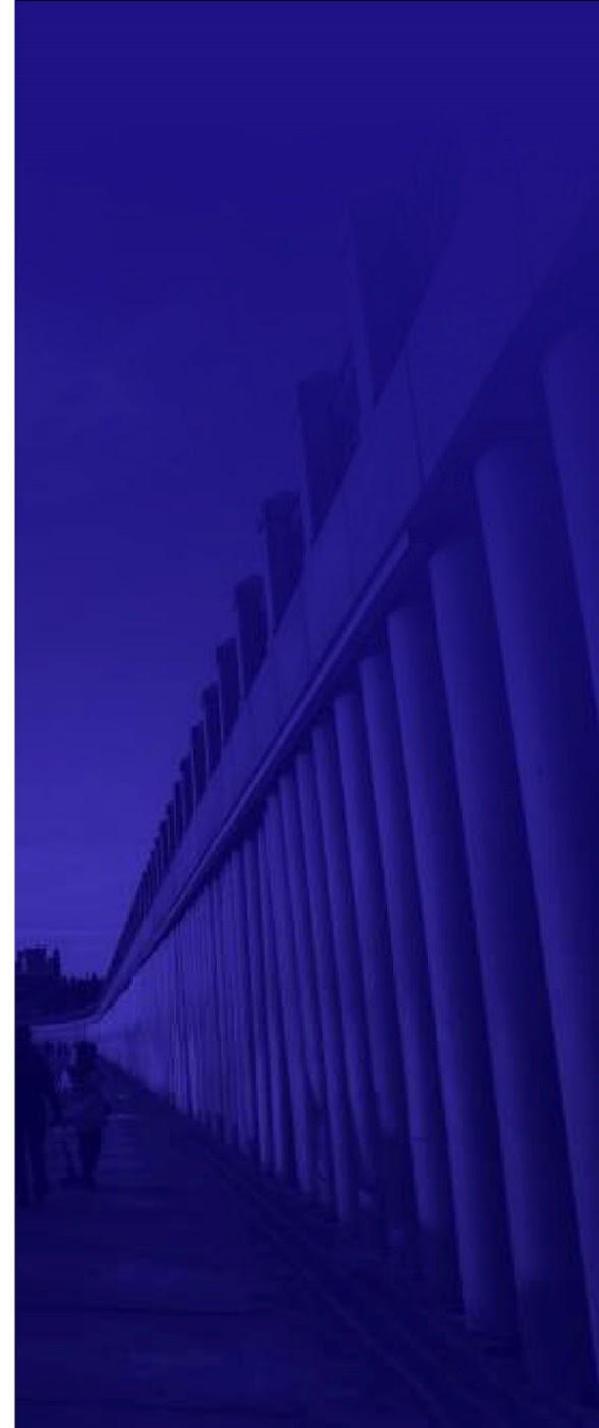


**ЕВРАЗИЙСКИЙ
НОЦ**

БАШКОРТОСТАН

**Реализация проектов инициативного
бюджетирования, основанных на инициативах
школьников в муниципальных образованиях
Республики Башкортостан**

Центр изучения гражданских инициатив



Что такое инициативное бюджетирование?

Проекты инициативного бюджетирования позволяют объединить ресурсы республиканского бюджета, бюджетов муниципалитетов, финансовые и нефинансовые ресурсы местных сообществ (местных жителей, спонсоров) и направить их на решение приоритетных проблем.



ДЛЯ ВЛАСТИ:

- повышение уровня доверия и обратной связи между властью, местным бизнесом и жителями;
- повышение среди жителей популярности принимаемых

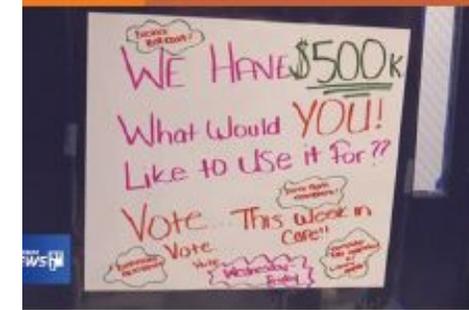
ДЛЯ ГРАЖДАН:

- реализуются проекты выбираемые непосредственно жителями;
- повышается качество жизни населения;
- открытость и прозрачность расходования выделяемых средств.

ДЛЯ БИЗНЕСА:

- формирование положительного имиджа, бренда;
- получение дополнительных конкурентных преимуществ на территории реализации проектов.

