

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Москвичевой Ирины Галихановны

(Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2 г.Юрюзань»
Катав-Ивановского муниципального района)

**На тему: Школьный мониторинг качества
освоения метапредметных планируемых
результатов**

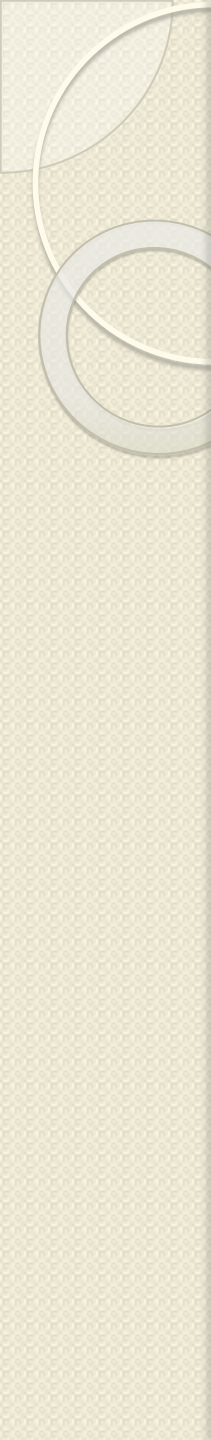
Характеристика образовательного учреждения

МОУ "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань" расположена в поселке Энергетиков г.Юрюзань. Она была построена в 1952 году ,10 октября 1953 года начала функционировать как восьмилетняя школа №2 г.Юрюзань. В связи со сменой формы собственности и принятием Устава в 1995 году школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение основного общего образования школа №2. В 2000 году были зарегистрированы изменения и дополнения к Уставу и школа стала называться Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района.

В 2015г.школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района, утверждено постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 21.08.2015г. №1110.

Школа располагается в типовом 2-х этажном здании, имеет пришкольный участок площадью 1 га.

Официальный сайт: <http://schoolyugres.ucoz.ru>



Школьный мониторинг качества
освоения метапредметных
планируемых результатов

**Индивидуальный проект выступает
как форма диагностики уровня
сформированности комплекса
универсальных учебных действий
(УУД) у обучающегося.**

Цель выполнения индивидуального проекта :

предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.

Задача:

развитие у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Модель освоения основ проектной деятельности

Начальная школа – интерес

Основная школа (5-6 кл.) – увлечение

Основная школа (7-9 кл.) -
профилизация

Какие действия проверяются?

Регулятивные

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата

Какие действия проверяются?

Познавательные

- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов

Какие действия проверяются?

Коммуникативные

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

Дорожная карта разработки и защиты индивидуального проекта

Организационный этап

- обучающийся
- наставник

Деятельностный этап

- обучающийся
- наставник

Этап защиты

- обучающийся
- наставник

По какому плану осуществлять подготовку и оценивание индивидуального проекта:

1. Организационный

- 1.1. Определение темы, поиск и анализ проблемы проекта
- 1.2. Постановка цели и задач проекта

2. Выполнение проекта

- 2.1. Анализ имеющейся информации
- 2.2. Сбор, изучение и обработка информации
- 2.3. Построение алгоритма деятельности
- 2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом
- 2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект

3. Защита проекта

- 3.1. Подготовка презентационных материалов
- 3.2. Презентация проекта

4. Оценивание проекта

- 4.1. Анализ результатов выполнения проекта
- 4.2. Оценка качества деятельности при выполнении

Оценочный лист наставника :
уровень самостоятельности и качества
реализации обучающимся этапов проекта

2 балла– умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии заявленному критерию

1 балла– умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии заявленному критерию

0 балла– не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии заявленному критерию

**Лист самооценки обучающегося:
уровень самостоятельности и качества
деятельности над этапами проекта**

2 балла– умею полностью самостоятельно

1 балла– умею с помощью наставника и
других взрослых

0 балла– не умею

Оценочный лист экспертной комиссии: уровень качества деятельности обучающегося над этапами проекта

2 балла– полное соответствие заявленному критерию

1 балла– частичное соответствие заявленному критерию

0 балла– не соответствует заявленному критерию

**Итоговая шкала оценивания
индивидуального проекта:
% выполнения от максимального балла**

Уровневая шкала

81-100% повышенный

50-80% базовый

0-49% недостаточный

На заседаниях методических объединений и кафедр образовательной организации необходимо

- освоить деятельность по анализу результатов выполнения проекта и оценке качества деятельности при выполнении проекта: обучающийся, наставник, экспертная комиссия
- проанализировать примерный план защиты обучающимся индивидуального проекта
- освоить этапы организации процедуры защиты проекта: этап подготовки презентационных материалов и презентации проекта

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Москвичевой Ирины Галихановны

(Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2 г.Юрюзань»
Катав-Ивановского муниципального района)

**На тему: Школьный мониторинг качества
освоения метапредметных планируемых
результатов**