап
- Основные этапы проекта
- Подведение итогов работы и их оформление
- Завершение проекта

# Предварительный этап



Учитель проводит беседу, формирует несколько групп учащихся. Результатом является создание эмоциональной атмосферы. Затем учитель озвучивает идею проекта, проблемные вопросы. Учащиеся начинают работу над лексикой и терминологией по теме.



# Основные этапы проекта

В **1703 году** Петр I заложил город в устье реки Невы. Город называли Санкт-Петербургом, то есть «городом Святого Петра».

В **1712 году** Санкт-Петербург был провозглашён столицей.

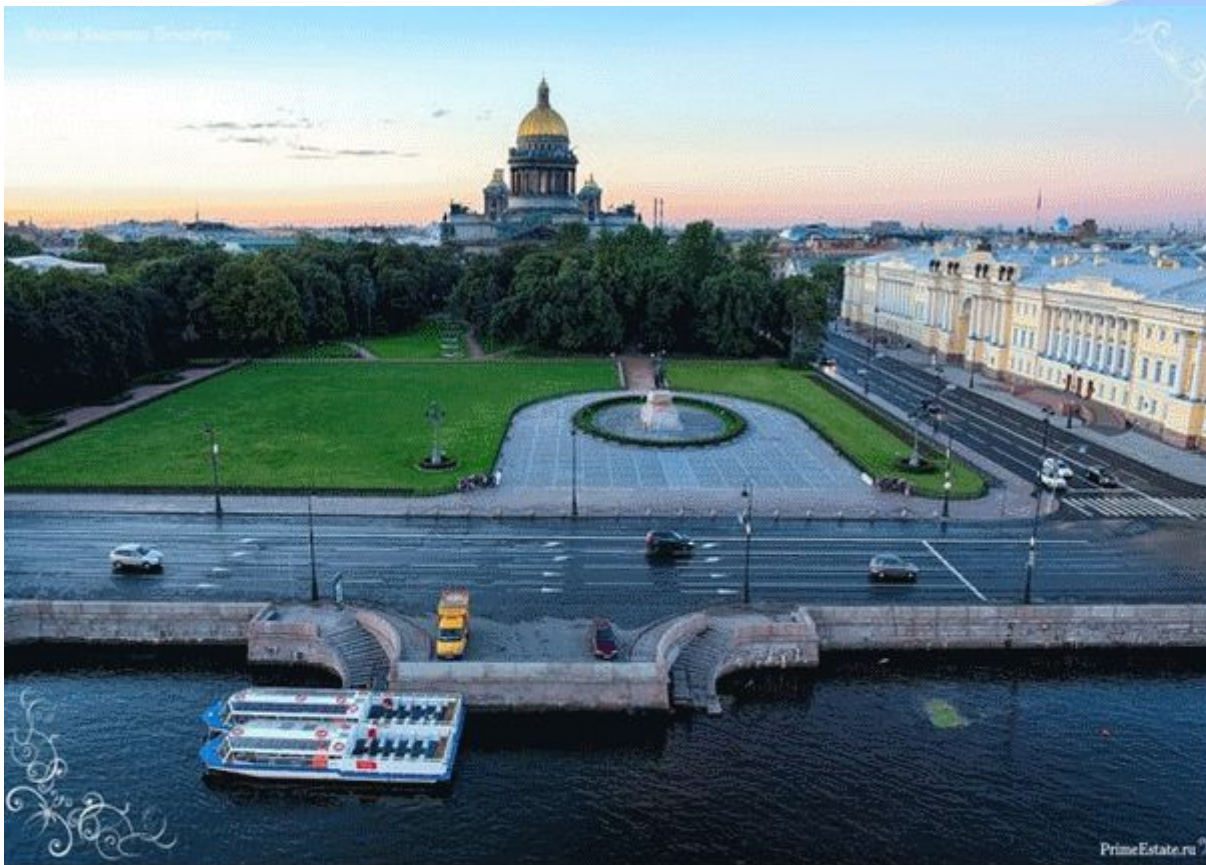
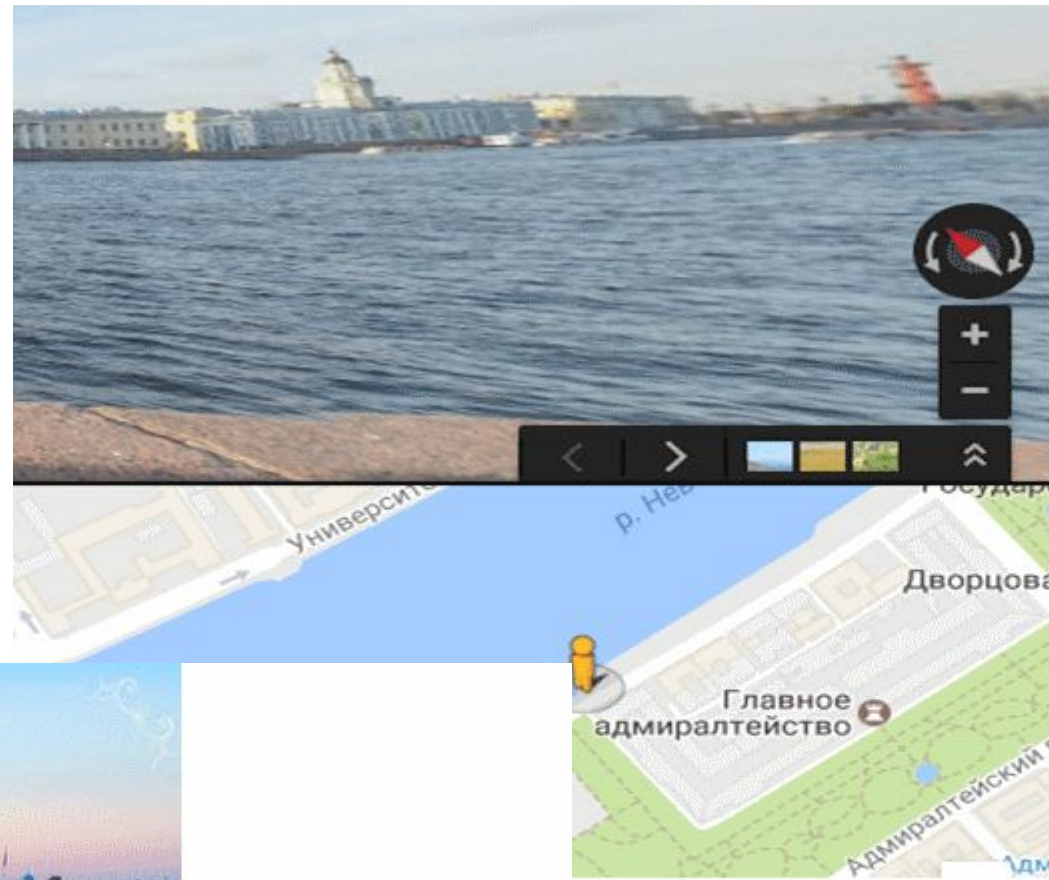