- ▲ В 2005 году регион Пуату-Шаранта во Франции запустил школьное ИБ



- ▲ Позднее школьное ИБ распространилось на всей территории Франции, в США, Бразилии, Германии, Чехии, в России.

- ▲ В России школьное ИБ реализуется в Алтайском крае, Республике Коми, Сахалинской области, Удмуртской Республике, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ярославской области, Санкт-Петербурге



Указ Главы РБ от 06.09.2021 г. № УГ-473 «Реализация проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников, и по развитию сети предуниверсариев в муниципальных образованиях РБ»



В пилотном году реализуется в 20 муниципальных образованиях

Общий объём субсидии составляет 30 млн. руб.

В 2021 году будет реализовано не менее 60 проектов

Подают заявку на конкурс:

Муниципальные районы и городские округа РБ

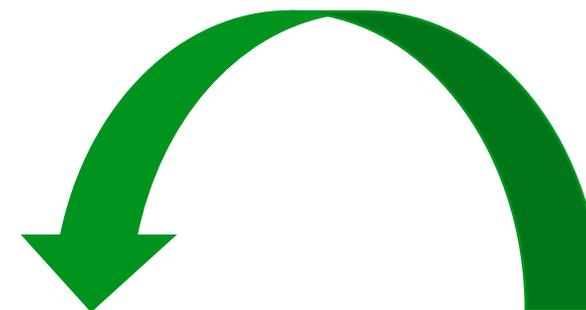
Выделяет субсидии по результатам конкурса:

Министерство образования и науки РБ

Консультирует, принимает заявки:

**АНО «Управляющая компания научно-образовательного центра РБ»
(Евразийский научно-образовательный центр РБ)**

Решение по
преобразованию
окружающих условий
принимают школьники



Инструмент реализации –
инициативное
бюджетирование



1. Информационное сообщение о старте (7 октября). Обучение кураторов проектов в МО (8 октября)



2. Подготовительная работа общеобразовательного учреждения (8-23 октября)



3. Разработка проектных предложений (18-30 октября)



4. Общешкольное голосование (25-30 октября)



5. Объявление о начале приема конкурсной документации (18 октября)



6. Подготовка конкурсной заявки администрацией МО и направление оператору конкурсного отбора (до 16 ноября)



7. Заседание конкурсной комиссии и Совета (17-19 ноября)



8. Размещение информации о победителях (22 ноября)



9. Заключение соглашений с МО



10. Реализация проектов (до конца года)



11. Открытие объектов



Основные требования к участию по проектам ИБ, основанных на инициативах школьников

В школе должно
быть несколько
проектных
предложений от
разных школьных
команд

Проект основывается на
проектном предложении,
инициированном группой
обучающихся школы старше
14 лет

Одна школа = один проект

От школы
отбирается одно
проектное
предложение
на общешкольном
голосовании

Минимальный размер
софинансирования со стороны
МО:
**10% от запрашиваемой
субсидии**

Участие в реализации проекта
совета обучающихся,
родительского комитета,
попечительского совета или
иных физических и
юридических лиц

Можно рассказать
родителям о проекте,
публиковать
информацию в
Интернете,
искать
единомышленников

- ✓ проведение исследовательских, образовательных, просветительских, спортивных и творческих мероприятий;
- ✓ обустройство зон отдыха для обучающихся, музыкальных и телевизионных студий и медиа-центров, кинозалов;
- ✓ оснащение спортивных площадок и залов;
- ✓ реализация других мероприятий по улучшению территории и инфраструктуры общеобразовательной организации.

На что должен быть направлен проект? (Примеры)

- ✓ квесты по изучению истории родного края;
- ✓ научно-образовательные шоу (химические, физические эксперименты и др.);
- ✓ школьный сабантуй;
- ✓ постановка пьесы, шоу талантов;
- ✓ мастер-класс по мобильной фотосъемке;
- ✓ турнир по настольным играм и др.



обустройство зон отдыха в школе:

- ✓ яркий дизайн интерьера;
- ✓ диваны, пуфы, стулья, столы,
- ✓ оборудование подоконников для сиденья и др.;
- ✓ Малые архитектурные формы;
- ✓ настольные игры, игровые приставки и др.

