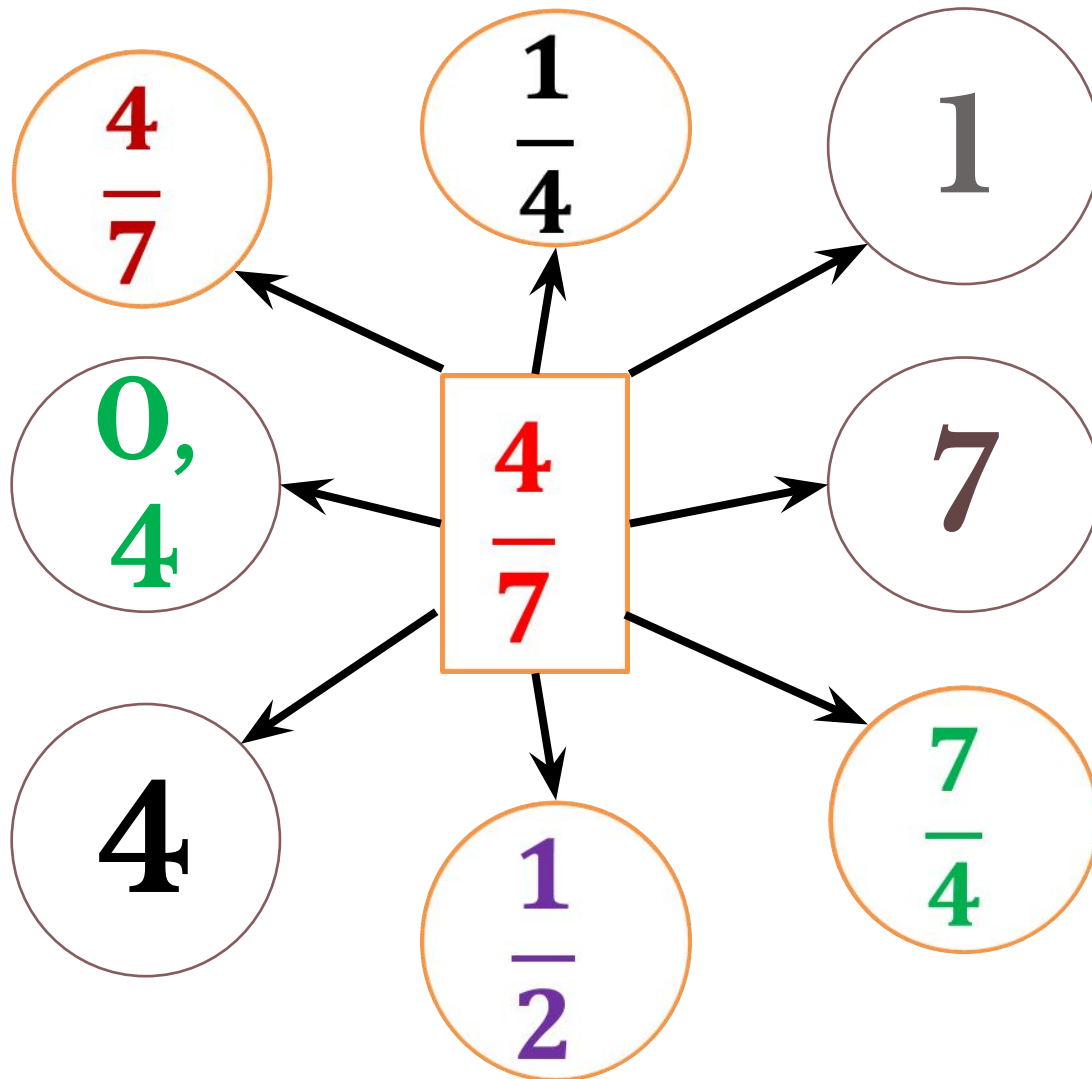




# Решение задач.

6 класс

# Разделите устно центральное число на числа в кружочках



# Мы умеем решать два типа задач:

Тип задачи	Число	Дробь от числа	Значение дроби от числа	Решение
Нахождение дроби от числа	50	$\frac{2}{5}$	?	
Нахождение числа по его дроби	?	$\frac{2}{5}$	20	



## Актуализация знаний

**№1.** Найдите число, если: а) 0,2 его равны 50;  
б)  $\frac{3}{5}$  его равны 15; в) 1,5 его равны 30.

**№2.** Найдите: а) 0,5 от 200; б)  $\frac{3}{5}$  от 30;  
в) 30% от 60;

- Сравните эти два задания. Чем они отличаются?
- Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

## I. Нахождение дроби от числа.

дробь

от

числа



**Например:**

$$\frac{2}{3} \text{ от } 180 \text{ кг} \quad 180 \cdot \frac{2}{3} = 120 \text{ (кг)}$$

## II. Нахождение числа по его дроби.

часть числа

это

дробь

**Например:**

$$24 \text{ м} - \text{это } \frac{4}{5} \quad 24 : \frac{4}{5} = \frac{24 \cdot 5}{4} = 30 \text{ (м)}$$

# Правило

Чтобы найти число по заданному значению его дроби, можно данное значение разделить на эту дробь.



Чтобы найти дробь от числа надо число умножить на эту дробь.

*По дроби целое найти  
Не будем мам  
просить,  
А заданное нам число  
На дробь начнём  
делить.*

**Дробь от числа хотим найти,  
Не надо никого  
тревожить.  
Нам надо данное число  
На эту дробь умножить**

## Вариант I

1. Найдите число, если: а)  $0,75$  его равны  $225$  ;  
б)  $9/29$  его равны  $45$  ;  
в)  $36\%$  его равны  $180$ .
2. На линию вышло  $72$  автобуса, что составляет  $8/13$  всех автобусов автопарка. Сколько автобусов в автопарке?
3. Рабочие изготовили  $72\%$  всех деталей от дневной нормы. После этого осталось изготовить еще  $42$  детали. Сколько деталей составляет дневная норма?