

KÄSTELLIN KOULU

KANSAINVÄLISYSSUUNNITELMA

NYKYTILA

VAHVUUDET

- **Perinteikäs ja toimiva Namibia-yhteistyö**
- **Unicef-koulu**
- **Vihreä lippu –toiminta**
- **Olemme olleet mukana useissa Comenius-projekteissa**
- **Valmistava luokka – monikulttuurisuutta talon sisällä**

HEIKKOUEDET

- **Koko henkilökunnan sitoutuminen**
- **Verkostoituminen voimakkaammaksi!**
- **Kaikki koulumme oppilaat eivät osaa kohdata moninaisuutta > asennekasvatuksen tarvetta!**

TULEVAISUUDESSA TOIMINNAN ONNISTUMISEEN VAIKUTTAVAT

UHAT

- **Kastellin monitoimitalo**
- **Henkilökunnan jaksaminen**
- **Toiminnan kiinnostavuuden ylläpitäminen**
- **Asenteiden koventuminen**
- **Riittämättömät resurssit**

MAHDOLLISUUDET

- **Kastellin monitoimitalo**
- **Yhteistyö eri yksiköiden kanssa**
- **Uudet tilat ja teknologia mahdollistavat paljon!**
- **Vihreä lippu –toiminnan voimistaminen, Unicef-kouluna ollaan 2016 asti**
- **Oppilaskunta mukaan!**

TOIMINTAYMPÄRISTÖMME TÄNÄÄN


- **Kaupungin kieliohjelman tarjonta hyvä. Kastellin keskeinen sijainti mahdollistaa monipuoliset kielivalinnat. Osa ryhmistä toimii Kastellissa, osa keskisen alueen muissa kouluissa.**
- **Monikulttuurisen koulun vaikutus opettajien arjessa näkyy työnkuvan avartumisena muun muassa oppilaiden eri kulttuurien huomioimisena ja perusopetukseen osin integroituneiden oppilaiden erityistarpeisiin vastaamisena.**
- **Oppilaat ovat tottuneet siihen, että luokissa opiskelee nuoria eri kulttuureista.**
- **Pääasialliset sidosryhmämme (Unicef, Maps, Valo-toiminta) ovat voimakkaasti mukana koulumme arjessa. Niiden pitkäaikaisuus ja jatkuva näkyvyys osoittavat sen, että olemme onnistuneet näiden kansainvälisyyskasvatukseen liittyvien toimintojen osalta.**
- **Opinto-ohjauksessa täytyy huomioida maahanmuuttajanuorten kieli, kulttuuritausta ja opiskeluvalmiudet mahdollisimman mielekkään jatko-opiskelun turvaamiseksi.**

UUSI TOIMINTAYMPÄRISTÖMME



KASTEELLIN KOULUN KANSAINVÄLISYYSSUUNNITELMA 2013-2014

Syyslukukausi:

- **Kansainvälisyysuunnitelmakurssi (neljä opettajaa osallistuu)**
 - **Kysely oppilaille**
 - **Tiimien kommentointi**
 - **Valo-leiri lokakuussa**
 - **Sovittelijaoppilaan valinta 8.11.**
 - **Unicef-toiminta (Unicef-kävely, vierailija, pajapäivän yksi paja)**
 - **Namibia-tietoutta koululle**
 - **20.11. lasten oikeuksien päivä**
 - **Taksvärkki MAPS:n hyväksi 18.12.**
 - **Mindfulness-tutkimukseen osallistuminen**
- 

Kevätlukukausi:

- **Kastellin monitoimitalon kansainvälisyysuunnitelman laatiminen**
 - **Kielivalintojen koordinointi**
 - **Unicef-toimintaa, muoto avoin**
 - **Unicef-aamunavaus kerran kuukaudessa (suomi, englanti, ruotsi)**
 - **22.3. Maailman vesipäivä yhdessä Keken kanssa**
 - **9.5. Eurooppa-päivä**
 - **Kastellin jäähyväisjuhla**
- 