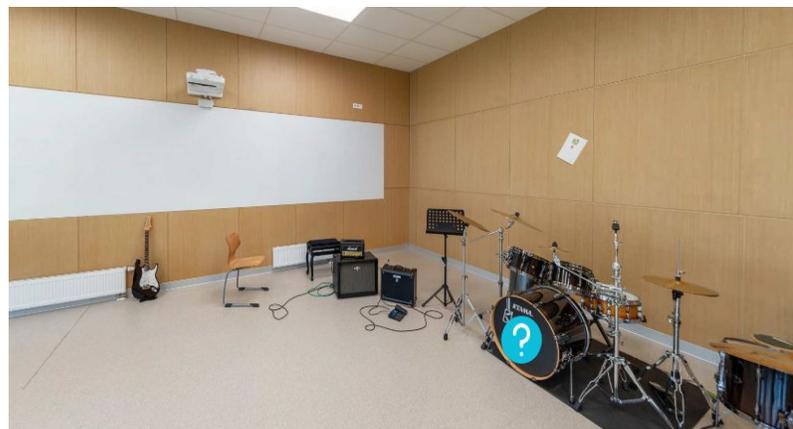


Лицей НИУ ВШЭ

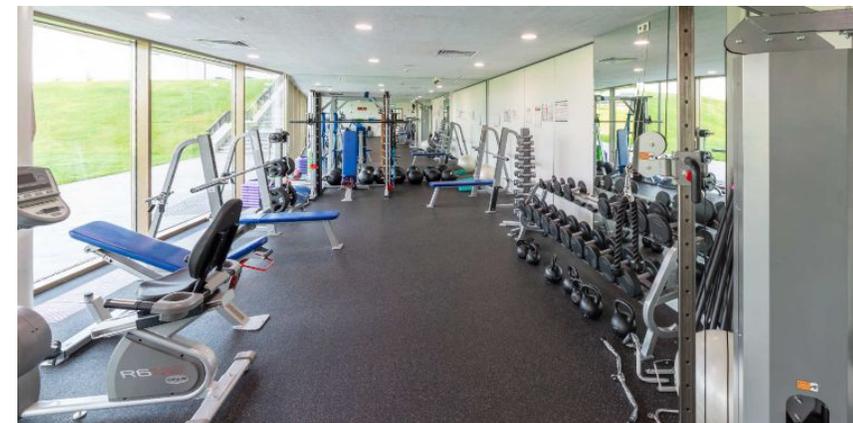
На что ориентироваться при создании школы будущего?

