

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

учитель класса ГУО

ГБОУ шк.№9

Яковлева М.А.

- ▶ «Учителя не знают, как учить детей с инвалидностью и боятся, что если они сделают какую-то ошибку или эти дети не будут учиться, на них будут жаловаться.» (с)



- ▶ «Обычные ученики будут отвлекаться в то время, как учитель будет заниматься с учениками-инвалидами, и им будет уделяться меньше внимания.» (с)



- ▶ «Когда ученики с инвалидностью находятся в классе со всеми, уровень преподаваемых знаний снижается, чтобы приспособиться к способностям инвалидов.» (с)



- ▶ «Инклюзивные школы – хорошая идея, но ее невозможно воплотить. Для учителей и директоров школ это слишком сложно.» (с)




РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ

Учащиеся с ограниченными возможностями нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Эти изменения следует применять так, чтобы они отражали индивидуальные нужды учащихся с особыми потребностями.

ТАКИМ ОБРАЗОМ,
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ЕСЛИ ОНО ОСНОВАНО НА
ПРАВИЛЬНЫХ ПРИНЦИПАХ, ПОМОГАЕТ
ПРЕДОТВРАТИТЬ ДИСКРИМИНАЦИЮ В
ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДДЕРЖИВАЕТ
ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В
ИХ ПРАВЕ БЫТЬ РАВНОПРАВНЫМИ
ЧЛЕНАМИ СВОИХ СООБЩЕСТВ И
ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.



Спасибо за внимание!

