



# Вместе мы – сила!

Работу выполнили:  
Коннов Алексей  
Кислова Дарья  
Вилкова Софья  
Лебедева Анастасия  
ученики 2 класса В  
МБОУ гимназия №33

Руководитель:  
Шатилина Ирина  
Викторовна  
учитель начальных классов



2017

**ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ**



# ЦЕЛЬ

**РАБОТЫ**  
Узнать, что происходит с водными ресурсами и чем мы можем им помочь.

## ЗАДАЧИ

1. Узнать, что происходит с водными ресурсами (реками, озерами и т.д.). Может им что-то угрожает?
2. Поставить эксперимент, чтобы узнать, как вода загрязняется.
3. Эксперимент - чтобы узнать, как вода очищается.

# ЗАДАЧИ

4. Провести опрос среди детей и взрослых, чтобы узнать, как они относятся к водным ресурсам, берегут их или нет.
5. Узнать, как можно сберечь водные ресурсы и рассказать об этом другим.
6. Съездить на экскурсию в УМУП «УльяновскВодоканал».
7. Составить памятку по сохранению водных ресурсов.





# ГИПОТЕЗЫ



1. Сильнее всех воду загрязняет сам человек.
2. Разные отходы загрязняют воду по-разному.
3. Чистоту воды по ее внешнему виду определить трудно.
4. Воду можно очистить в домашних условиях.
5. Люди могут сделать больше, чем делают сейчас для сохранения водных

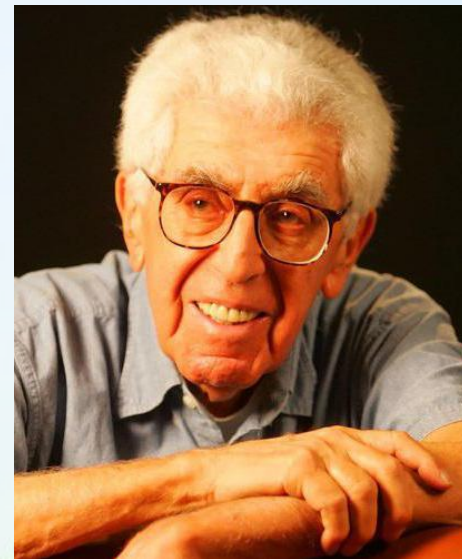
# МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

|   |  |
|---|--|
|    | <b>ПОДУМАТЬ<br/>САМОСТОЯТЕЛЬНО</b>   |
|    | <b>ПОСМОТРЕТЬ КНИГИ<br/>О ТОМ, ЧТО<br/>ИССЛЕДУЕШЬ</b>                                    |
|    | <b>СПРОСИТЬ У ДРУГИХ<br/>ЛЮДЕЙ</b>   |
|    | <b>ПОЗНАКОМИТЬСЯ С<br/>КИНО – И<br/>ТЕЛЕФИЛЬМАМИ ПО<br/>ТЕМЕ ТВОЕГО<br/>ИССЛЕДОВАНИЯ</b> |
|   | <b>ОБРАТИТЬСЯ К<br/>КОМПЬЮТЕРУ,<br/>ПОСМОТРЕТЬ В<br/>ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ<br/>ИНТЕРНЕТ</b>    |
|  | <b>ПОНАБЛЮДАТЬ</b>   |
|  | <b>ПРОВЕСТИ<br/>ЭКСПЕРИМЕНТ</b>  |



# ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ

## Б. КОММОНЕРА\*



\*Барри Коммонер (1917-2012гг.)  
– американский ученый,  
эколог.

1. Всё связано со всем (Куйбышевское водохранилище).
2. Всё надо куда-то девать (что делать с ненужными для природы веществами, отходами).
3. Природа «знает» лучше (в природе нет ничего лишнего, человек не знает для чего то или иное нужны природе).
4. Ничто не даётся даром.