ЕВРАЗИЙСКИЙ
НОЦ

БАШКОРТОСТАН



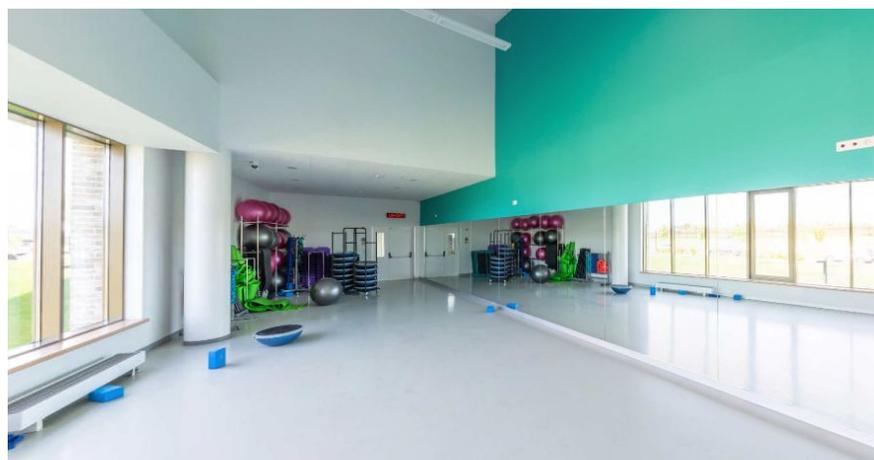
Музыкальный класс



Тренажерный зал



**Виртуальный тур
по школе**



Аэробика/фитнес зал

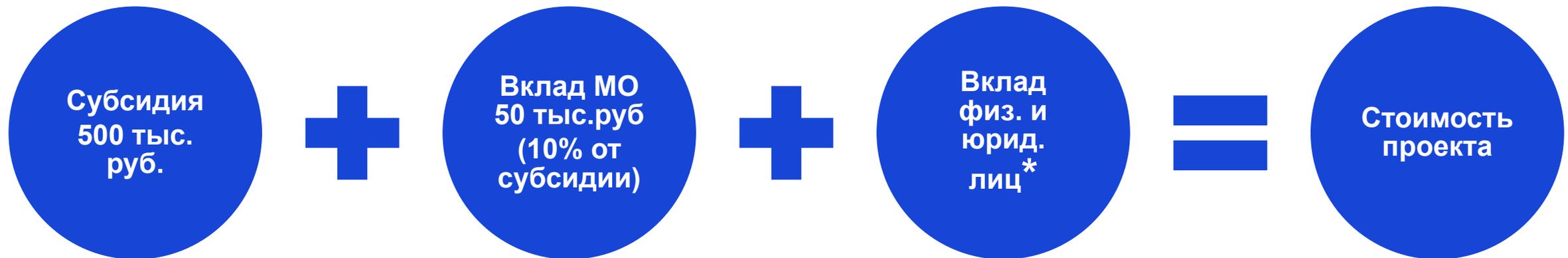


Зал боевых искусств

Каждый проект может включать в себя

- приобретение оборудования, необходимого для реализации проекта
- приобретение материалов и комплектующих
- оплата организации и проведения исследовательских, образовательных, просветительских, спортивных, творческих и иных мероприятий, связанных с реализацией проекта (не более 30% суммы субсидии)
- приобретение, установка малых архитектурных форм и иных элементов благоустройства территории
- приобретение программного обеспечения (не более 10% суммы субсидии)
- обустройство интерьера внутренних помещений, здания общеобразовательной организации, включая работы по инженерной подготовке помещений, приобретение строительных материалов (не более 20% суммы субсидии)
- приобретение мебели (не более 40% суммы субсидии)

Из чего складывается стоимость проекта?



**Иные добровольные пожертвования в денежной и иной форме*

Распределение затрат на проект (примеры)

Обустройство борцовского зала в школе (стоимость 550 тыс. рублей)

В рамках проекта планируется несколько видов затрат: приобретение оборудования, текущий ремонт интерьера, приобретение мебели



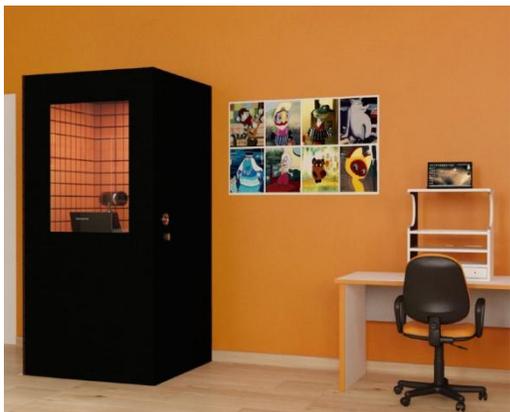
Приобретение оборудования: спортивных матов, борцовских груш, комплекты кимоно

При учете ограничений по другим затратам сумма составляет 250 тыс. руб.

Запрашиваемая субсидия из бюджета РБ 500 тыс. рублей

Приобретение мебели: скамейки, шкафчики
Общая сумма затрат должна составлять не более 200 тыс.руб. (т.е. **не более 40%**)

Текущий ремонт интерьера: изменение дизайна - покраска стен, роспись
Общая сумма должна составлять не более 100 тыс.руб (т.е. **не более 20%**)



Открытие мультстудии (стоимость 550 тыс. рублей)

В рамках проекта планируется несколько видов затрат: приобретение оборудования, затраты на оплату организации и проведения творческого мероприятия, приобретение программного обеспечения

Запрашиваемая субсидия из бюджета РБ
500 тыс. рублей



Приобретение оборудования:
мобильная мультстудия

Проведение мастер-класса:
Приглашение эксперта

Приобретение программного обеспечения:
ПО АртИгрушка, Фотошоп и др.

При учете ограничений по другим затратам сумма составляет 350 руб.

Общая сумма должна составлять не более 150 тыс.руб (т.е. не более 30%)

Общая сумма должна составлять не более 50 тыс.руб (т.е. не более 10%)



Пример распределения затрат на проект

❖ Создание ремесленной мастерской



* Приобретение материалов и оборудования (без ограничений по суммам)

Отбор проектных предложений на уровне школы (общешкольное голосование)

До проведения общешкольного голосования школьные команды проводят презентацию проектного предложения



Для подсчета голосов избирается счетная комиссия (из числа совета обучающихся/школьников, учителей). Утверждает рейтинг проектных предложений.

