

# Введение. История как наука. Этапы развития исторического знания

История  
10 класс  
Урок 1.

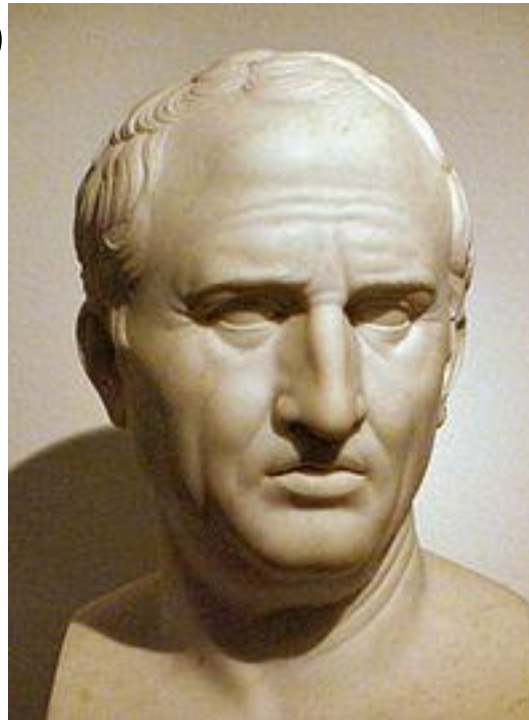
# Домашнее задание:

- § 1 и 2
- По материалам интернета заполните таблицу

ЭТАПЫ	ОСОБЕННОСТИ
Историческая наука античного мира	
Историческая наука в средние века	
Историческая наука нового времени	
Историческая наука XX века	

# Эпиграф к уроку

**История** – это учительница жизни.  
Потому что не знать того, что было до  
твоего рождения, означает навсегда  
остаться ребенком