# Кто испортил воду?



# Человек всему виной ?

## ИСКУССТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(пакеты пластик, фольга, консервная банка, бумага)



1 день



14 день

## ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ



3 день



# Анкетирован

*Люди могут сделать больше, чем делают сейчас для сохранения водных ресурсов!*

**ие**

**Какую воду Вы обычно пьете?**

**Воду из-под крана пить нельзя?**

**Что вы делаете сами для того, чтобы уменьшить вред водным ресурсам?**

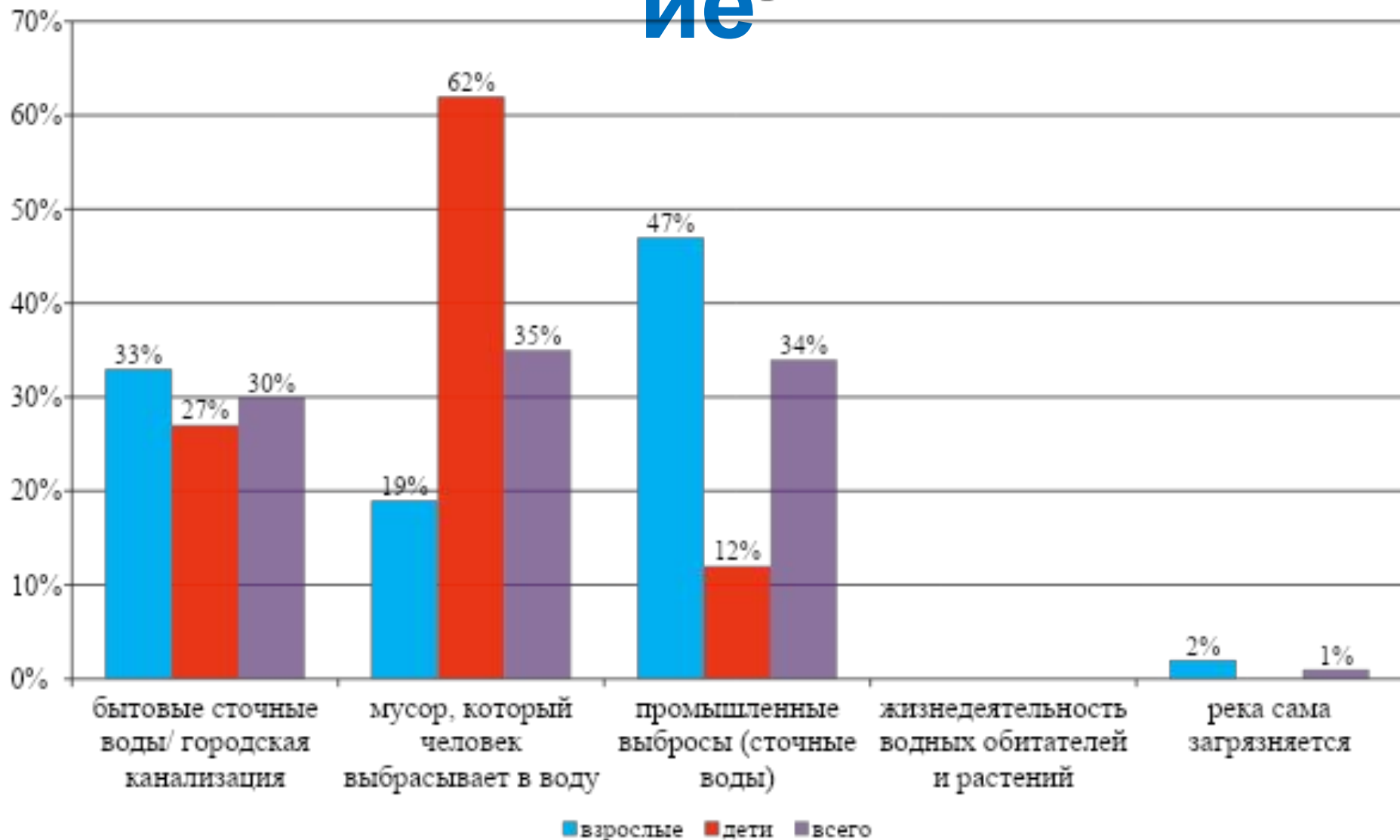
**Как вы думаете, что является главным источником загрязнения воды?**



