

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Москвичевой Ирины Галихановны**

(Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2 г.Юрюзань»  
Катав-Ивановского муниципального района)

**На тему: Школьный мониторинг качества  
освоения метапредметных планируемых  
результатов**

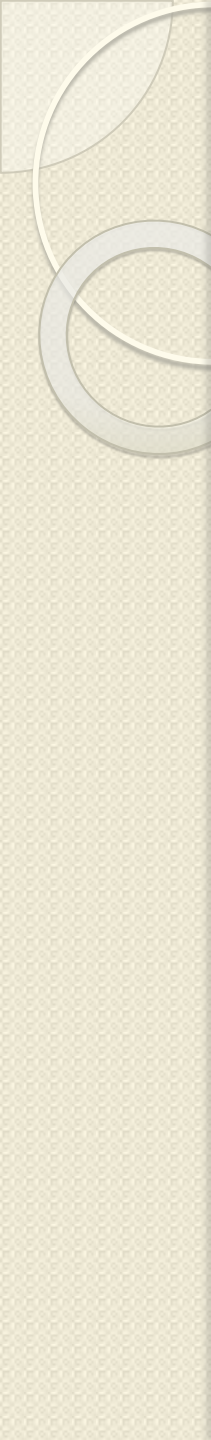
# Характеристика образовательного учреждения

МОУ "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань" расположена в поселке Энергетиков г.Юрюзань. Она была построена в 1952 году ,10 октября 1953 года начала функционировать как восьмилетняя школа №2 г.Юрюзань. В связи со сменой формы собственности и принятием Устава в 1995 году школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение основного общего образования школа №2. В 2000 году были зарегистрированы изменения и дополнения к Уставу и школа стала называться Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района.

В 2015г.школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района, утверждено постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 21.08.2015г. №1110.

Школа располагается в типовом 2-х этажном здании, имеет пришкольный участок площадью 1 га.

Официальный сайт: <http://schoolyugres.ucoz.ru>



Школьный мониторинг качества  
освоения метапредметных  
планируемых результатов

**Индивидуальный проект выступает  
как форма диагностики уровня  
сформированности комплекса  
универсальных учебных действий  
(УУД) у обучающегося.**

## **Цель выполнения индивидуального проекта :**

предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.

## **Задача:**

развитие у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

# **Модель освоения основ проектной деятельности**

Начальная школа – интерес

Основная школа ( 5-6 кл.) – увлечение

Основная школа ( 7-9 кл.) -  
профилизация

# Какие действия проверяются?

## Регулятивные

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата

# Какие действия проверяются?

## Познавательные

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов

# Какие действия проверяются?

## Коммуникативные

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей



# **Дорожная карта разработки и защиты индивидуального проекта**

## **Организационный этап**

- обучающийся
- наставник

## **Деятельностный этап**

- обучающийся
- наставник

## **Этап защиты**

- обучающийся
- наставник

# **По какому плану осуществлять подготовку и оценивание индивидуального проекта:**

## **1. Организационный**

- 1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта
- 1.2. Постановка цели и задач проекта

## **2. Выполнение проекта**

- 2.1. Анализ имеющейся информации
- 2.2. Сбор, изучение и обработка информации
- 2.3. Построение алгоритма деятельности
- 2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом
- 2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект

## **3. Защита проекта**

- 3.1. Подготовка презентационных материалов
- 3.2. Презентация проекта

## **4. Оценивание проекта**

- 4.1. Анализ результатов выполнения проекта
- 4.2. Оценка качества деятельности при выполнении

**Оценочный лист наставника :**  
**уровень самостоятельности и качества**  
**реализации обучающимся этапов проекта**

**2 балла**– умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии заявленному критерию

**1 балла**– умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии заявленному критерию

**0 балла**– не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии заявленному критерию

**Лист самооценки обучающегося:  
уровень самостоятельности и качества  
деятельности над этапами проекта**

**2 балла**– умею полностью самостоятельно

**1 балла**– умею с помощью наставника и  
других взрослых

**0 балла**– не умею

# **Оценочный лист экспертной комиссии: уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта**

**2 балла**– полное соответствие заявленному критерию

**1 балла**– частичное соответствие заявленному критерию

**0 балла**– не соответствует заявленному критерию

**Итоговая шкала оценивания  
индивидуального проекта:  
% выполнения от максимального балла**

**Уровневая шкала**

**81-100% повышенный**

**50-80% базовый**

**0-49% недостаточный**

## **На заседаниях методических объединений и кафедр образовательной организации необходимо**

- освоить деятельность по анализу результатов выполнения проекта и оценке качества деятельности при выполнении проекта: обучающийся, наставник, экспертная комиссия
- проанализировать примерный план защиты обучающимся индивидуального проекта
- освоить этапы организации процедуры защиты проекта: этап подготовки презентационных материалов и презентации проекта

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Москвичевой Ирины Галихановны**

(Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2 г.Юрюзань»  
Катав-Ивановского муниципального района)

**На тему: Школьный мониторинг качества  
освоения метапредметных планируемых  
результатов**