

Проект

«Путешествие в страну Математики»



Паспорт проекта

Вид проекта : познавательно-игровой

Сроки реализации : с 25.10.2021-03.11.2021

Разработчик проекта: педагог по познанию Павлова Е.В.

Участники проекта: группа №5 (дети 6-7 лет), родители, воспитатели

Актуальность проекта:

Одной из составляющих образовательной области «Познание» является формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения. Среди всех методов развития умственных способностей наиболее оптимальным являются развивающие игры, так как они наиболее соответствуют ведущей деятельности дошкольного возраста. В развивающих играх происходит целенаправленное интеллектуальное развитие ребенка, неразрывно связанное с развитием элементов логического мышления. Ведь чтобы решить игровую задачу, дошкольнику необходимо сравнивать признаки предметов, устанавливать сходство и различие, обобщать, делать выводы. Это развивает, в свою очередь, способность к суждениям, умозаключениям, умению применять свои знания в разных условиях. Увлекательные развивающие математические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач, а успешный результат умственного усилия, преодоление трудностей приносит им удовлетворение и желание постигнуть новое. Все это делает развивающую игру важным средством формирования элементов логического мышления и формированию элементарных математических представлений у детей.

Цель проекта:

развитие элементов логического мышления и формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

- закрепление счета прямой и обратный в пределах 6;
- закрепление знаний цифр от 1 до 6;
- закрепление умений ориентироваться на листе бумаги;
- закрепление знаний геометрических фигур.

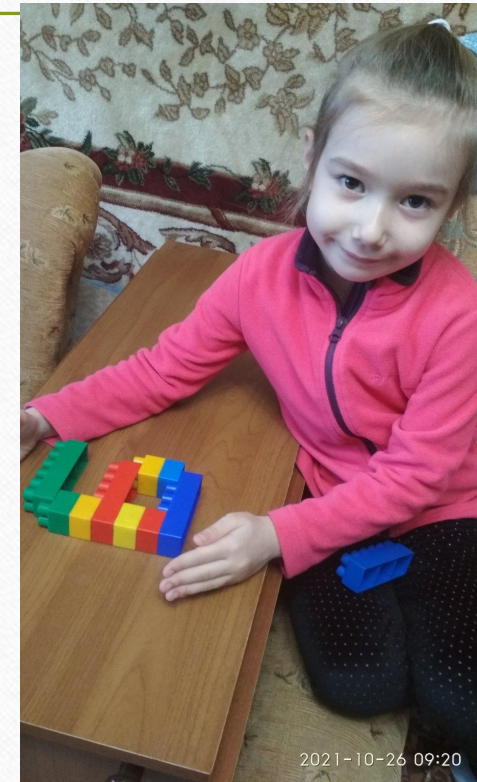
Дидактическая игра «Веселые цифры»

Материал: набор конструктора Лего.

Цель: закрепление счета прямой и обратный в пределах 6; закрепление знаний цифр от 1 до 6.

Ход игры:

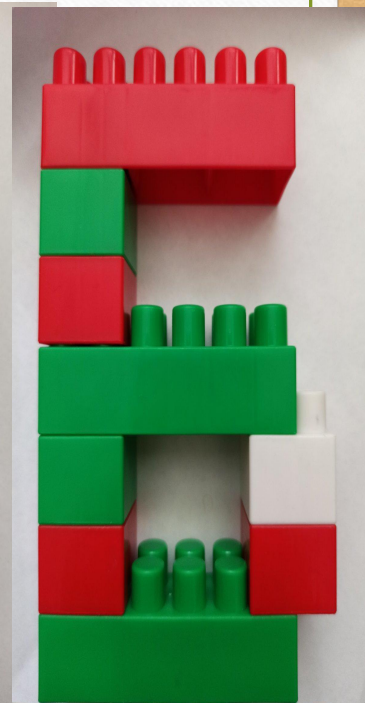
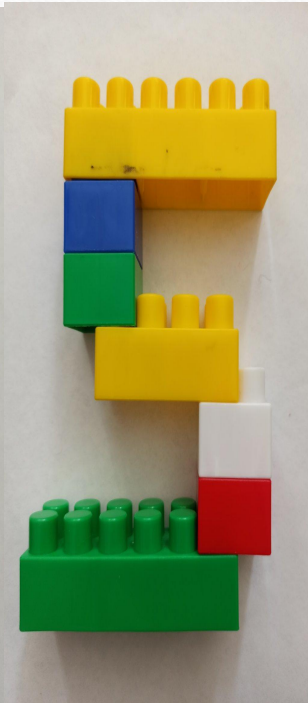
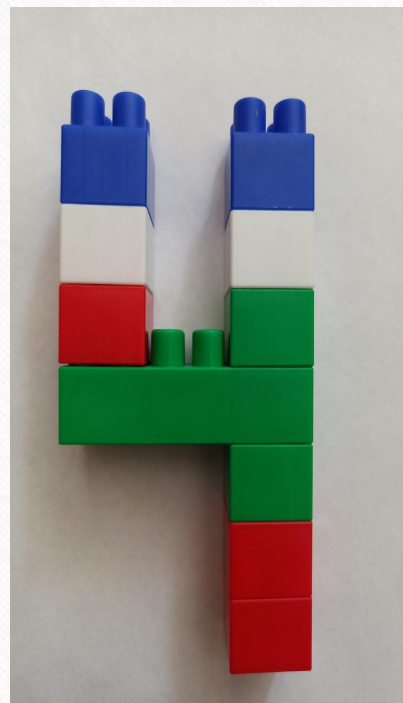
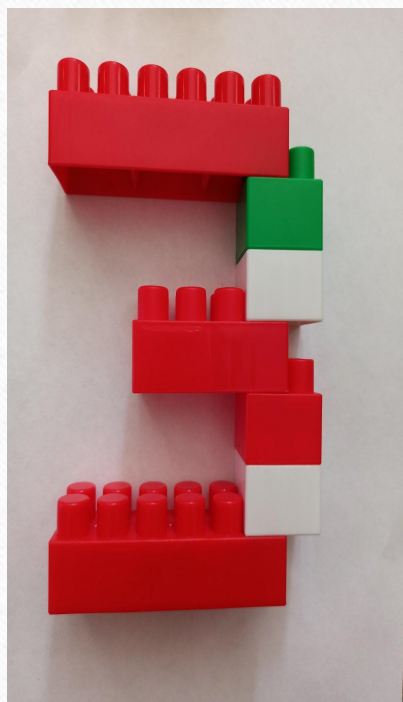
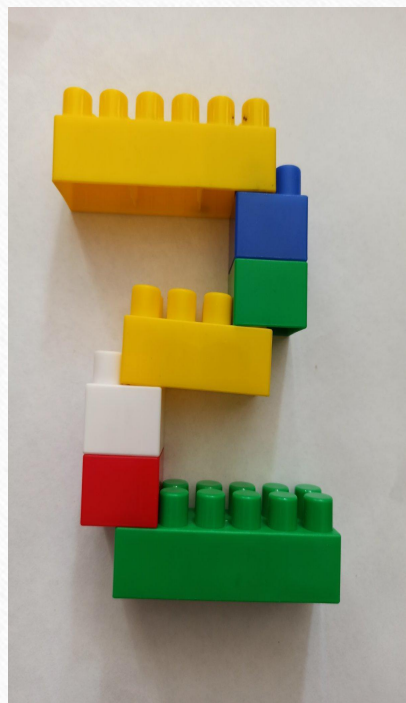
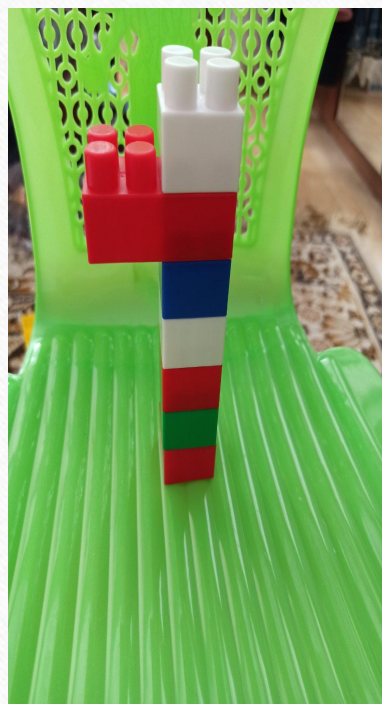
Сконструировать цифры из лего-конструктора по зрительному образцу.



