

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В. А. Дегтярева»

Кафедра менеджмента
Направление психология

Презентация

Тема: «Психологические основы личностного развития на предприятии»

Выполнил: Студент группы
ЗП(БТ)120

Холкин А.В.

Проверил: к.п.н. доцент
Федоров А.Ф

Ковров 2022г

Актуальность



Успех относится к числу тех понятий, реальный жизненный смысл которых отчетливо представляется обыденному сознанию. Однако его психологическое содержание далеко не очевидно в силу многовариантности смыслов и отношений, проявляющихся в его семантике. Установка на успех, чувство удовлетворенности от достижения поставленной цели, приобретение престижа и статуса являются значимыми элементами эмоциональной саморегуляции и самоотношения человека, которые непосредственно влияют на его психологическое состояние, являются стимулами для совершенствования личности. Успех как сложный феномен, характеризующийся внутренним единством и противоречивостью, является объектом социальных наук: философии, социологии, педагогики.

Личностный рост

Изучением понятия "личности" занимаются многие психологи, но нет однозначного мнения, что такое личность. Это касается и понятия "личностный рост". Разное толкование этих понятий затрудняет построение методологической базы исследования личности. Несмотря на такое положение в теоретических подходах в изучении личности, психологическая практика их значительно опережает и решает насущные вопросы, которые ставит жизнь.

Н.Г. Битянова отмечает, что аспект "личностного роста" не получил должной целостной разработки, поскольку не сформировалась соответствующая система понятий. Зафиксированные в литературе: личностное развитие или личностный рост, самосовершенствование, жизненный путь, развитие потенциала личности.

"Личностный рост - понятие широкое, охватывает все многообразие жизни человека на протяжении всех отпущенных ему лет, начиная от рождения и заканчивая смертью"

Понятие личностного роста

Показатель личностного развития – это уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости познавательных и других интересов и потребностей ученика

Концепции профессионального развития

1. Оптация (лат. optatio - желание, выбор) - выбор профессии с учетом индивидуально-личностных и ситуативных особенностей.

2. Профессиональная подготовка - приобретение профессиональных знаний, навыков и умений.

3. Профессиональная адаптация - вхождение в профессию, освоение социальной роли, профессиональное самоопределение, формирование качеств и опыта.

4. Профессионализация - формирование позиций, интеграция личностных и профессиональных качеств, выполнение обязанностей.

5. Профессиональное мастерство - реализация личности в профессиональной деятельности.



Профессиональное развитие



В жизни человека возникает множество проблем, которые она решает, и это способствует ее личностному росту, перманентно протекает с подъемами и спадами. Личностный рост может быть более медленным в спокойные периоды жизни, когда не приходится решать сложных жизненных задач и общения не очень интенсивное. Оно может быть более интенсивным в периоды жизненных кризисов и взаимодействия с другими людьми. Человек может избегать решения собственных проблем, что негативно сказывается на его личностном росте.

Качество личности, способствующие жизненному успеху



САМОПОЗНАНИЕ

1. Самопознание

Познание человеком самого себя в значительной степени является процессом трансформации самоставления и самоосознания. Самоставления - это "Я - концепция". Поступки человека определяются не только "Я - концепции", а и самооценкой - сочетанием когнитивных представлений о качествах своей личности.

Неадекватная самооценка проявляется в избирательности восприятия информации, когда отбрасывается информация, которая могла бы снизить оценку его деятельности в ее глазах. Завышенная самооценка, неумение правильно оценивать свое состояние здоровья, уровень работоспособности и профессионализма приводят к тому, что сотрудник попадает в стрессовые ситуации, не может справиться с делом. Заниженная самооценка, порождая неуверенность в себе, также негативно влияет на деятельность.

Решить эту проблему можно с помощью ряда методик, которые помогут:

- сравнить себя, свои отдельные качества и личностные особенности с определенной шкалой, характеризующей степень расхождения своих качеств с качествами других людей, задает ориентации для самовоспитания;
- выявить и более эффективно применять свои положительные качества, что формирует уверенность в себе;
- сформировать более адекватную самооценку своих способностей, поведения;
- увидеть свои ошибки, выявить недостатки в своей деятельности, осознать их.