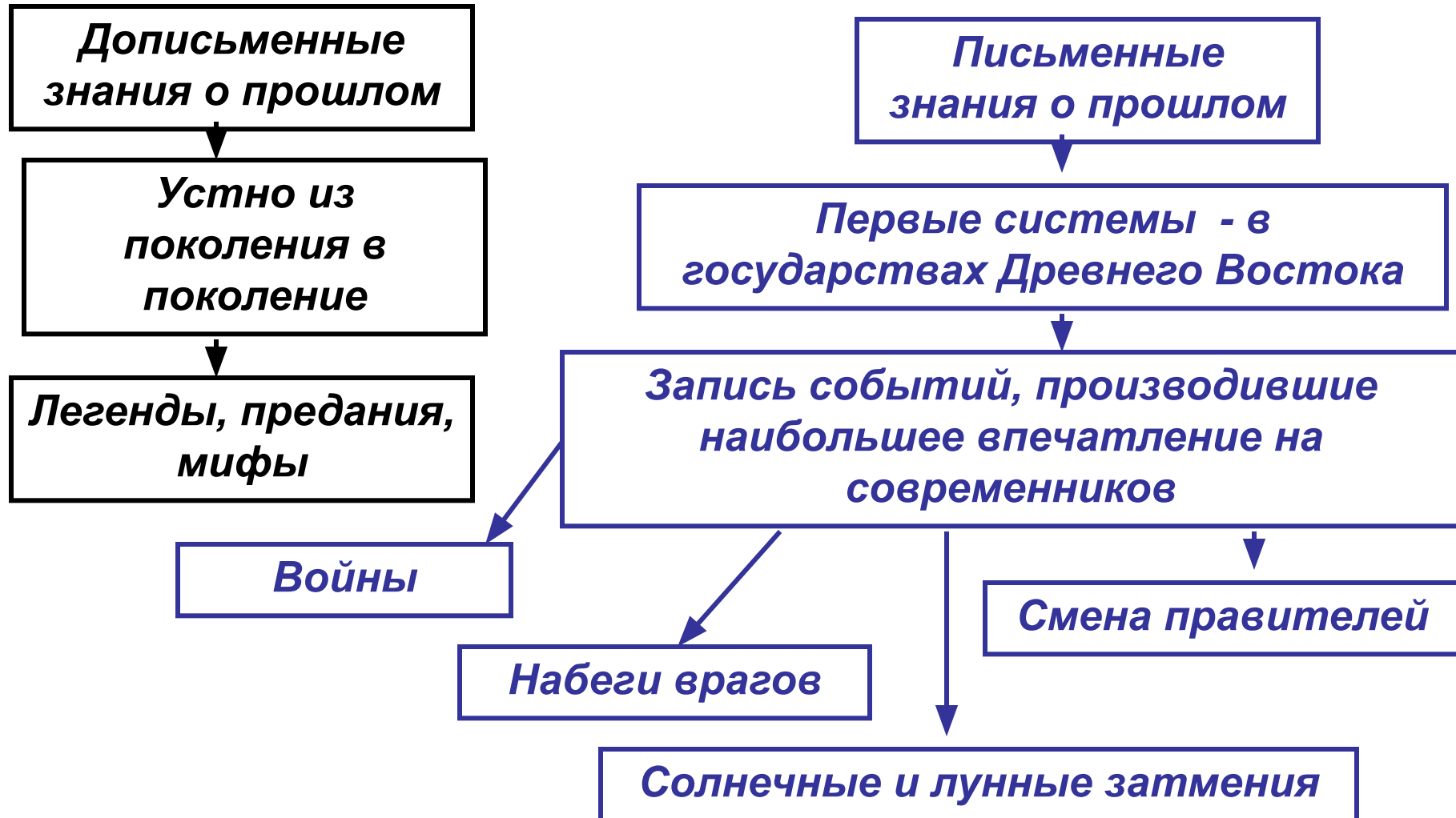


Цицерон.

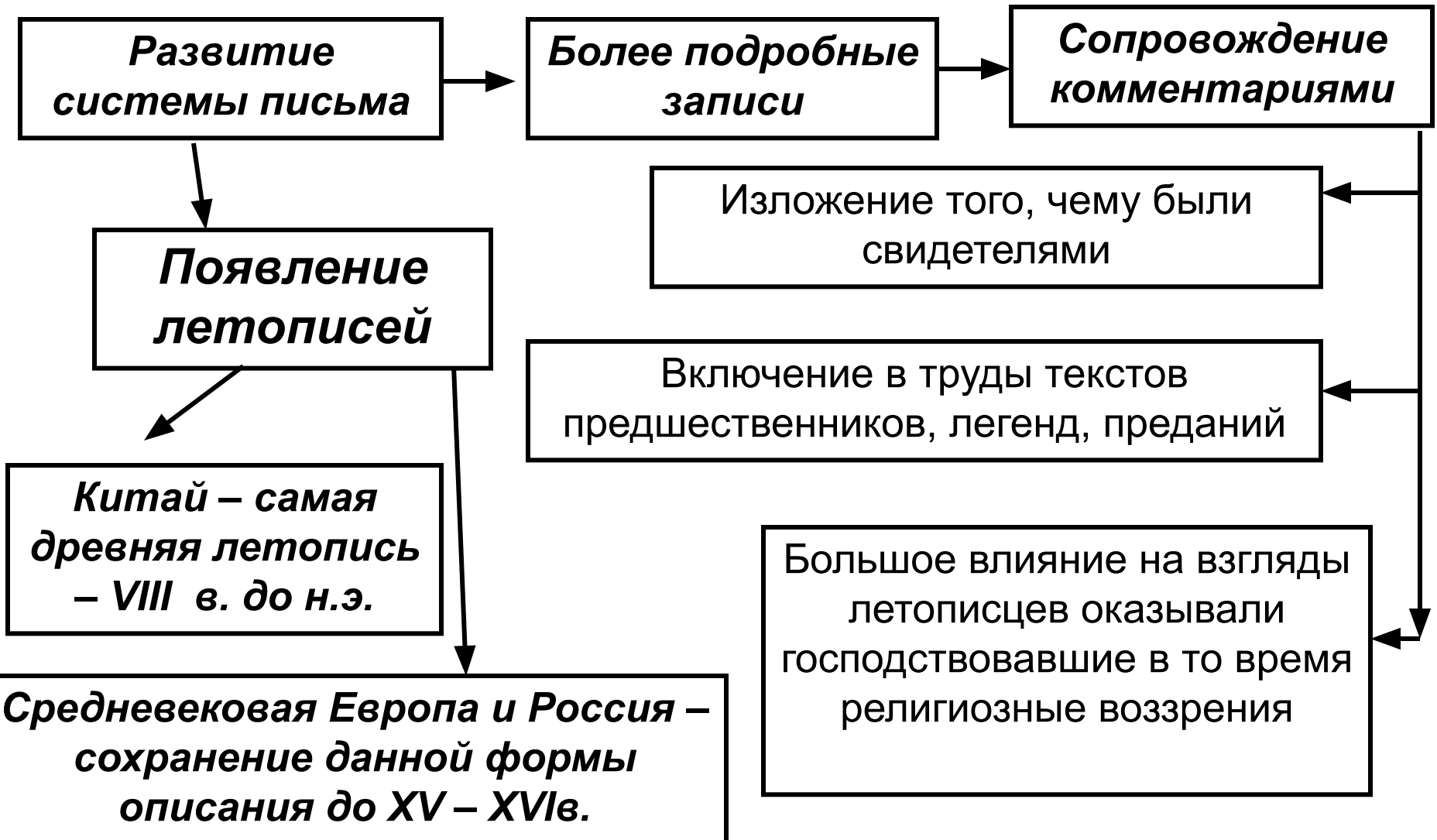
# План урока:

1. У истоков исторической науки
2. Наука история: предмет, содержание, функции, место в системе других наук
3. Этапы развития исторической науки
4. Периодизация истории

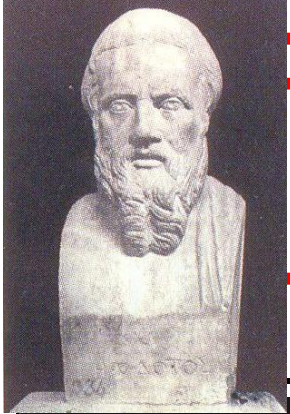
# У истоков исторической науки



# У истоков исторической науки



# Историческая наука античного мира



«История» -  
«рассказ»,  
«повествование»

Сведения о быте, нравах,  
верованиях, законе,  
жизни, культуре  
эллинистических империй

«Первая история»

Первая попытка  
описать прошлое всех  
времен и народов



**Римский историк Тит Ливий (59 г. до н.э.)**

История войн

Описание жизни  
исторических  
деятели

Подробнейшая история Рима  
в 142 томах (до нашего  
времени дошло только 35)

**Плутарх  
(45 – 127гг)**

## **Общие черты исторической науки на ранней стадии развития**

Нет разграничения различных научных дисциплин

Описание событий прошлого сопровождалось сведениями о географии, экономической, политической жизни, особенностях культуры, религии, философскими рассуждениями)

