



***Требования и
виды КИМ
(для разработки РП)***

Требования к КИМ

Контроль:

- » *Задания разного уровня сложности*

Измерение уровня ЗУ, ПК и ОК:

- » **Эталон выполнения**
- » **Критерии оценивания**



Виды КИМ

- » Тест (ориентация на ФЭПО)
- » Задачи (расчетные задачи, графические, кейс-задачи)
- » Задания
- » Выполнение чертежей
- » Устный опрос
- » Письменный опрос



Отбор содержания КИМ (ФГОС СПО, УП и РП)

ТЕМА / ДЕ	З1,2	У2	У3	ОК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3
Раздел 1							
Тема 1	+ тест 1 № 1		+ упражнение 4	+ кейс задачи 2,3	Задачи 1,2	+графическая задача	
Тема 2		+ тест 1 №2	+ тест 1 № 3,4		+ тест 1 № 5,6	+ графическая задача	
Тема 3	Устный опрос 1			+ тест 1 № 3,4	+ тест 1 № 7,8,		
<u>Тема 4</u>				+ тест 1 № 3,4	+ тест 1 № 8,9		+ упражнение 1



1. Тест

**Педагогический тест –
система заданий
возрастающей
трудности и
специфической
(стандартизированной)
формы, позволяющая
качественно оценить
структуру и измерить
уровень знаний**

» * количество
мыслительных

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*– это материал учебной
дисциплины
определенного объема,
содержания и формы,
предназначенные для
контроля знаний*

ФОРМЫ:

- _ закрытая
- _ открытая
(регламентированный ответ/
свободное конструирование)
- _ соотношения
- _ последовательности



Типичные ошибки при составлении тестов

I. Структура тестового задания

1) Инструкция к заданию

(что надо сделать, чтобы ответить на задание)

Например: Выписав букву, укажите... / Выписав буквы по порядку укажите правильную последовательность... / Укажите неверное утверждение и др.

2) Задание (повествовательное / вопросительное предложение; трудность заданий – задания на ПК)

3) Ответы (в зависимости от формы и приема, количество ответов, правдоподобие ответов)



Пример инструкции:

1. Выписав цифру, укажите правильный ответ.

Относительная молекулярная масса равна:

- 1) Углекислого газа
- 2) Серной кислоты
- 3) Оксида железа (3)
- 4) Гидроксида натрия

2. Впишите в бланк название литературного направления, расцвет которого пришелся на вторую половину XIX века и традиции которого нашли свое отражение в «Судьбе человека» М.Шолохова

Ответ: Реализм



Задание


Содержательность

- » Содержание - требования ФГОС СПО (из РП) – таблица У,З, ОК, ПК
- » Предметная чистота
- » Текст задания должен исключать всякую двусмысленность и возможность двойного толкования

Технологичность

- » Краткость (отсутствие повторов, двойных отрицаний)
- » Ясность (чёткий язык, отсутствие субъективных оценок)

Структура теста

- » Количество заданий - 10-30 в зависимости от типа и содержания контроля
 - » Оптимальный вариант – все виды заданий разной формы по возрастающей трудности
- 

задания

32,3

1. Выписав буквы, укажите писателей, творчество которых относится к 19 веку:

- А) М.В. Ломоносов Б) В.Жуковский В) Г.Р. Державин
Г) М.Ю. Лермонтов Д) Н.В.Гоголь Е) А.С.Грибоедов
Ж) И.А.Крылов З) А.Н.Радищев И) А.С. Пушкин

2. Впишите в бланк правильный ответ.

У 2,3

Определите вид каждой из некоммерческих организаций:

Некоммерческая организация	Вид НКО
А) Буддийская организация «Свет Востока»	
Б) Гаражно-строительный кооператив «Якорь»	
В) ФГОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова»	
Г) СНТ «Беломор»	
Д) Совет солдатских матерей	

Пример теста (ПК)

12. Рассчитайте трудоемкость продукции и запишите в бланк ответ, если объем выполненных за год работ по корпусно-сварочным работам составил 10000 тыс. м²., при среднесписочной численности рабочих – 550 чел.

