



# АДМИНИСТРАТИВНЫЕ правоотношения

Д.З.: § 19, ?? (с.171), «в классе и дома»  
(с.172)



# ЦЕЛИ УРОКА

1. Изучить особенности административного права и возникающих в его рамках правоотношений, правонарушений и наказаний.
2. Продолжить формирование у учащихся устойчивого интереса к изучению предмета, продолжить работу по профориентации учащихся 9 класса.
3. Продолжить воспитание ответственности и дисциплинированности, правовой культуры и активной гражданской позиции.



## Знать и уметь

### **Знать:**

- основы административных правоотношений; виды административных наказаний.

### **Уметь:**

- анализировать правоспособность и дееспособность участников административных правонарушений.;  
- находить в СМИ информацию по заданной теме;  
- приводить примеры правовых отношений

Учащиеся должны **понимать** важность права собственности



# Понятия, термины

- административное право;
- административные правоотношения;
- субъекты и объекты административного права;
- черты административных правоотношений;
- административные правонарушения;
- виды административных наказаний; предупреждение, штраф, возмездное изъятие, конфискация, лишение специального права, административный арест, административное выдворение, дисквалификация



# изучение нового

## материала

1. Административное право.
2. Понятие и черты административного правоотношения.
3. Административное правонарушение.
4. Виды административных наказаний.

### **ВСПОМНИТЕ**

*В чём особенности правоотношения как вида социальных отношений?*

### **ПОДУМАЙТЕ**

*Можно ли административные правоотношения свести к отношениям власти и подчинения?*

# 1. Административное право

*- отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.*

## Виды административных отношений:

- Внутриаппаратные отношения (руководитель – подчиненный)
- Отношения между правительством и министерствами
- Взаимодействия исполнительных органов с общественными организациями
- Взаимодействия исполнительных

# 1. Административное право

## Источники административного права

- Конституция РФ.
- Законы РФ (например, «О милиции»)
- Подзаконные акты (указы президента, постановления правительства, акты министерств и ведомств).
- Международные акты.
- Кодекс об административных правонарушениях (КоАП).



# 1. Административное право

## Нормы административного права

### Могут иметь формы:

- Предписывающие (обязывающие) – требуют от участников (субъектов) административного права совершать определённые действия /инструкции/. Обязательны для всех.
- Запрета (Запрещающие определенные действия под страхом применения соответствующих юридических средств воздействия /например, дисциплинарной или административной ответственности/).
- Дозволения – права, которыми граждане пользуются по своему усмотрению (на имя, получение среднего и общего образования, на трудоустройство, на разные виды помощи /медицинской, юридической, технической/, право на защиту).

### Регулируют деятельность таких субъектов, как:

- государственные органы исполнительной власти;
- органы местного самоуправления;
- коммерческие и некоммерческие организации;
- должностные лица;
- отдельные граждане



# 1. Административное право

## Элементы административных правонарушений

- Административно-правовое отношение имеет внутреннюю структуру: **субъекты** (участники отношений), **объекты** (то, по поводу чего возникло отношение) и юридические факты.
- **Субъекты** – участники правоотношения, выступающие носителями субъективных прав и юридических обязанностей. В административном правоотношении субъектами являются лица, наделенные государственно-властными полномочиями и на которых административно-правовыми нормами возложены определенные обязанности по осуществлению управленческих функций.

## 2. Понятие и черты административного правоотношения

Черты административного	Характеристики
Избирательный характер	<i>Складываются в сфере деятельности исполнительной власти, регулируются нормами административного права</i>
Одна из сторон - субъект административной	<i>Одна из сторон наделена государственно-властными полномочиями</i>
Власть - подчинение	<i>Одна из сторон управляет, распоряжается, действует от имени государства, другая подчиняется (<u>т.е. административные отношения невозможны между двумя рядовыми гражданами</u>)</i>
Возникновение административного правоотношения	<i>Согласно предусмотренной норме административного права в связи с конкретным событием</i>
Внесудебное рассмотрение:	<i>вышестоящий начальник, милиция (полиция)</i>

**Прямое обращение в суд с целью решения вопросов увольнения, обжалования действий должностных лиц, ущемляющих законные права и интересы граждан.**

## 2. Понятие и черты административного правоотношения

### Основные особенности административно-правовых отношений

- Они складываются в сфере государственного управления;
- Возникают по инициативе любой из сторон, при этом согласие другой стороны на участие в конкретном правоотношении не обязательно;
- Одной из сторон обязательно является специальный субъект – орган исполнительной власти или его должностное лицо, наделенные государством управленческими полномочиями;
- Построены на началах «власть – подчинение», изначально отсутствует равенство сторон и воля субъекта управления имеет приоритетный характер;
- Одна из сторон (субъект управления) наделена правом устанавливать правила поведения, путем издания подзаконных актов и обладает правом принуждения другой стороны (объекта управления);
- Разрешение споров между сторонами в подавляющем большинстве имеет внесудебный характер, т.е. административный порядок;
- Разновидность организационных отношений, которые направлены на упорядочение поведения управляемого объекта;
- Мера ответственности за нарушение определяется в большинстве случаев в подзаконном нормативном акте управляющего субъекта и правонарушитель несет ответственность не перед органом управления (стороной отношения), издавшим нормативный акт, а перед государством.

