

***Местоимение***

# Критерии оценивания

- «5» - выполняли все задания самостоятельно, правильно, без помощи товарищей по группе, помогали другим.**
- «4» - работали самостоятельно или время о времени обращались за помощью, но большинство результатов вашей работы соответствует оценке 4.**
- «3» - работая над заданиями, часто обращались за помощью или сверяли результаты своей работы с результатами товарищей.**
- чувствовали себя неуверенно, даже если работы, которые вы выполняли совместно с товарищем по группе, имеют положительный результат.**

## Цели:

- систематизировать знания о местоимении и его разрядах; развивать умение употреблять местоимения в речи;
- уметь обобщать и делать выводы; развивать умение редактировать предложения с неправильным употреблением местоимений;
- воспитывать внимательное отношение к языку, к ответам своих товарищей.

# РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ



# Проверка

1. Возвратное
2. Указательное
3. Личное
4. Притяжательное
5. Относительное
6. Определительное
7. Отрицательное
8. Неопределенные
9. Вопросительное

# Оценивание работы:

«5» - 9+

«4» - 8-7+

«3» - 6-5+

«2» - 4-2+

# Мини-исследование.

Я заблудился. Приближалась ночь. За лесом (н )чего не было видно.

Я выстрелил в воздух, но (не) получил (н )каких ответных сигналов. В темноте я залез в какой(то) бурелом, но всё-таки умудрился из него выбраться. Вдруг послышался треск сучьев и чьё(то) прерывистое дыхание. Какой (то) зверь бежал прямо на меня. Кем он мог оказаться? Я почувствовал, как животное подошло ко мне и лизнуло меня. Вернулась моя собака! Она осторожно прижалась к моей руке и стала тихонько повизгивать. Без своей собаки я ни(за)что не нашел бы дороги домой.

(по В. Арсеньеву)

# Личные местоимения

В косвенных падежах к местоимениям 3-го лица  
после предлога добавляется Н

Р.п.	их	у них
Д.п.	им	к ним
В.п.	их	за них
Т.п.	ими	за ними
П.п.	о них	о них

# Неопределённые местоимения

СЛИТНО

Некто

Нечто

Некоторый

Несколько

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

к<sup>—</sup>кто

что-<sup>^</sup>то

чем-<sup>^</sup>либо

ско<sup>^</sup>лько-нибудь

# НИ И НЕ В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЯХ

<b>Не</b> (под ударением)	<b>Ни</b> (без ударения)
<b>не́</b> кого <b>не́</b> чему <b>не́</b> чем	<b>ни</b> кого́ <b>ни</b> че́му <b>ни</b> че́м

# Если ни и не отделены от местоимения предлогом.

не́ у кого  
не́ к чему  
не́ с чем

ни́ у кого  
ни́ к чему́  
ни́ с чем

# Графический диктант

**С - слитно**

**Р - раздельно**

**Д - через дефис**

**Речевые «перлы»**

**Исправьте ошибки  
в употреблении  
местоимений.**

# 1 группа

- 1) Лермонтов написал его стихотворение в 1837 году.
- 2) Герасим принес Муму чашечку молока, поставил её на кровать, но она не умела пить.
- 3) «Я так скучала по вам!» - воскликнула девочка.

## 2 группа

1) Отец Пети ушел на фронт, когда ему было три года.

2) У нас есть озеро с островом. На острове растет жасмин. Летом мы купаемся в нем.

3) На его было много жалоб.

## **3 группа**

- 1) На ихних огородах травы многоросло.**
- 2) У ней много друзей.**
- 3) На его никто не обращает внимания.**

## 4 группа

**1) Девочка много занимается, поэтому успеваемость у неё хорошая.**

**2) Ихний ребёнок плохо воспитан.**

**3) Во сколько метров от школы находится стадион?**

## **5 группа**

- 1) К нему друзья часто обращаются за помощью.**
- 2) От этого места до того сто метров.**
- 3) Пограничники зорко охраняют рубежи нашей Родины. О её службе написано много книг.**

# Текст из книги Л. Жуховицкого

## «Я ищу друга».

«Очень прошу объяснить, какой должна быть девчонка в наше время. Я учусь в 6 классе, и наши девочки много спорят об этом. Например, нужно ли курить или лучше не надо. И насчёт грубых слов – можно ли девочке их произносить.

Вообще, какой лучше быть: скромной или боевой, которая всегда может за себя постоять?

Как вы считаете: что такое современная девчонка?»

Лиза Архипенко. Новосибирск

Морфологи  
я

```
graph LR; A[Морфология] --- B[Орфография]; A --- C[Синтаксис пунктуация]; A --- D[Морфемика]; A --- E[Орфоэпия]; A --- F[Грамматика];
```

Орфография

Синтаксис  
пунктуация

Морфемика

Орфоэпия

Грамматика