# Анкетирован

## Источники загрязнений

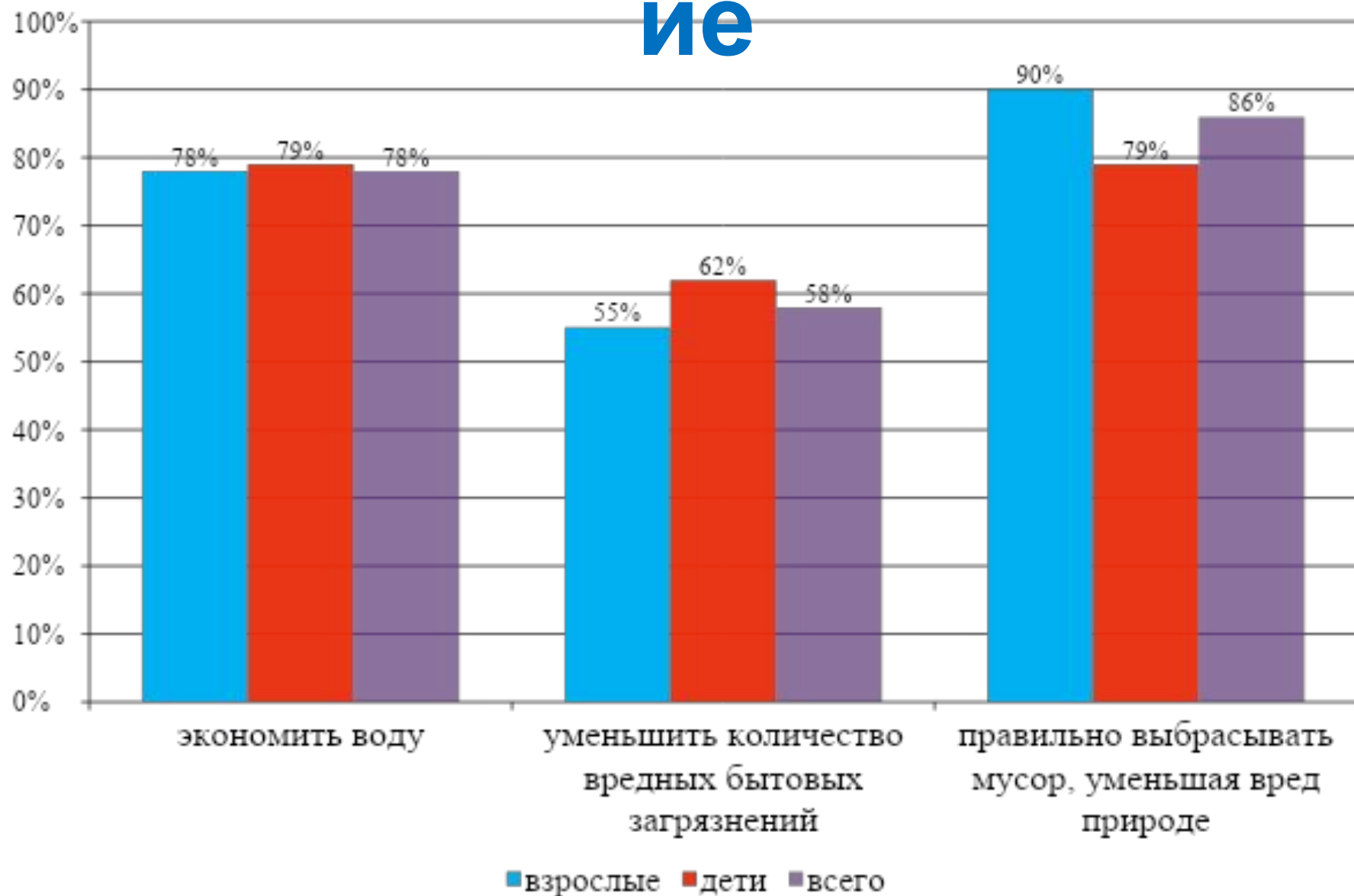
ие





# Анкетирован

Знают, как...  
**ие**



# Анкетирован

Какую воду вы обычно пьете?



- покупную (привозную разливную или в бутылках)
- родниковую/колодезную (добытую самостоятельно)
- обычную, из-под крана
- из-под крана, но пропущенную через фильтр



