

Психология высшей школы



Кафедра психологии СПб АППО

Шингаев С.М.,

доктор психологических наук, доцент

Психология высшей школы изучает психику и психологические особенности деятельности студентов (слушателей), преподавателей и руководителей вуза.



Цель дисциплины:

формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества.



Основные темы

1. Психология высшей школы: предмет, объект, методы.
2. Психологические основы организации познавательной сферы в учебном процессе.
3. Учет индивидуально-психологических свойств в учебном процессе.
4. Эмоционально-волевая регуляция деятельности.
5. Психология общения.
6. Психология преподавания.
7. Психология профессионального здоровья педагога.

Предметом психологии высшей школы являются индивидуальные, а также и социально-психологические явления, порождаемые условиями вузов.



Задачи психологии высшей школы

1. Участие в разработке **«модели» современного специалиста** с высшим образованием.
2. Проведение **психологического анализа деятельности** студентов, преподавателей, кафедр, руководящего состава вузов и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности учебного процесса, вузовского воспитания и обучения.
3. Изучение **психологии студенческого коллектива**, его влияния на учение, общественную, научную и производственную деятельность студентов.
4. Выявление **закономерностей формирования личности и профессионально важных качеств будущего специалиста** с высшим образованием (с учетом профиля вуза и курса, возрастных и социальных особенностей).

Задачи психологии высшей школы

5. Разработку проблемы **психологической подготовки** студентов к практической деятельности после окончания вуза.
6. Изучение психологии личности и труда **преподавателя вуза**, психологических основ его педагогического мастерства и творчества.
7. Исследование проблемы **профориентации и профотбора** в высшие учебные заведения.
8. Анализ процесса **адаптации** бывших школьников к вузовскому обучению, а выпускников вузов — к условиям трудовой деятельности.

Литература