### 3. Административное правонарушение

- *всегда виновное (осознанное) определённое деяние (действие/бездействие), имеющее антиобщественный и противоправный характер, нарушающее нормы административного права.*
- проступок. Является правонарушением, отличается от преступления меньшей степенью вреда для общества.

#### Административное правонарушение посягает на:

- общественный порядок;
- собственность;
- права и свободы граждан (против личности);
- установленный порядок управления;
- охраны окружающей среды и памятников культуры.

# 3. Административное правонарушение

Определяющими для правонарушения являются следующие признаки:

- Волевой и осознанный характер поведения в форме **действие или бездействие**;
- **Антиобщественность** – посягает на интересы общества и государства, зафиксированных в правовых нормах;
- **Противоправность** – запрещенность деяния нормой административного права.
- **Виновность** – деяние совершено лицом умышленно или по неосторожности, т.е. имеет место вина правонарушителя.
- **Наказуемость** – деяние признается административным правонарушением, если за его совершение предусмотрена ответственности нормами административного права.

# 3. Административное правонарушение

## Виды административных правонарушений

- Нарушение ПДД.
- Мелкое хищение.
- Мелкое хулиганство (брань, оскорбительное отношение к людям).
- Распитие спиртных напитков в общественных местах; появление в пьяном виде; доведение несовершеннолетних до состояния опьянения.
- Приобретение и хранение наркотиков в небольших размерах.
- Незаконная порубка деревьев, самовольный сбор даров природы в запрещённых местах, засорение лесов, нарушение правил рыбной ловли,

## 4. Виды административных наказаний

### Административные взыскания

- **Предупреждение** (в письменной форме).
- Административный **штраф** (исходя из МРОТ).
- **Возмездное изъятие предмета** (орудия совершения) административного правонарушения.
- **Конфискация** орудия совершения или предмета административного правонарушения.
- **Лишение специального права** (водительское, право охоты...), предоставленного физическому лицу.
- **Исправительные работы.**
- **Административный арест** на 15 суток (кроме лиц, имеющих детей до 12 лет, беременных, инвалидов 1 и 2 гр., лиц до 18 лет).
- **Административное выдворение** за пределы РФ (иностранцев, лиц без гражданства).
- **Дисквалификация**

## **Контрольные вопросы:**

- Какую сферу общественных отношений регулирует административное право?
- Кто может быть субъектом административных правоотношений?
- В чём состоят важнейшие черты административных правоотношений?
- Какие отношения называют административными правоотношениями?
- Что такое административное правонарушение?
- Каковы основные признаки административного правонарушения?
- Какие виды административных взысканий вам известны?



# Решение ситуационных задач

**Задача №1.** Гражданин Сидоров обратился в суд на неправомерные действия администрации частного предприятия, которая не производила на его лицевой пенсионный счёт отчисления. В суде он получил разъяснения о том, что сначала следует обратиться в вышестоящий орган исполнительной власти, а затем (в случае отказа) решать вопрос в суде. Правомерны ли данные Сидорову разъяснения?

**Задача №2.** Гражданин Иванов посчитал, что муниципальный орган по его месту жительства незаконно вынес решение о наложении на него штрафа. Суд отказал в рассмотрении жалобы, сославшись на то, что по месту жительства данная жалоба не была рассмотрена. Верно ли разъяснили Иванову его права в суде?

**Задача №3.** Гражданин Петров подал иск в суд на противоправные действия сотрудника милиции, применившего незаконное задержание. Судья посоветовал Петрову первоначально обратиться к начальнику ОВД (Отдела Внутренних Дел), только затем в суд. Дайте оценку действиям судьи.

**Задача №4.** Владелец частного магазина Сидоровский за нарушение правил торговли санитарных норм был одновременно оштрафован административной комиссией муниципального органа исполнительной власти и главным санитарным врачом. Сидоровский обратился в суд на необъективность штрафа, так как никто из покупателей не пострадал, жалоб на качество товаров не предъявлял, а

# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