Руководство по проведению общешкольного голосования может осуществлять:

- 1) директор школы
- 2) заместитель директора
- 3) председатель школьного совета
- 4) учитель.

Голосуют: ученики 5-11 классов



Способы организации очного формата голосования

Способы организации онлайн формата голосования

Школьное собрание, выбор проекта через поднятие руки

Голосование посредством видеосвязи, выбор проекта – поднятие руки

Стикеры на плакаты с проектами

Чат

Ящик голосования

Электронное голосование в соц. сетях, на сайте школы и др.

№ п/п	Критерий	Количество баллов
Группа I «Количественные показатели»		
1.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в школьном голосовании по выдвижению проектов инициативного бюджетирования, от числа обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения	<p>20 баллов – в голосовании приняло участие более 80% обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения;</p> <p>15 баллов – в голосовании приняло участие от 60 до 80% обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения;</p> <p>10 баллов – в голосовании приняло участие от 40 до 60% обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения;</p> <p>5 баллов – в голосовании приняло участие от 20 до 40% обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения;</p> <p>0 баллов – в голосовании приняло участие менее 20% обучающихся общеобразовательной организации, имеющих право голоса по отбору проектного предложения.</p>

2.	Количество инициативных проектов, выдвинутых на школьное голосование по выдвижению проектов инициативного бюджетирования	10 баллов – на школьном голосовании представлено 5 и более инициативных проектов; 5 баллов – на школьном голосовании представлено 3-4 инициативных проекта; 0 баллов – на школьном голосовании представлено 2 и менее инициативных проекта.
3	Эффективность фандрайзинговой кампании по привлечению добровольных пожертвований в денежной или иной форме на реализацию инициативного проекта	20 баллов – объем привлеченного софинансирования 20% и более; 15 баллов – объем привлеченного софинансирования от 15 до 20%; 10 баллов – объем привлеченного софинансирования от 10 до 15%; 5 баллов – объем привлеченного софинансирования от 5 до 10%; 0 баллов – объем привлеченного софинансирования менее 5%.

4

Вовлечение в реализацию проекта обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в общешкольном голосовании

15 баллов – высокий уровень вовлеченности обучающихся в реализацию проекта, для городских округов – в реализации проекта примет участие более 50% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования, для муниципальных районов – в реализации проекта примет участие более 45% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования;

10 баллов – средний уровень вовлеченности обучающихся в реализацию проекта, для городских округов – в реализации проекта примет участие от 45% до 50% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования, для муниципальных районов – от 40% до 45% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования;

5 баллов – низкий уровень вовлеченности обучающихся в реализацию проекта, для городских округов – в реализации проекта примет участие от 40% до 45% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования, для муниципальных районов – в реализации проекта примет участие от 35% до 40% обучающихся общеобразовательной организации от числа участников общешкольного голосования;

0 баллов – в непосредственной реализации проекта не задействованы обучающиеся общеобразовательной организации.

Критерии отбора

№ п/п	Критерии	Количество баллов
Группа II «Качественные показатели»		
5	Уровень развития инициативного бюджетирования и инициированных проектов в муниципальном образовании Республики Башкортостан	<p>5 баллов – система инициативного бюджетирования и инициированных проектов на территории муниципального образования Республики Башкортостан функционирует (муниципальный район входит в топ-30 по проценту победивших проектов к числу допущенных к участию в программе поддержки местных инициатив на территории муниципальных районов в год, предшествующий году проведения данного конкурсного отбора; городской округ входит в топ-5 по проценту победивших проектов к числу допущенных к участию в программе поддержки местных инициатив на территории городских округов в год, предшествующий году проведения данного конкурсного отбора);</p> <p>0 баллов – система инициативного бюджетирования и инициированных проектов на территории муниципального образования Республики Башкортостан отсутствует (муниципальный район или городской округ занимают места с 31 и ниже по количеству проектов, победивших в программе поддержки местных инициатив в год, предшествующий году проведения данного конкурсного отбора).</p>

6

Качество презентационного материала и проведенной информационной кампании по продвижению проекта в социальных сетях, средствах массовой информации, блогах

