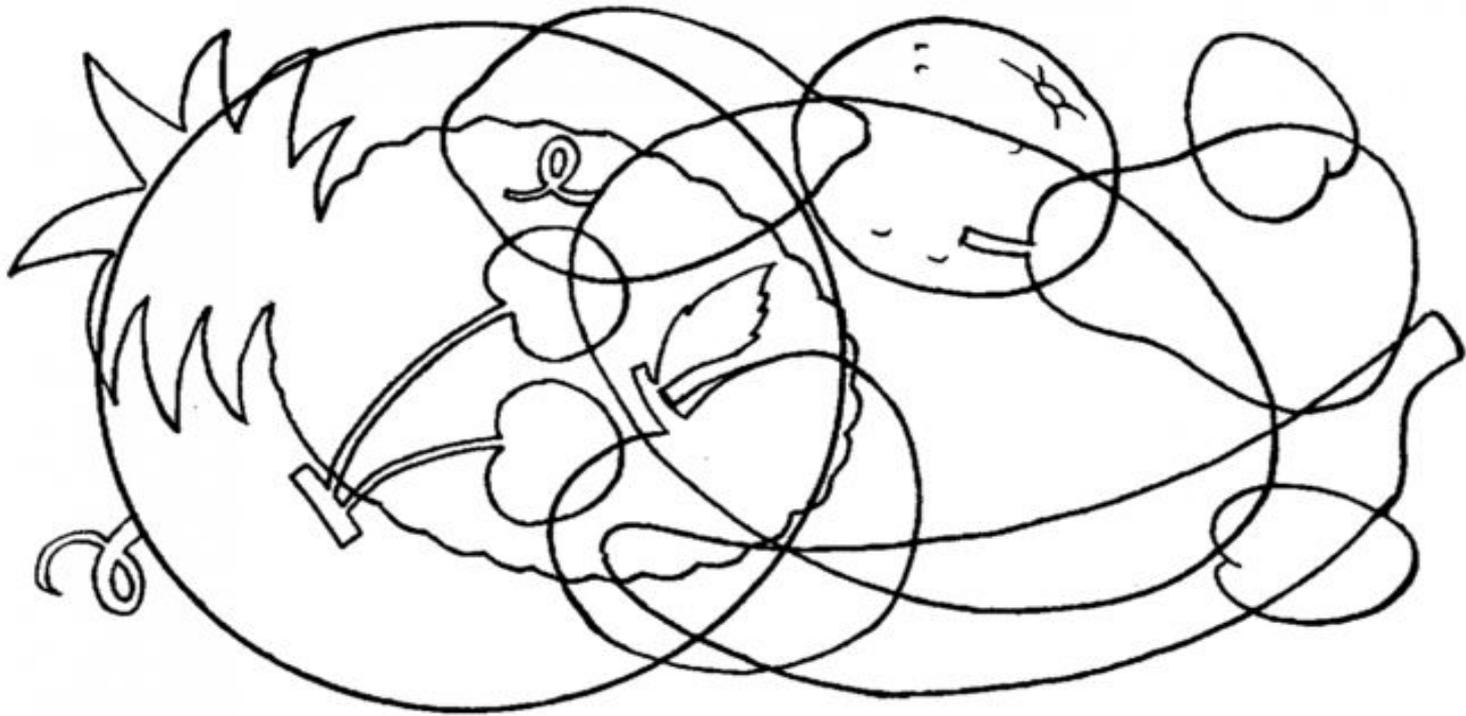


*Овоци и фрукты*

*Назовите изображения,  
которые видите*





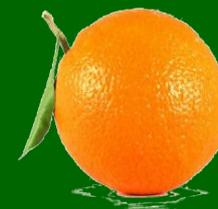
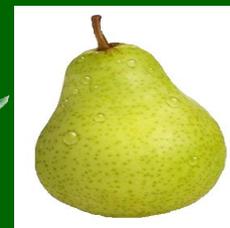
# Что где растёт?



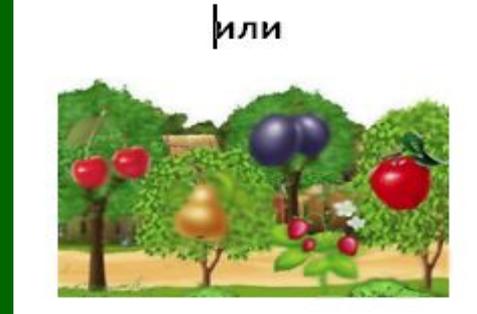
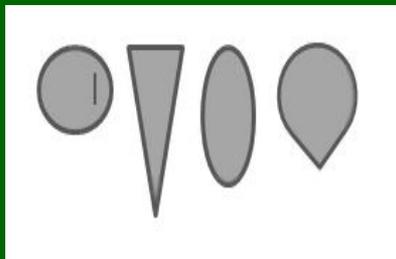
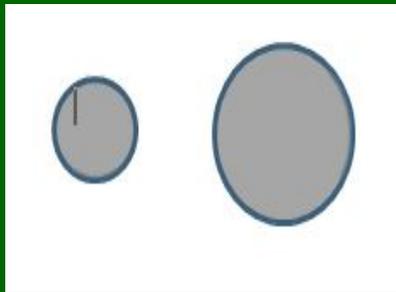
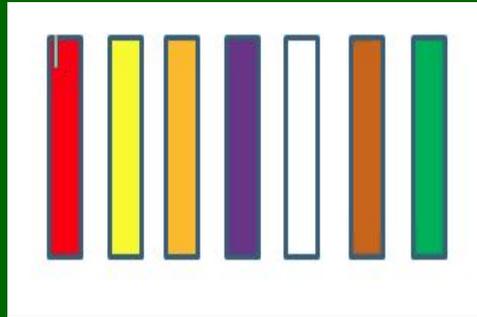
В огороде



В саду



# Составление рассказа по опорному плану



# Игра «Подбери нужную фишку»



-



-

да

нет

1. Бывают ли похожи ли по цвету овощи и фрукты?
2. Бывают ли похожи ли по форме овощи и фрукты?
3. Полезны ли овощи и фрукты?
4. Овощи и фрукты растут в одном месте?
5. В одно ли время созревают овощи и фрукты?
6. Одинаковы ли на вкус овощи и фрукты?

*Проверка*



# Составление предложений



Зелёный огурец растёт на  
грядке.



Маша ест сладкий  
апельсин .

*А какие предложения составили вы?*



# Игра «Повара»



Красный нос в землю врос,  
Самое купачок, красный бочок.  
В шкурке сидит до весны червячок,  
Скинув её, радуется гладкоперыш.  
Спадам в сад, а червячок не нужен,  
Заставил ушачка копать всех без  
спящих. Пособил краснышка  
горюшка.

не одну нашли, а десять  
Как её названье, дети?



*Почему надо больше есть  
овощей и фруктов?*





Молодцы,  
ребята!  
Спасибо за урок!



## Литература

1. Гаврикова М.Ю. Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс). Учебно-методическое пособие / 2-е изд., доп. – М.: Глобус, 2007.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.
3. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. Планирование уроков развития речи на во 2 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида: Методическое пособие для учителя. - М: «АРКТИ», 2003.