



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Учусь легко и интересно. Тетрадки-плюс

Учебные пособия для инклюзии
(для обучающихся с ЗПР)

2018

Серия «Учусь легко и интересно» Учебные пособия для обучающихся с ЗПР



Учебные пособия адресованы:

- ❖ обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП НОО;
- ❖ обучающимся, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР)



Материалы тетрадей могут быть использованы:

- ✓ на уроке в классе;
- ✓ во время индивидуальной работы;
- ✓ для проведения внеурочных мероприятий;
- ✓ для выполнения домашних заданий



При работе с тетрадями родители школьника:

- ✓ станут активными участниками образовательного процесса;
- ✓ помогут первокласснику понимать суть заданий;
- ✓ будут контролировать правильность выполнения упражнений

Серия «Учусь легко и интересно» Учебные пособия для обучающихся с ЗПР



Тетрадка-плюс для школьника

- ✓ Доступность для понимания
- ✓ Простота инструкций
- ✓ Работа на уроке и/или после урока
- ✓ Приобретение навыков учебной деятельности (ориентировка в задании, его анализ, осмысление и контроль за ходом выполнения)

Тетрадка-плюс для педагога

- ✓ Адаптация учебного материала для школьников с трудностями в обучении
- ✓ Пошаговый алгоритм предъявления заданий в рамках выстроенной коррекционно-развивающей системы
- ✓ Возможность использования пособия как в урочной, так и во внеурочной деятельности школьников
- ✓ Наличие специальных заданий на повторение и закрепление изученного материала

Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР

Исключение наиболее сложных заданий, требующих самостоятельности; трудных с технической точки зрения, выполнение которых предполагает обращение к дополнительным источникам информации и т. п.

15. Прочитай.

Что обозначают слова «невежа» и «невежда»? Узнать значение этих слов тебе поможет толковый словарь. Называется он толковым потому, что в нём разъясняются, толкуются значения слов русского языка.

• Найди и прочитай в толковом словаре учебника (с. 138–140) значения слов **невежа** и **невежда**.

Сколько значений может быть у слова?

16. Рассмотрите картинки.



• Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение (однозначные слова).

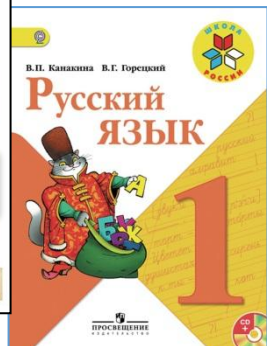
• Назови по картинкам слова, которые имеют несколько значений (многозначные слова).

• Чем похожи предметы, которые названы многозначным словом?

• Обратись к толковому словарю учебника и проверь, правильно ли ты определил(а) значения слов. Напиши однозначные слова.

• Составь предложение с любым многозначным словом.

26



ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

Используем материал учебника «Русский язык» (тема «Сколько значений может быть у слова?»).

1. Что нарисовано на картинках? Обведи написанные названия предметов. Это — многозначные слова.

кран

тетрадь

каток

рука

рука

рука

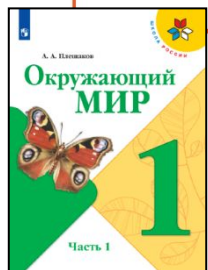
61



Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР

Разбивка заданий на более мелкие части

1. Как называются наша страна и её столица?
2. Какие народы живут в России?
3. Как выглядят флаг и герб России?



Обращение к родителям, помогающим детям в учебе

Уважаемые взрослые! В заданиях минимальной сложности ребёнку предлагаются варианты ответов. Постарайтесь, читая, не выделять голосом правильный ответ. Подчёркивайте ответ, который выбрал ребёнок, не поправляйте его. В последнем задании вам надо будет записать ответ.

9. Многоэтажные дома, заводы, общественный транспорт — в _____.
10. Одноэтажные дома, красивая природа, домашний скот — в _____.

Уважаемые взрослые! В заданиях минимальной сложности ребёнку предлагаются варианты ответов. Постарайтесь, читая, не выделять голосом правильный ответ. Подчёркивайте ответ, который выбрал ребёнок, не поправляйте его. В последнем задании вам надо будет записать ответ.

1. Как называется наша страна?
 Америка Россия Китай
2. Как называется столица нашей страны?
 Москва Санкт-Петербург
 Новгород
3. Сердцем Москвы называют...
 дворец храм Кремль
4. На гербе России изображён...
 лев орёл конь
5. Какого цвета нет на российском флаге?
 красного белого зелёного
6. Кремлёвские куранты — это...
 башня часы символ

7. Как называется главная площадь Москвы?
 Центральная Красная Большая
8. Многоэтажные дома, заводы, общественный транспорт — в...
 городе селе
9. Одноэтажные дома, красивая природа, домашний скот — в...
 городе селе
10. Как называется место, где ты живёшь? Это город или село?

ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Верных ответов | Оценка |
|----------------|--------|
| 8 и больше | |
| 4-7 | |
| 3 и меньше | |

Если результат низкий, ребёнку надо показать красивые фотографии, рассказать увлекательную историю, вызвать у него интерес к изучаемому материалу. По всем остальным разделам оценку знаний следует проводить так же.

Организация процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР

Увеличение количества однотипных заданий



25. Сравни числа и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$10 + 1$ 10 20 $3 + 16$ $15 - 3$ 11
 $3 - 2$ 4 $16 - 6$ 8 14 $4 + 10$

26. Закрась только 4-й, 7-й, 11-й и последний кружки.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Сколько всего кружков ты закрасил? Запиши ответ.
 Ответ. Закрашены кружка.

27. Реши примеры.

| | | |
|------------|------------|------------|
| $16 + 3 =$ | $13 + 7 =$ | $10 + 4 =$ |
| $9 + 4 =$ | $6 + 8 =$ | $3 + 11 =$ |
| $17 + 2 =$ | $7 + 5 =$ | $1 + 15 =$ |

28. Вставь нужные знаки. Объясни своё решение.

15 $5 = 20$ 20 $10 = 10$ 10 $6 = 4$
 17 $4 = 13$ 18 $2 = 20$ 13 $5 = 19$

29. Составь схему к задаче и реши её.

В магазине купили 6 л сока, а минеральной воды — на 4 л больше. Сколько всего литров сока и воды купили в магазине?
 Схема.

30. Начерти ломаную линию. Измерь каждое звено ломаной линии и запиши ответ.

Решение.
 1-е действие: _____
 2-е действие: _____
 Ответ. _____

31. Реши примеры.

| | | |
|------------|-------------|------------|
| $16 - 6 =$ | $13 - 4 =$ | $6 - 1 =$ |
| $17 - 8 =$ | $11 - 7 =$ | $9 - 3 =$ |
| $10 - 5 =$ | $18 - 10 =$ | $20 - 7 =$ |

32. Реши цепочку примеров.

$18 - 4 = \square + 1 = \square - 6 = \square - 3 = 6$

33. Составь по схеме задачу и реши её.

Схема.

 Ответ. _____

Использование пошаговой помощи в решении задач

Использование наглядных схем