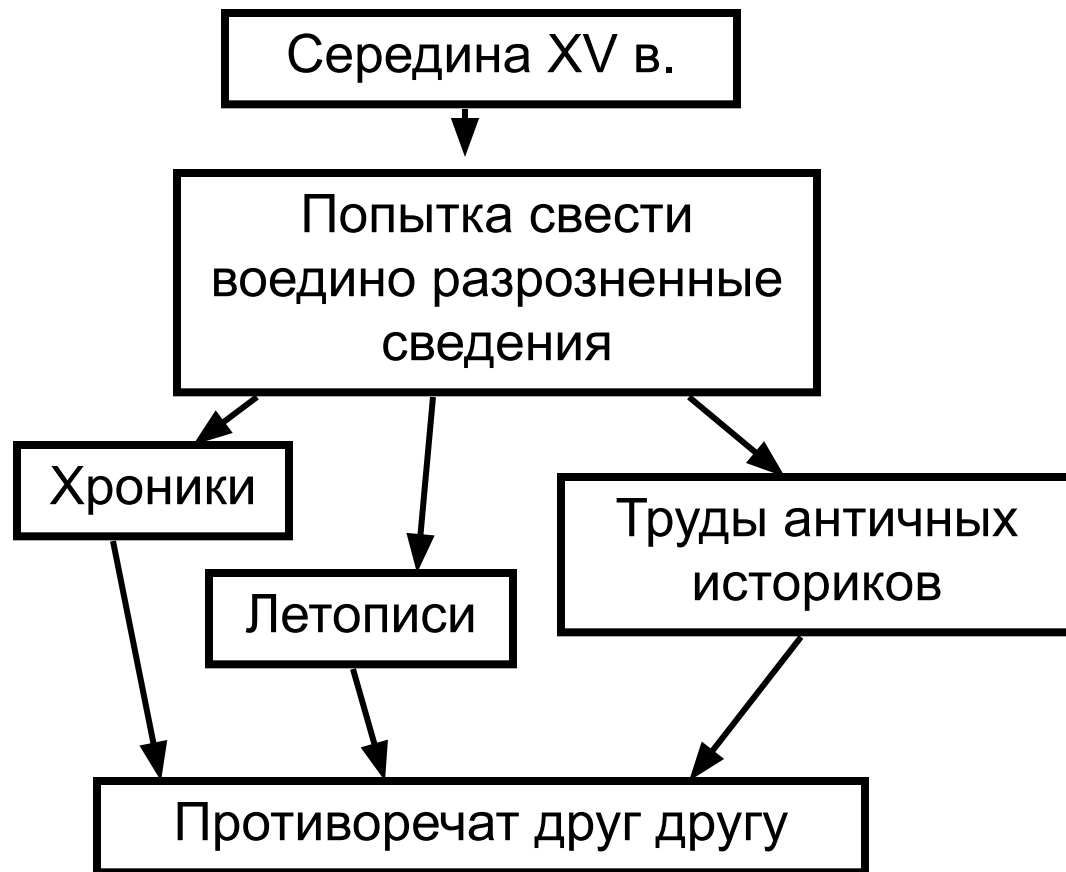
Нет четкого разграничения между реальностью и фантазией (Платон – миф об Атлантиде)

Влияние на историков представлений, господствующих в обществе того периода (негативное отношение к жителям других государств)

Стремление завоевать расположение сильных мира сего – приукрашивание заслуг современных полководцев, властителей



# Историческая наука в Средние века и Новое время.



# Историческая наука в Средние века и Новое время.

XVI – XVII вв.



Более стройная картина всемирной истории



непризнанная в Европе система летоисчисления – От Рождества Христова



В России – Петр I – указ от 15 декабря 1699г. – После 31 декабря 7208 г. от «сотворения мира» - 1 января 1700 г. от Рождества Христова

Основные черты исторической науки

- Складывание определенных критериев научности исторических знаний
- При сомнении в правильности описания событий полагаться не на собственное мнение, а на документы, мнение других ученых
- Возникновение основ научных школ

# Историческая наука в Средние века и Новое время.

XVII – XVIII вв.

Рост интереса к прошлому в Европе

1. Наступление эпохи Великий Географических открытий – развитие торговли, начало создания колониальных империй

2. Смена неспешного образа жизни Средних веков временем перемен – появление мыслей о причинах происходящего, опираясь на историю человечества

3. Требование обоснования идеологии государственного интереса. Утверждение абсолютизма – потребность в доказательстве преимуществ и исторической прогрессивности крупных, централизованных монархий

# Историческая наука в Средние века и Новое время.

Конец XVII вв.

Англия

Россия



ук



е

СТВО



• Воцарение династии

«приказ»

ент и

нейших

• 1724г. – указ Петра I о создании исторического собрания

• В.Н.Татищев (1686 – 1750) «История Российского государства в древнейшие времена»

• Н.М.Карамзин (1766 – 1826) «История государства Российского» в 12 томах – до XVIII в.