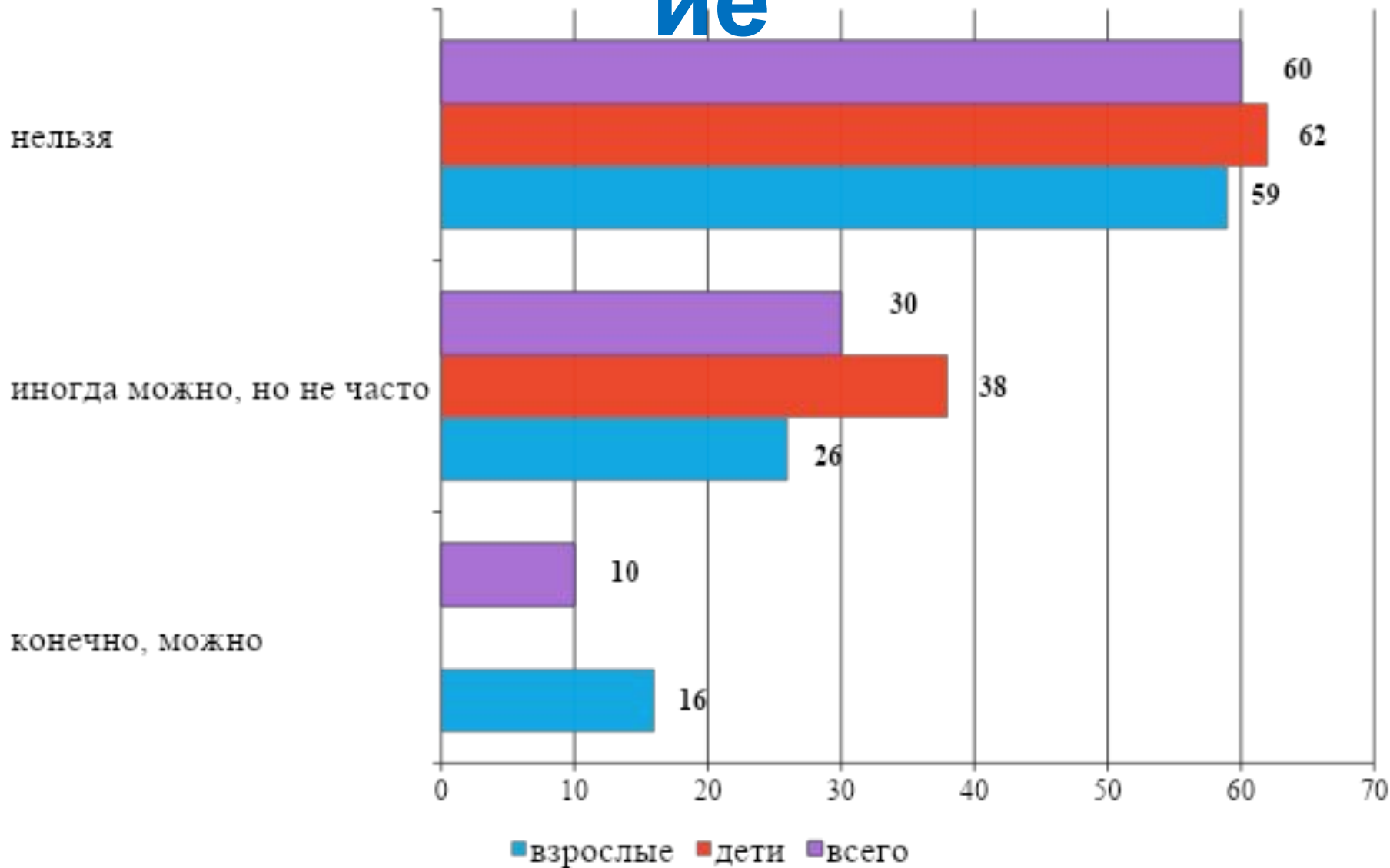
# Лекарство для воды

Отстаивание и т.д. (если уложимся в 7 минут – добавим)

# Анкетирован

Как вы думаете, можно ли пить воду из-под крана (в %)?

ие



# Экскурсия в УМУП «УльяновскВодоканал»

*Неужели на самом деле, вода из-под крана недостаточно чистая и пить ее нельзя?*

Вода из-под крана  
мало пригодна для  
питья, необходима  
ее  
доочистка в  
домашних





# ВЫВОДЫ

1. Сильнее всех воду загрязняет сам человек.
2. Быстрее всего портят воду биологический мусор и продукты жизнедеятельности рыб. Но искусственные материалы опасны тем, что почти не разлагаются.
3. Если вода на вид прозрачная – это не означает, что она чистая и безопасная.
4. Люди могут сделать больше, чем делают сейчас для сохранения водных ресурсов. Им нужно рассказать о том, как беречь воду.
5. Вода из-под крана мало пригодна для питья, из-за ржавых труб водопровода, необходима ее доочистка в домашних условиях.
6. Мы сами уже можем начать беречь воду и водные

# Памятка «Хранители Воды»



- ❖ Не бросай мусор в воду! Не оставляй мусор на берегу!
- ❖ Не мой транспортные средства в водоемах!
- ❖ Следи за чистотой воды, расчищай ручьи и родники!

- ❖ Почини краны!
- ❖ Закрывай кран во время чистки зубов! Полощи рот из стакана!
- ❖ Мойся в душе, а не в ванной!



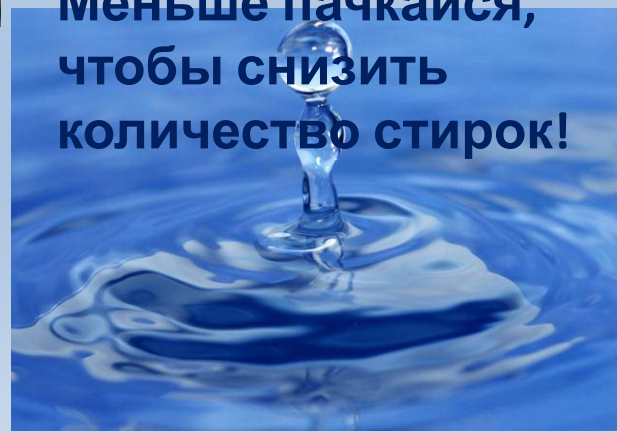
- ❖ Используй стиральную и посудомоечную машину при полной загрузке!
- ❖ Следи за собой! Меньше пачкайся, чтобы снизить количество стирок!

Знаешь ли ты:

! на 1 жителя города приходится 220 л. воды в сутки;

! капающий кран уносит 80 л. воды в сутки;

! через незакрытый кран выливается 1000 л.









**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