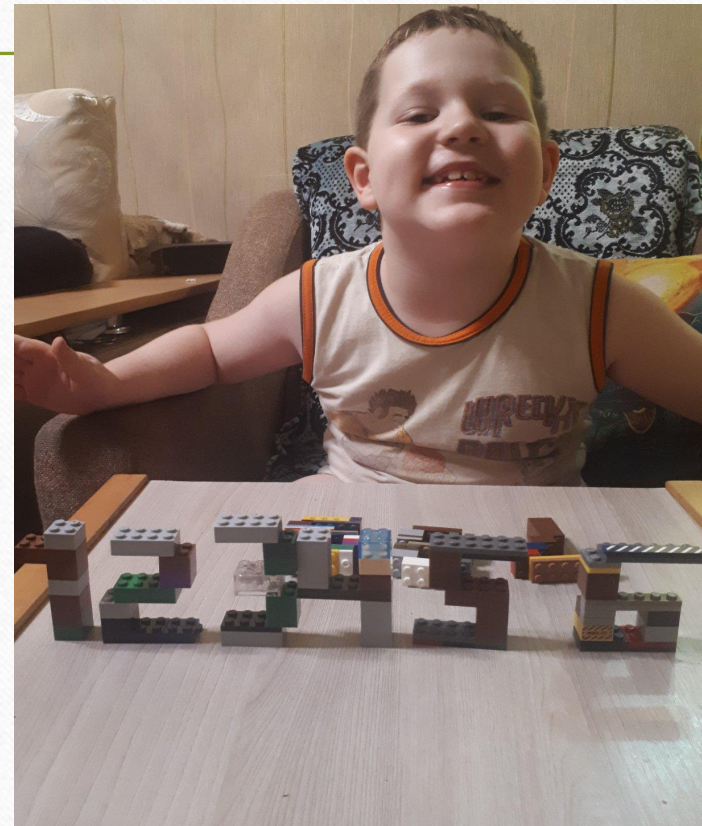
Дидактическая игра
«Веселые цифры»