10 баллов – высокий уровень презентационного материала и информационной кампании по продвижению проекта, в составе заявки представлены презентация проекта (содержит цель, задачи проекта, паспорт проекта, ожидаемые результаты и мероприятия по продвижению и отбору проекта) и отчет о проведенной информационной кампании по продвижению проекта в социальных сетях, блогах (не менее 15 публикаций), средствах массовой информации (не менее 5 публикаций)

5 баллов – средний уровень презентационного материала (не содержит одного или нескольких элементов – цель, задачи проекта, паспорт проекта, ожидаемые результаты и мероприятия по продвижению и отбору проекта) и информационной кампании по продвижению проекта, в составе заявки представлены презентация проекта или отчет о проведенной информационной кампании по продвижению проекта в социальных сетях, блогах, средствах массовой информации или, при наличии обоих документов в отчете о проведенной информационной кампании по продвижению проекта пороговые значения публикаций ниже, чем установлены для высокого уровня презентационного материала и информационной кампании по продвижению проекта;

0 баллов – низкий уровень презентационного материала и информационной кампании по продвижению проекта или презентационный материал и информационная кампания по продвижению проекта отсутствуют.

Критерии отбора школьники

7	Уровень развития школьного самоуправления в общеобразовательной организации	<p><u>5 баллов</u> – система школьного самоуправления развита и активно функционирует (наличие совета обучающихся, протоколов его заседаний, размещение в социальных сетях материалов, подтверждающих проведение регулярных мероприятий совета обучающихся);</p> <p><u>0 баллов</u> – система школьного самоуправления слабо развита либо отсутствует.</p>
8	Влияние проекта на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<p><u>5 баллов</u> – инициированный проект оказывает сильное влияние на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (проектом предполагается реализация мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, включая охват детей услугами дополнительного образования в различных направлениях, профессиональную ориентацию обучающихся, вовлечение в исследовательскую деятельность и т.п.);</p> <p><u>0 баллов</u> – инициированный проект не оказывает влияние на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, соответствующие мероприятия не предполагаются проектом</p>

9

Оценка качества
проектной
деятельности

10 баллов – высокое качество проектной деятельности в области образования (в составе заявки представлена модель управления проектом на всех стадиях его реализации – от инициирования до мониторинга и завершения);

5 баллов – среднее качество проектной деятельности в области образования (в составе заявки частично представлена модель управления проектом на всех стадиях его реализации – от инициирования до мониторинга и завершения);

0 баллов – низкое качество проектной деятельности в области образования (в составе заявки не представлена модель управления проектом на всех стадиях его реализации – от инициирования до мониторинга и завершения).

Черпать вдохновение для выбора проектов вы можете на следующих интернет-ресурсах:

<http://eddesignaward.com/>

<https://www.instagram.com/eddesign.journal/>

<https://www.pinterest.ru/>





1 Для разработки проектного предложения нужно **сформировать школьную команду.**

Роли в школьной команде:

Обязательно:

Капитан (проект-менеджер)

По желанию:

Дизайнер-оформитель;

Пиар-менеджер;

Фотограф, видеограф и др.

2 Распределить задачи по времени: кто и за что отвечает?, к какому сроку?

3 Разработать проектное предложение, заполнить анкету проектного предложения

Анкета проектного предложения включает вопросы:

О чем проектное предложение?

Кому интересен проект?

Кого и что необходимо задействовать для реализации проектного предложения?

4 Информировать школьников 5-11 классов о своем проектном предложении, рассказывать о преимуществах, что оно изменит

1 Опишите чего вам остро не хватает в школе?

2 Опишите школу вашей мечты.

3

Что из перечисленного в школе мечты
может заполнить проблему в вашей
школе?

4 Разработайте свое проектное предложение.

5 Презентация проектного предложения..

Что нужно сделать, чтобы твое проектное предложение не прошло отбор в школе?



Контакты для связи:

Насретдинова Лия Фаритовна - руководитель Центра изучения гражданских инициатив,
8 (927) 314-86-90, 8 (927) 346-65-06

Асылгужин Рафиль Рифгатович – сотрудник Центра изучения гражданских инициатив,
8 (937) 334-07-48

Колечкина Мария Александровна – сотрудник Центра изучения гражданских инициатив,
8 (917) 494-01-38

Пестова Оксана Георгиевна – сотрудник Центра изучения гражданских инициатив,
8 (987) 614-34-57

E-mail: csci@nocrb.ru