**У1,
ПК 1,2**

Эталон: 29ч

Критерии оценивания:



Требования к ответам **заданий закрытой формы**

- » **равновероятно привлекательными**
- » **исключаются те, которые вытекают одно из другого. Ни один из ответов не должен быть частично правильным ответом**
- » **исключить обороты «ни один из перечисленных», «все перечисленные», «никогда», «всегда»**
- » **Нет оценочных суждений или мнения студента по какому-либо вопросу**
- » **приблизительно одинаковой длины**
- » **Номера места верных ответов – разные!**



2. Опрос (устный и письменный)

Вопросы:

1. Перечислите основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ.
2. Дайте понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Какие виды прав человека и гражданина вам известны?

Время на выполнение 10 мин.

Критерии оценки устного опроса:

- » **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- » **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- » **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- » **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Эталон ответов:

1. **Конституция** - это основной закон государства, закрепляющий основы общественного строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти, основные принципы правосудия и избирательную систему.

Функции конституции: юридическая (является главным источником права и регулятором важнейших общественных отношений), политическая определяет государственный строй, закрепляет политический плюрализм, многопартийность и т.д.), экономическая (создает единое экономическое пространство, закрепляет равенство различных форм собственности), идеологическая (гарантирует свободу мысли и многообразие идеологии, свободу совести), гуманистическая (в ней закреплены общечеловеческие ценности, права и свобода, характерные для цивилизованного мира).

Основные черты: отражает характер, складывающихся в обществе отношений; содержит нормы, регулирующие наиболее важные общественные отношения, служащие правовой основой для текущего законодательства; имеет прямое действие.

Юридические свойства, т.е. отличие конституции от обычных законов. Конституция - это основной закон государства, она является главным источником для всех отраслей права, нормы конституции обладают высшей юридической силой. Конституция может быть изменена лишь в особом порядке. Конституция не должна противоречить международным соглашениям и общепризнанным нормам международного права.

2. Конституционные (основные) права человека и гражданина — это неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Права человека — это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких, как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.

Права гражданина — это права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству. В данном случае действует принцип - каждый гражданин является человеком, но не каждый человек является гражданином.

Свободы человека – это те сферы его жизни, в которые государство не вмешивается.

3. Основные права человека делятся на 5 больших групп:

- личные права;
- политические права;
- экономические права;
- социальные права;
- культурные права.



3. Задачи

(расчетные, аналитические, графические, кейс-задачи на программирование и др.)

Задача 1. При приеме на работу директору государственного унитарного предприятия Зубову был установлен шестимесячный испытательный срок. По истечении пяти месяцев он был уволен как не выдержавший испытание.

- 1. Законно ли Зубову был установлен 6-месячный испытательный срок?**
- 2. Правомерно ли данное увольнение?**

Время на выполнение 60 мин.

Критерии оценки:

Отметка «5»: все задачи решены верно полностью

Отметка «4»: 6 задач решены верно полностью

Отметка «3»: 4-5 задач решены верно полностью

Эталон ответа:

1. Да. Ст. 70 ТК. Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

2. Да. Ст. 71 ТК При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником.



4. Задания

- » Определите (признаки, свойства...)
- » Выберите оптимальный вариант/ алгоритм
- » Проанализируйте данные...
- » Запишите в бланк пропущенные слова
- » Проанализируйте текст, составьте таблицу...
- » Прочитать чертеж...
- » И др.



5. Графическая работа

1. Построить контур детали...
2. Постройте чертеж...
3. Постройте деталь...
4. Постройте трехмерную модель...
5. Создать эскиз...

Эталон выполнения:

Критерии оценивания:



ТЕМА	ПК 1	ПК 3	ПК 4
1.1.	Тест 1 № 3,4	Тест 1 № 5	
1.2		Тест 1 №6,7	Ситуационная задача 1,2
1.3	Тест 2 №1,2	Тест 2 № 3,4,5,6	Кейс- задача 1-4

**Спасибо за
внимание!**