# Эпоха Просвещения (XVIIIв.) – XIXв.

- Утверждение в науке материалистических взглядов – рациональное объяснение всего сущего
- Поиск закономерностей исторического развития
- Научный подход к изучению прошлого
- Принцип историзма или конкретно-исторического анализа
- Принцип объективности – точности изложения фактов, всестороннего освещения, отказа от попыток подгонять события под какую-либо заданную схему

# Историческая наука в XX веке

Признание уникальности пройденного пути стран Азии и Африки европейцами

Сомнения в универсальности закономерностей в исторических процессах

Развитие общественных наук способствовало появлению многообразия подходов к изучению истории

Размежевание между историей и социологией, социальной психологией

Влияние на развитии исторической науки «холодной войны»

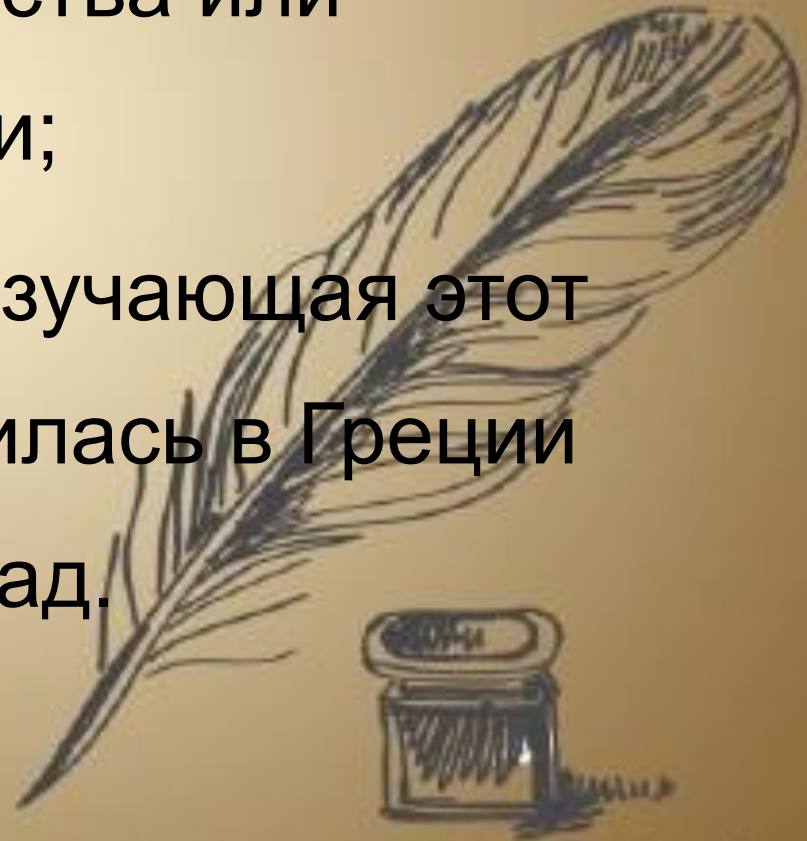
Официальные и полуофициальные версии истории, отражающие в более выгодном свете политику сверхдержав

Завершение «холодной войны» - процесс переосмысления прошлого

Наука история: предмет,  
содержание, функции, место в  
системе других наук

# 1. Определение понятия истории:

- 1) **история** - процесс развития человеческого общества или личности во времени;
- 2) **история** - наука, изучающая этот процесс. Она зародилась в Греции около 3 тыс. лет назад.





- Предметом исторической науки является прошлое человеческого общества во всем его многообразии и конкретности, которое мы изучаем с целью познания настоящего и определения перспектив будущего.



# Основные функции исторического сознания:

- Историческое сознание - это совокупность представлений, присущих обществу как целому и составляющим его социальным группам о своем прошлом и настоящем человечества.

- 1) Функция связи прошлого с настоящим. В историческом сознании хранится и обрабатывается опыт людей.
- 2) Социальная память.
- 3) Социальное предвидение - на основе анализа исторического процесса возможно определение перспектив развития.
- 4) Мировоззренческая функция.
- 5) Воспитательная функция.