На первом этапе идёт работа по теме: Санкт - Петербург - местоположение, история. Группы собирают материал, обсуждают, знакомятся с интернет-ресурсами, Google картами в 3D изображении.

.



# Основные этапы проекта



На втором этапе  
«Планирование маршрута по Санкт - Петербургу».  
Подбор материалов по объектам экскурсии

# Основные этапы проекта



Третий этап предполагает проведение занятий с картами **Google**. Систематизирование материала, оформление работы, отработка навыков ведения экскурсии



# Завершение проекта



Группы представляют результаты работы: проводят экскурсии, показывают фото и видеосюжеты, обсуждают, что получилось в проекте, что необходимо в будущих работах. Обучающиеся рассказывают о том, что больше всего их удивило, поразило.

# Ожидаемые результаты



- Рассказать о городе;
- Выделять исторические вехи развития города;
- Называть великих людей, прославивших город;
- Снять и озвучить экскурсионный видеофильм;
- Создать презентацию личной экскурсии;
- Спланировать маршрут и самостоятельно провести экскурсию на английском языке.



# Итоги



- Вики-страница отчёт о проекте
- Видеоэкскурсия по достопримечательностям Санкт - Петербурга
- Экскурсия для гостей города.
- Виртуальная экскурсия по Санкт – Петербургу
- Презентация-отчёт о проделанной работе