2. Самостимуляция

Самоотимуляция - использование приемов, которые способствуют внутреннему побуждению к саморазвитию профессионального и личного. Основные приемы: самокритика, самоотимуляция, самоприказ.... Самоотимуляция - зависит от уровня развития личности.



3. Программирование профессионального и личностного роста.

Переход от потребности к реальной деятельности по самосовершенствованию предполагает формулирование цели и задач, определение путей, средств и методов этой деятельности. Она может осуществляться в различных формах, и выбор формы зависит от уровня зрелости личности (к примеру, индивидуальная программа профессионального развития, коррекции личностных качеств, развития новых умений и навыков). Разработкой программ заканчивается подготовительный этап организации саморазвития и следующий механизм позволит реализовать намеченное.

4. Самореализация

Существует три основных элемента самореализации: приемы организационно-управленческого характера, интеллектуальное развитие, саморегуляция психических состояний.



Проблема личностного роста

При реализации программы в повседневной жизни на практике возникают трудности. Кто-то ставит какие-то цели, но реально осуществить их удается редко. Качества личности могут формироваться, изменяться только в результате многократных повторений тех или иных состояний, действий



рост может быть более медленным в спокойные периоды жизни, когда не приходится решать сложных жизненных задач и общения не очень интенсивное. Оно может быть более интенсивным в периоды жизненных кризисов и



Психология профессиональной деятельности отвечает на такие вопросы:

что делать со стрессами, возникающими на работе или из-за трудовой деятельности; как избежать манипуляций, возможных со стороны вышестоящих поставленных сотрудников; как правильно вести себя при общении с конфликтными сотрудниками; другие.



Полноценный личностный рост возможен лишь тогда, когда человек опирается на доброжелательное участие тех, кто ее окружает, когда она добивается признания и уважения его внутреннего мира другими людьми, по крайней мере, "значимыми другими". Это легко понять, поскольку личностный потенциал тесно связан с "Я-образом", который формируется в жизни для каждого из нас является прекрасным тренингом не только личностного роста, но и развития профессиональной сферы. Каждый человек проходит свой жизненный

тренинг. Причем, отдельные лица избегают трудностей и, конечно, развития. Что касается тренинга личностного роста (ТОЗ), то его не могут заменить жизненные трудности. Безопасные условия, которые создаются на этом тренинге, и технология его проведения создают такие интенсивные условия, которые в реальной жизни нельзя в полной мере обеспечить... Полноценный личностный рост возможен лишь тогда, когда человек опирается на доброжелательное участие тех, кто ее окружает, когда она добивается признания и уважения его внутреннего мира другими людьми, по крайней мере, "значимыми другими".

Жизнь для каждого из нас является прекрасным тренингом не только личностного роста, но и развития профессиональной сферы. Каждый человек проходит свой жизненный тренинг. Причем, отдельные лица избегают трудностей и, конечно, развития. Что касается тренинга личностного роста (ТОЗ), то его не могут заменить жизненные трудности. Безопасные условия, которые создаются на этом тренинге, и технология его проведения создают такие

Заключение

В настоящее время организация эффективной деятельности любой фирмы зависит от системы взаимосвязанных и взаимозависимых факторов, где главным выступает человеческий.

Соответственно условия профессионального и личностного роста рассматриваются как с позиций общей психологии (теории деятельности, личности, развития); социальной психологии, изучающей психологические явления организаций (мотивирование, лидерство, стиль руководства, самореализации, социально-психологического климата, общения), так и с позиций психологии труда и других прикладных направлений психологии.

Основой любой деятельности является мотивация. Важнейшими факторами мотивации являются – возможность личных достижений, профессионального и карьерного роста, признание заслуг, материальное поощрение.

Результаты многочисленных исследований показывают, что на производительность труда оказывают влияние не только технико-экономические факторы, но и психологическая атмосфера коллектива.

Проблематика совместной деятельности и условий всестороннего развития личности. Человек в процессе жизни развивает свои способности и знания не только в процессе трудовой, но и любительской деятельности – технической, спортивной, культурной. Совместное осуществление такой деятельности удовлетворяет ряд потребностей отдельного лица, формирует его жизненные перспективы, мотивацию и силу воли.

В идеале необходимо стремиться использовать все методы в комплексе.