# **Этапы развития исторического знания**

. Концепция исторического процесса - это философские теории, определяющие общие закономерности исторического развития.

1) Циклическая концепция - исторический процесс рассматривается как смена циклов, как прогрессивное движение по кругу: например, представление о золотом веке.

2) Крестьянская концепция - в основе лежит представление о постоянной и необходимой связи человека с Богом, исторический процесс предопределяется божественным замыслом (провиденцио) и направлен к заранее определенной цели - царству божьему. Эсхатология - учение о конце света.

2) Всемирная историческая концепция исторического процесса (XIX век) - **стадиальные**

**концепции:**

- а) в истории существуют объективные закономерности;
- б) в своем развитии человеческое общество проходит через определенные ступени, стадии.
- в) стадии едины для всех народов все зависимости от географических и временных рамок их существования.

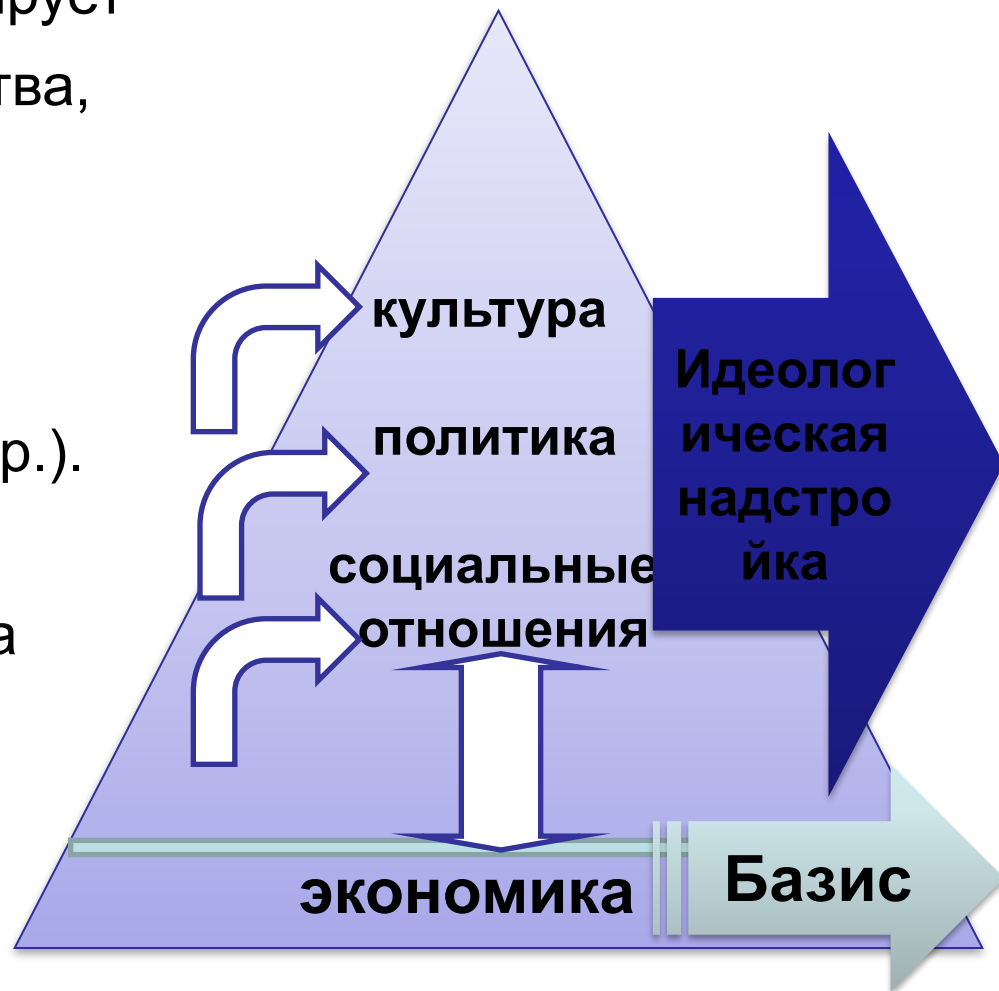
# Формационный подход К. Маркса

- По Марксу основным фактором развития является социально-экономический, ключевое понятие - формация.  
**Формация** - это социально-экономическая организация общества, складывающаяся на определенном этапе развития человечества.
- а) первобытно-общинный строй;
- б) рабовладельческий;
- в) феодальный;
- г) капиталистический;
- д) коммунистический.