MUUTOKSIA, MUUTOKSIA

- Tuleva sijaintimme 2014 lähtien
Sairaalanrinteen kupeessa
- Erillisistä yksiköistä kohti kokonaista
taloa > olemme kastellilaisia, emme
peruskoulusta, lukiosta, päiväkodista jne.
- Yhteissuunnittelu ja yhteistoiminta
> yhteiset asiat

LÄHITULEVAISUUDEN MUUTOKSIA

ORGANISAATIO/ HENKILÖSTÖ

- Opetuksessa uudet toimintatavat: Oppilaan lähtökielen ja kulttuurin huomioiminen ja eriyttämisen tarpeen ratkaiseva lisääntyminen
- Monitoimitalon koko henkilökunta mukana kansainvälisyyskasvatuksessa yhteiseltä pohjalta yhteisin suunnitelmin
- Osaamistarpeiden muutokset
- Moninaisuuden ymmärtäminen ja siihen kasvattaminen


OPPILAAT

- Enemmän kontakteja talon eri-ikäisten ja eri kulttuuritaistaisten lasten ja nuorten kanssa
- Sähköiset oppimisympäristöt (sosiaalinen media, 3D virtuaaliset oppimisympäristöt, verkko-opiskelu jne.).
- Osallisuus painotettuna monitoimitalon toiminta-kulttuurissa
- Moninaisuuden ymmärtäminen ja siihen kasvaminen

**TEIMME KOULUSSA KYSELYN
KANSAINVÄLISYYDESTÄ. OPPILAAT
VASTASIVAT KYSELYYN ERI AINEIDEN
TUNNEILLA (KIELET, UE, BG, AI, TT, HY).
SEURAAVISSA DIOISSA ESITTELEMME
KYSELYN TULOKSIA. KYSELY TEHTIIN
NOPEALLA AIKATAULULLA MUUTAMASSA
YLÄKOULUN LUOKASSA JA ALAKOULUSSA
VIIDENNELLÄ JA KUUDENNELLA LUOKALLA.**



MITÄ SANA KANSAINVÄLISYYS TUO SINULLE MIELEEN?

- Eri maat, eri kielet, erilaiset ihmiset, eri kulttuurit, eri liput
 - Kielitaito
 - Matkustaminen, tavaroiden liikkuminen
 - Tietoliikenneyhteydet
 - Urheilutapahtumat, kokoukset
 - Lähetystyö
 - Kehitysmaat, pakolaisuus
 - YK, Unicef
 - Suvaitsevaisuus, tasa-arvoisuus
 - Yhteistyö
- 

MITEN KANSAINVÄLISYYS NÄKYY KOULUSSAMME?

- **Valo-luokka, oppilaita eri puolilta maailmaa tavallisissa luokissa**
- **Oppilaiden vaatetus ja kieli**
- **Eri uskonnot (ei saa syödä kaikkea jne.)**
- **Opiskellaan kieliä**
- **Unicef, MAPS-koulu**
- **Taksvärkki, julisteet, tapahtumat, teemapäivät**

MITÄ TARKOITTAÄ MONIKULTTUURINEN KOULU?

- **Koulu, jossa on monia eri kulttuureja**
- **Eri maista tulevia ihmisiä**
- **Oppilaat puhuvat eri kieliä**
- **Monta eri uskontoa**
- **Tasa-arvoisuus**
- **Tutustutaan eri kulttuureihin, harjoitetaan eri kulttuureja**
- **Ei rasismia**
- **Tapahtumia**

MILLAISTA KANSAINVÄLISTÄ TOIMINTAA TOIVOT KOULUUMME?

- **Vieraita muista maista, vaihto-oppilaita**
- **Projekteja (Comenius)**
- **Matkoja ulkomaille**
- **Enemmän tunteja eri kulttuureista**
- **Toimintaa, tapahtumia, teemapäiviä**
- **Ruokakulttuuria, musiikkikulttuuria eri maista**
- **Enemmän kieltentunteja, enemmän englantia, vieraskielisiä lauluja**
- **Kaikkien huomioon ottaminen, oltaisiin ystävällisiä**
- **Valokuvauskerho, joka toimittaisi lehteä kv-asioista**