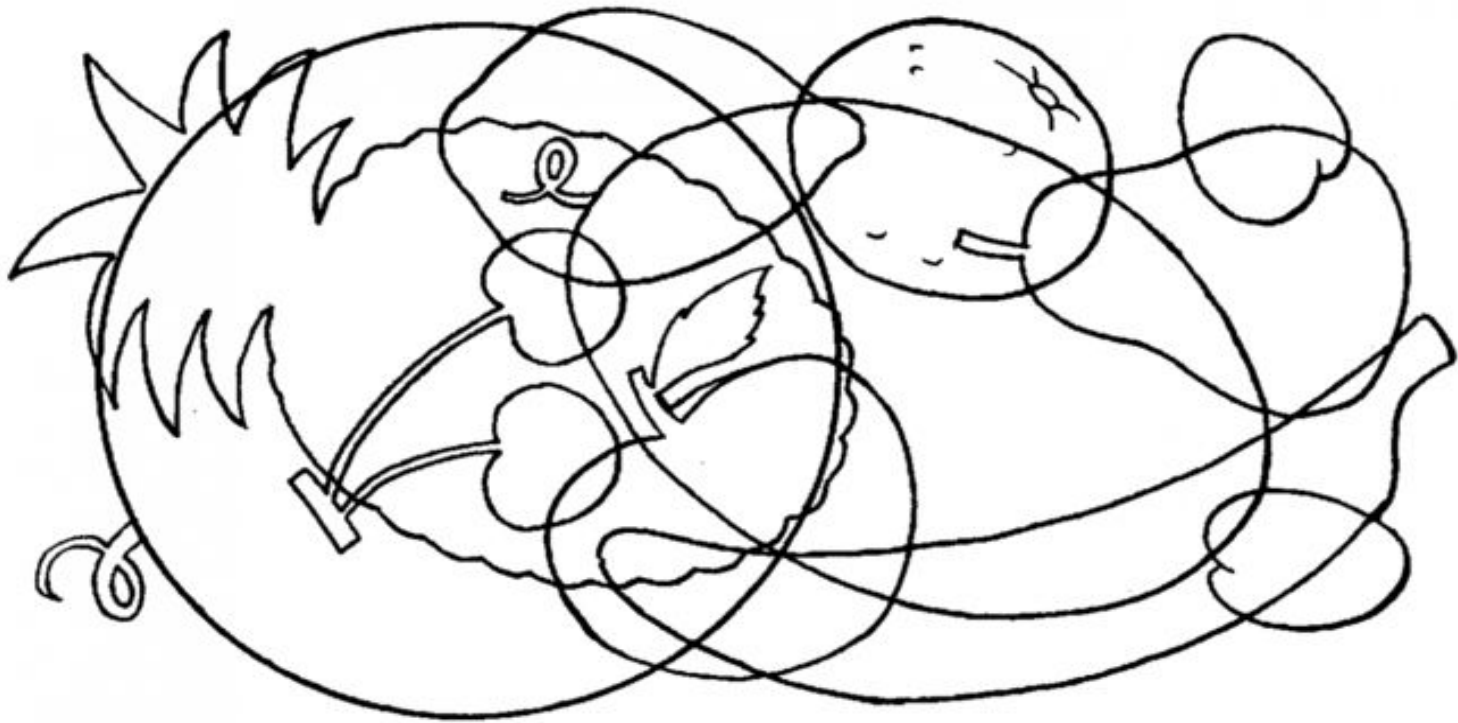


Овощи и фрукты

*Назовите изображения,
которые видите*



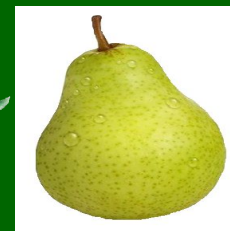
Что где растёт?



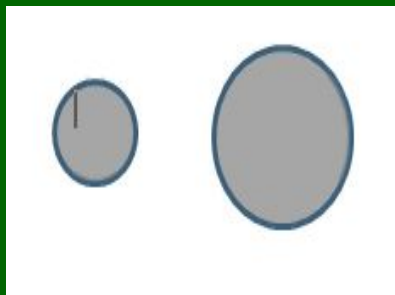
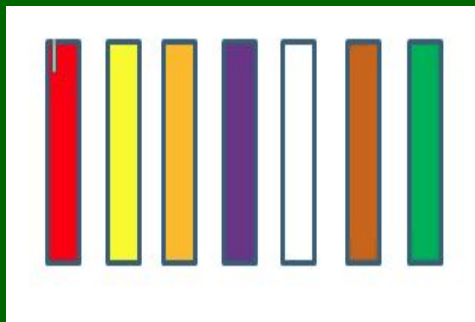
В огороде



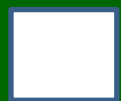
В саду



Составление рассказа по опорному плану



Игра «Подбери нужную фишку»



-



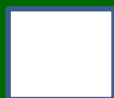
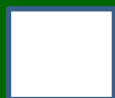
-

да

нет

1. Бывают ли похожи ли по цвету овощи и фрукты?
2. Бывают ли похожи ли по форме овощи и фрукты?
3. Полезны ли овощи и фрукты?
4. Овощи и фрукты растут в одном месте?
5. В одно ли время созревают овощи и фрукты?
6. Одинаковы ли на вкус овощи и фрукты?

Проверка



Составление предложений



Зелёный огурец растёт на
грядке.



Маша ест сладкий
апельсин .

А какие предложения составили вы?



Игра «Повара»



Закрась все в цвет по рисунку.
Красный нос в землю врос,
Самое скупачок, красный бочок.
В шкурке сидит до весны червячок,
Скинув бокашку, на улицу вылезет рыш.
Спадам в сад, а червячок не нужен,
Заставил мушкетерам копать всех без
спящих. Пособиле красны жарыс.
горюшка.



не одну нашли, а десять
Как её названье, дети?

*Почему надо больше есть
овощей и фруктов?*





Молодцы,
ребята!
Спасибо урок!



Литература

1. Гаврикова М.Ю. Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно-методическое пособие / 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2007.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.
3. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. Планирование уроков развития речи на во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида: Методическое пособие для учителя. - М: «АРКТИ», 2003.