Тип формации определяется на основании существующего в ней **способа производства**.

Способ производства формирует экономический **базис** общества, на основании которого развивается **надстройка** - комплекс характеристик (социальных, культурных и пр.).  
Переход - неизбежно революционным путем, когда власть захватывают собственники нового производства.



# Цивилизационный подход

Основан на **многовариантности** путей развития общества и индивидуального своеобразия каждого из них.

**Цивилизация** – это своеобразие материальной, социальной и духовной жизни народов на определенном этапе развития

**1) Концепция локальных цивилизаций** (Н. Я. Данилевский А. Тойнби)  
существует множество независимых друг от друга цивилизаций.

**2) Стадиальная теория** (О. Тоффлер, Х. Ростон) человечество проходит единый процесс развития (доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный)

<b>Критерий сравнения</b>	<b>Достоинства теории</b>	<b>Недостатки теории</b>
<b>Формационная теория</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Создана периодизация истории</li><li>❖ Выделены закономерности исторического развития</li><li>❖ Прогрессивность развития</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Уделяется внимание только экономическому развитию</li><li>❖ Невозможность создания коммунистического общества</li></ul>
<b>Цивилизационная теория</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Изучаются все сферы общественной жизни</li><li>❖ Универсальность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Преувеличивается изолированность цивилизаций</li><li>❖ Не изучают закономерности</li></ul>

# Принципы исторического исследования

- это исходные способы истолкования исторического материала. В качестве основных принципов можно выделить три:

- 1) **Принцип историзма** - предполагает изучение объекта исследования в процессе его развития во времени, во взаимосвязи с другими объектами и с окружающей средой.
- 2) **Принцип системности** - предполагает изучение целостности объекта через анализ его внутренних связей.
- 3) **Принцип объективности** - предполагает непредвзятое отношение к объекту исследования

# Категории исторического исследования

- 1) **Историческая закономерность** - причинно-следственная событийная цепь, сложившаяся на основе объективных предпосылок и условий.
- 2) **Историческая случайность** - уникальные индивидуальные причины событий, способные нарушить закономерный ход истории.
- 3) **Историческая необходимость** - ведущая тенденция развития общества, основанная на объективных условиях, но не являющаяся неизбежностью.
- 4) **Альтернативность в истории** - признание существования различных возможностей в развитии общества, одна из которых будет реализована в действительности.

# Особенности методов исторического исследования:

- 1) Главная особенность исторического исследования - объект изучения удален от субъекта познания во времени, уникален и эмпирически неповторим.
- 2) Объект изучения и субъект, изучающий историю, предельно сближены.
- 3) Изучается незавершенный процесс.

*А что такое периодизация? Что вам известно о периодизации истории?*

**Периодизация** - деление процессов развития общества или природы на отличающиеся друг от друга периоды на основе определенных признаков или принципов



