



**38.04.01 | ЭКОНОМИКА**

# «Экономика науки и GR-технологии»

---

*Магистратура исследовательского типа,  
интегрированная научно-исследовательская программа*

**Руководитель:**

*Боровская Марина Александровна  
bma@sfnedu.ru*

**Проектный офис:**

*Развадовская Ю.В., Масыч М.А., Афанасьев А.А.  
imise@sfnedu.ru*

## Национальный проект «Образование»

### **Федеральный проект**

*Новые возможности для каждого*

*В том числе в контексте достижения*

- доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников.
- доля студентов поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру.
- не менее 40% выпускников программ аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения.



## Национальный проект «Наука»

### **Федеральный проект**

*Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок*

- доля исследователей в возрасте до 30 лет, от общей численности исследователей;
- доля аспирантов, защитивших диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **Федеральный проект**

*Развитие научной и научно-производственной кооперации*

- подготовка кадров по приоритетам научно-технологического развития организаций – участников НОЦ.

# Научно-исследовательская составляющая



## Научно-методологический семинар

- *Промышленно-отраслевая экономика*
- *Управление в социально-экономических системах*
- *Экономика знаний*

Магистерская образовательная программа

*Монография*

*Глоссарий*

# Магистратура исследовательского типа



## Основная цель

- подготовка высококвалифицированных кадров в сфере проектирования, внедрения и трансформации процессов планирования и организации исследовательской деятельности, получение компетенций в области GR – технологий, управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью. .

## Специфика

- формирование у обучающихся системного представления о GR- технологиях, а технологиях реализации научно-исследовательской деятельности, специфики коммуникаций и взаимодействия всех субъектов, связанных процессом планирования, организации и реализации научно-исследовательских работ.
- две наиболее востребованные образовательные траектории:

## Модульный принцип

### Управленческая траектория

*(решение профессиональных задач при планировании и управлении научно-исследовательской деятельностью)*

### Научно-исследовательская траектория

*(подготовка выпускников, готовых к продолжению научно-исследовательской деятельности, поступлению в аспирантуру, работу в научно-образовательных организациях)*

# Блоки дисциплин и партнеры



Научно-методологический  
и исследовательский модуль

- Методология научных исследований
- Модуль проектной деятельности
- НИР



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Лаборатория знаний



MACQUARIE  
UNIVERSITY



# Наука и базы знаний

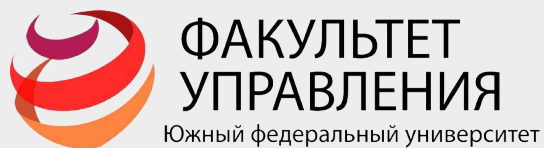
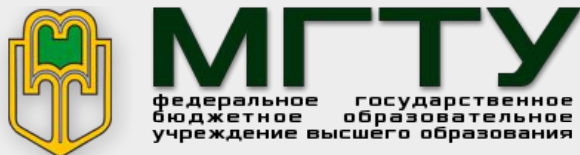


# Блоки дисциплин и партнеры



## Деловая коммуникация и GR-технологии

- Информационно-аналитическая работа в GR.
- Государственные решения и технологии влияния на процесс их выработки.
- Технологии делового общения.
- Система принятия государственных решений.
- Психология коммуникаций.
- Technology transfer and commercialization.



# Блоки дисциплин и партнеры



## Инструментально-математический модуль

Статистика



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Интеллектуальные  
системы и анализ  
данных



**DIGITAL**  
science

ELSEVIER

Методы и инструменты  
экономических  
исследований



ИУЭС



ФАКУЛЬТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
Южный федеральный университет



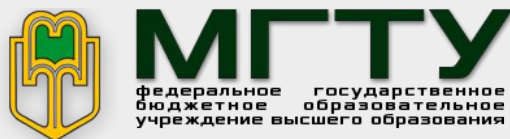
Лаборатория знаний



# Блоки дисциплин и партнеры



## Аналитический и организационно-управленческий модуль



Анализ и моделирование  
бизнес-процессов



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЮФУ

HR-экономика и аналитика



МГТУ  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

Управление в экономике  
знаний

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЮФУ



ИУЭС

Микроэкономика



МГУ им. М.В.Ломоносова

Управление сотрудниками в  
инновационной экономике



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЮФУ

Project management

# Блоки дисциплин и партнеры



## Экономика науки и инноваций

Экономика общественного сектора



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экономика инноваций

Макроэкономика



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЮФУ

Экономический анализ



# Матрица компетенций «Экономика науки и GR-технологии»

Исследовательские и образовательные треки Модули ОП	Дисциплины	Управление в социальных и экономических системах	Экономика знаний	Промыленно-отраслевая экономика (кластерное развитие)
<b>Экономика науки и инноваций</b>	Экономика общественного сектора Макроэкономика Экономический анализ Экономика инноваций	Аналитика (ПК-8) Инвариантность (ПК-12)	Обоснованность (ПК-2) Неопределенность (ПК-5) Информационное сопровождение (ПК-9)	Прогнозирование (ПК-10) Управление (ПК-11)
<b>Научно-методологический и исследовательский модуль</b>	Методология научных исследований Модуль проектной деятельности НИР	Гармонизация в управлении (ОПК-2) Аналитика (ПК-8)	Критический анализ (ПК-1) Обоснованность (ПК-2) Представление исследования (ПК-4)	Самостоятельность (ПК-3) Управление (ПК-11)
<b>Инструментально-математический модуль</b>	Статистика Интеллектуальные системы и анализ данных Методы и инструменты экономических исследований	Принятие решений (ОПК-3) Ответственность (ОК-2)	Абстрактное мышление (ОК-1) Самореализация (ОК-3) Коммуникация (ОПК-1) Критический анализ (ПК-1) Неопределенность (ПК-5)	Стратегирование (ПК-7) Информационное сопровождение (ПК-9)
<b>Аналитический и организационно-управленческий модуль</b>	Микроэкономика HR-экономика и аналитика Управление сотрудниками в инновационной экономике Анализ и моделирование бизнес-процессов Управление в экономике знаний Project management	Принятие решений (ОПК-3) Оценка (ПК-6) Аналитика (ПК-8)	Коммуникация (ОПК-1) Неопределенность (ПК-5) Информационное сопровождение (ПК-9)	Стратегирование (ПК-7)
<b>Деловая коммуникация и GR-технологии</b>	Информационно-аналитическая работа в GR. Государственные решения и технологии влияния на процесс их выработки. Технологии делового общения. Система принятия государственных решений. Психология коммуникаций. Technology transfer and commercialization	Принятие решений (ОПК-3) Аналитика (ПК-8) Оценка (ПК-6) Инвариантность (ПК-12)	Коммуникация (ОПК-1) Критический анализ (ПК-1) Информационное сопровождение (ПК-9)	Стратегирование (ПК-7) Прогнозирование (ПК-10) Управление (ПК-11)



**38.04.01 | ЭКОНОМИКА**

# Спасибо за внимание!

---

***Пилотный проект***

*Магистратуры исследовательского типа  
(интегрированная научно-исследовательская программа)*

Подробная информация: <https://www.study.sfedu.ru/esgr>

Правила поступления -[https://sfedu.ru/www/stat\\_pages22.show?p=АВТ/Н8202/Р](https://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=АВТ/Н8202/Р)

Контактная информация: e-mail: [esgr@sfedu.ru](mailto:esgr@sfedu.ru), тел.: 89281666596