

Четвёртое апреля  
Классная работа

# Словарный диктант

- Запишите словосочетания, поставив выделенные в скобках местоимения в нужном падеже.
- Укажите падеж местоимений.

**Возражать (он), выложить из (она) сумки, расположиться у (он), растет надо (я), тоскуешь по (она), чувствовать (он) боль, расписание для (я), прийти со (свой) товарищем, печатать (сам) себе, поется в (мой) песне, лекция для (мы).**

# Проверь себя ! Словарный диктант

- Запишите словосочетания, поставив выделенные в скобках местоимения в нужном падеже.
- Укажите падеж местоимений.

Возражать **ему** (д.п.), выложить из **ее** (р.п.) сумки, расположиться у **него** (р.п), растет надо мной (п.п.), тоскуешь по **ней** (д.п), чувствовать его (в.п.) боль , расписание для **меня** (р. п.), прийти со **своим** (т.п.) товарищем, печатать **самому** (д.п.) себе, поется в **моей**(п.п.) песне, лекция для **нас** (р.п.).

# Какой частью речи являются выделенные слова?

- Где цвёл?
- Когда?
- Какой весной?
- И сорван кем?



# Вопросительные местоимения

# Работаем над темой урока!

- 1 уровень знаний.

## Вопросительные местоимения.

*Кто? Что? Какой? Чей? Который?*

*Сколько? Где? Когда? Куда? Откуда?*

*Почему? Зачем? и т.д.*

# Работаем над темой урока!

## 2 уровень знаний.

- **Вопросительные местоимения.**
- *Кто? Что? Какой? Чей? Который?  
Сколько? Где? Когда? Куда? Откуда?  
Почему? Зачем? и т.д.*
- **Употребляются в вопросительных предложениях.**
- **Выполняют функции членов предложения.**

# Работаем над темой урока!

- 3 уровень знаний.
- **Вопросительные местоимения.**
- *Кто? Что? Какой? Чей? Который? Сколько? Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем?* и т.д.
- **Употребляются в вопросительных предложениях**
- **Выполняют функции членов предложения.**

Кто? Что? Сколько? – изменяются по падежам.

Какой? Чей? Который? - изменяются по родам, падежам и числам.

Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Как? – не изменяются



# Изменение вопросительных местоимений. Запиши в тетрадь

- - вопросительные местоимения — существительные *кто? что?* и местоимение — числительное *сколько?* изменяются по падежам.
- - вопросительные местоимения - прилагательные *какой? чей? который?* Изменяются по родам, числам и падежам.
- - вопросительные местоимения - наречия: *где? куда? откуда? когда? почему? зачем? как?* Не изменяются

# Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса

Часть речи	Вопрос	Примеры
Существительное ( род, число, падеж)	Кто? Что? – не изменяются по родам и числам	Пассажиры Поезд
Прилагательное ( род, число, падеж)	Какой? Чей? Каков? (не изменяется по падежам)	Уютный Мамин Интересен
Числительное ( род, число, падеж)	Сколько? Который?	Три Девятый

# А ТЕПЕРЬ СКЛОНЯЕМ МЕСТОИМЕНИЯ!

Ударения в местоимении СКОЛЬКО

поставьте на первый слог!

И.	КТО?	ЧТО	СКОЛЬКО?
Р.	КОГО?	ЧЕГО?	СКОЛЬКИХ?
Д.	КОМУ?	ЧЕМУ?	СКОЛЬКИМ?
В.	КОГО?	ЧТО?	СКОЛЬКО ?
Т.	КЕМ?	ЧЕМ?	СКОЛЬКИМИ?
П.	О КОМ ?	О ЧЕМ?	О СКОЛЬКИХ?

# Запомним это! Говори по-русски правильно!

- В каком году ты родился? (а не в котором?)
- Какого ты года рождения? (а не с какого?)
- Каковы твои планы на завтра? (а не какие?)
- Что ты делаешь? (а не чего?)

# Выборочный диктант

- **Выпишите вопросительные местоимения и укажите их грамматические признаки.**
- 1) **Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном? (М.Лермонтов)**
  - 2) **Кто сказал, что нет чудес на свете? (Ю.Друнина)**
  - 3) **Какой зверь не кусается, не бросается, а живет выше всех? (Созвездие Большой Медведицы)**
  - 4) **Сколько звезд на небе?**
  - 5) **Чей это конь неукротимый бежит в степи необозримой? (А.Пушкин)**

# Прочитайте предложения и выполните задания

- *1. Птицы нетерпеливо вырывались из клетки. 2. Кольке было даже как-то не по себе. 3. Они поднимались всё выше и выше. 4. Птицам хотелось показать, насколько окрепли их крылья. 5. Куда летят птицы? 6. Птицы ... они любят свободу!*
- 1. Укажите номер предложения, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения.
- 2. Укажите номер предложения, в котором есть возвратное местоимение.
- 3. Укажите номер предложения, в котором есть вопросительное местоимение.
- 4. Укажите номер предложения, которое связано при помощи лексического повтора и личного местоимения.
- Ответы:
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

# Упражнение

- Распределите местоимения по разрядам, укажите разряд:

- |          |         |
|----------|---------|
| • Кто    | Сколько |
| • Я      | Что     |
| • Чей    | Тебе    |
| • Мне    | Каков   |
| • Нами   | Чьи     |
| • О себе | Мы      |

# Подведем итоги урока!



- Что нового узнали на уроке о местоимениях?
  - Чему научились?



# Домашнее задание



- **Выполните упражнение 451, с.73**