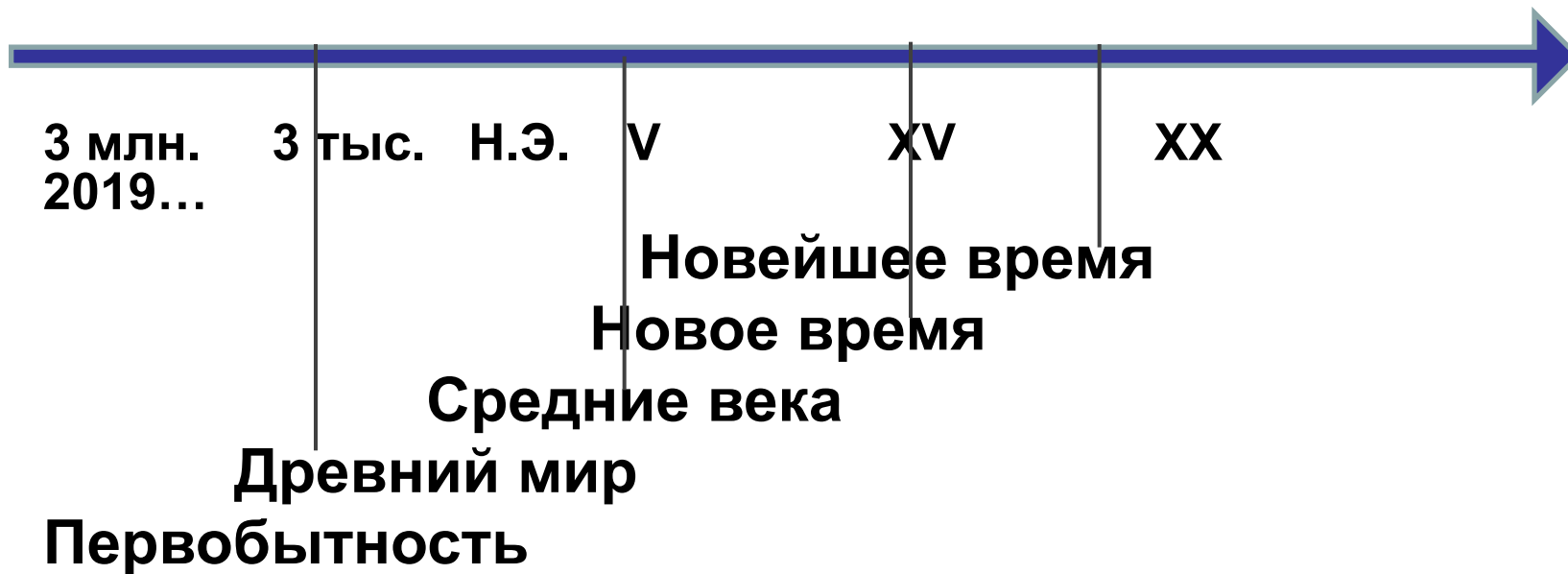
# Периодизация истории

1. По какой системе летосчисления мы живем?
2. Какие еще системы летосчисления вы знаете?
3. Какие трудности в проведении исторических исследований связаны с использованием различных систем летосчисления? Можете ли вы предложить способ их преодоления?
4. По какому критерию вы можете разделить историю на периоды?

**Составьте Ленту времени с периодизацией по историческим эпохам, основанную на представлении о линейном развитии истории (не забудьте хронологические рамки ;)**



# Периодизация истории



# Исторический источник

**Исторический источник** - то, что запечатлевает в той или иной форме реально произошедшее событие.

Исторический источник должен содержать информацию о произошедшем событии. **Группы исторических**

**источников:**

1) Вещественные.

2) Письменные.

3) Изобразительные.

4) Фонические - все, что характеризует среду обитания:  
природные условия и прочее.

# Методы исторического исследования:

1) **Археологический** - состоит в изучении вещественных свидетельств эпохи.

2) Метод **сравнительно-исторический**:

а) **синхронное сравнение** - анализ однотипных и однопорядковых явлений в один временной промежуток, результатом является определение качественных отличий изучаемого объекта от аналогичных;

б) **диахронное сравнение** - анализ одного и того же явления или процесса на разных временных промежутках, позволяет выделить качественные изменения изучаемого объекта.

3) **Статистический метод** - дает возможность отделить случайное от закономерного.

4) **Лингвистический метод** - исследование языка.

• **Два научных приема:**

а) Умозаключение по **анalogии** - распространение выводов, сделанных на основании изучения одного объекта, на другой однотипный объект.

б) **Экстраполяция** - распространение выводов, полученных на основании анализа определенной группы фактов на иной временной промежуток.

# ЦЕЛИ изучения истории в виде линии развития личности



По смыслу полностью совпадает с требованиями государственного стандарта 2004 года!