«Веселые цифры» Кузнецовой Кире

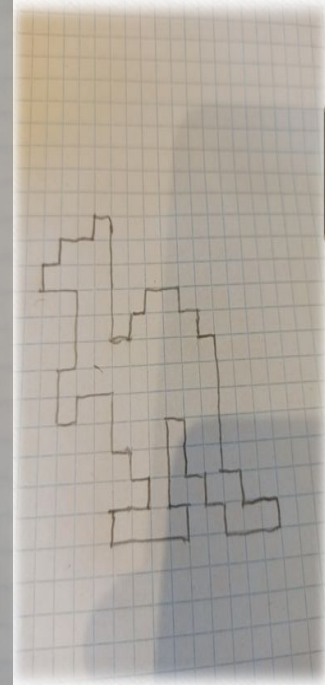
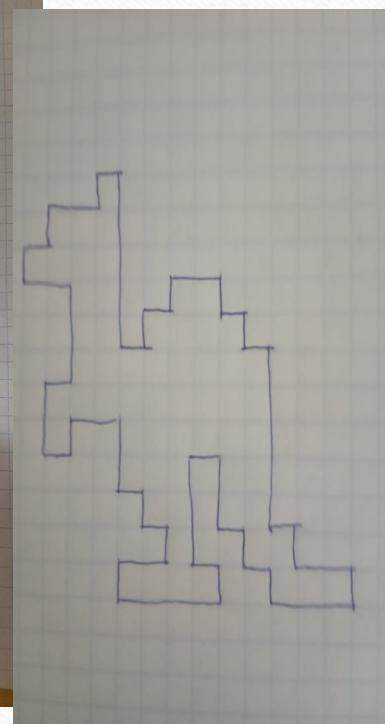
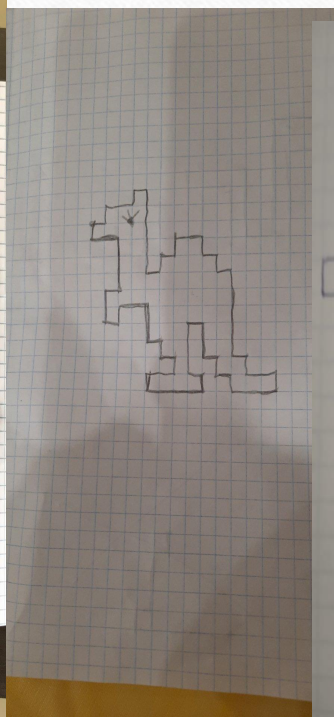
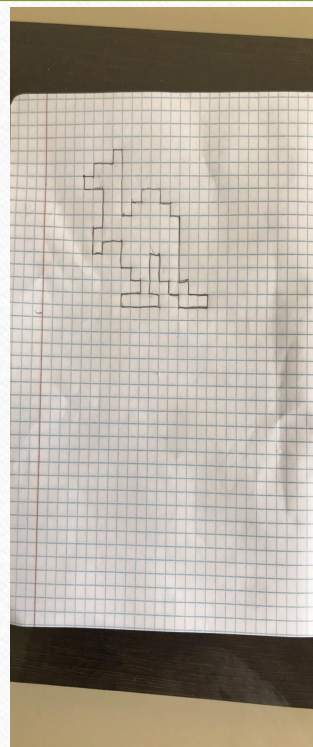
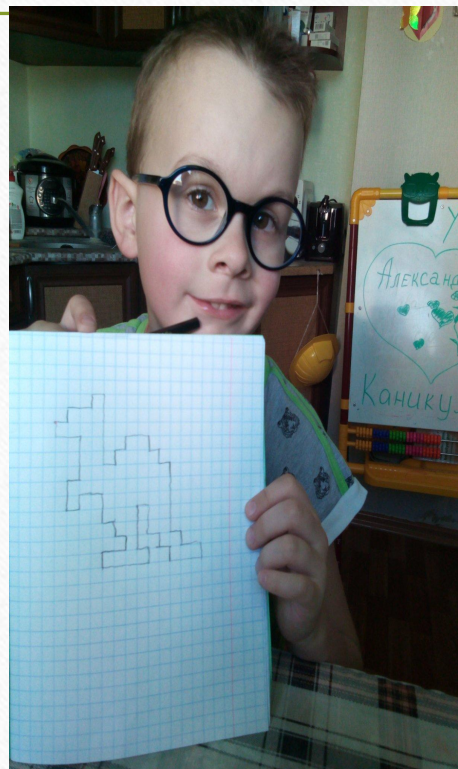


Дидактическая игра «Веселые цифры»



Графический диктант

(Протонина Саша, Бартеновой Ксюши, Тарасова Максима, Ермоленко Ксюши, Кузнецовой Киры)

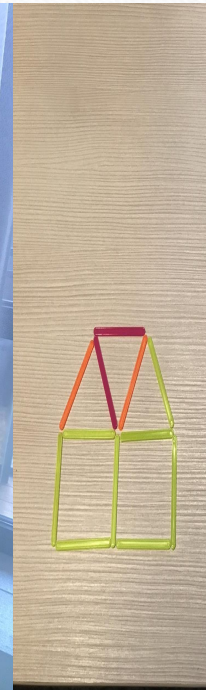


Играем в геометрию.

Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек и спичек

Цель:

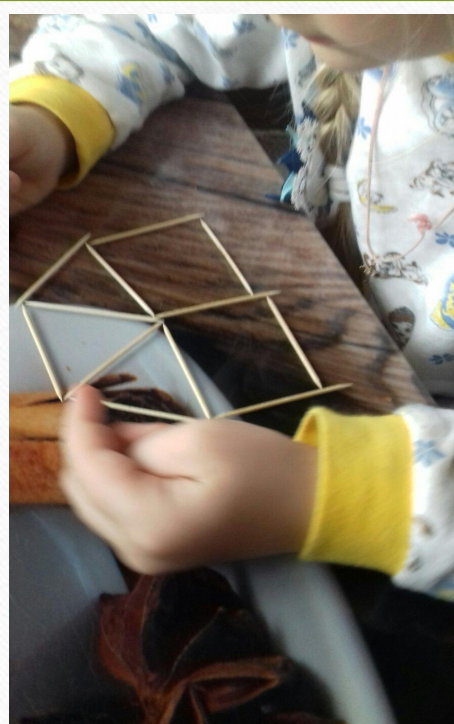
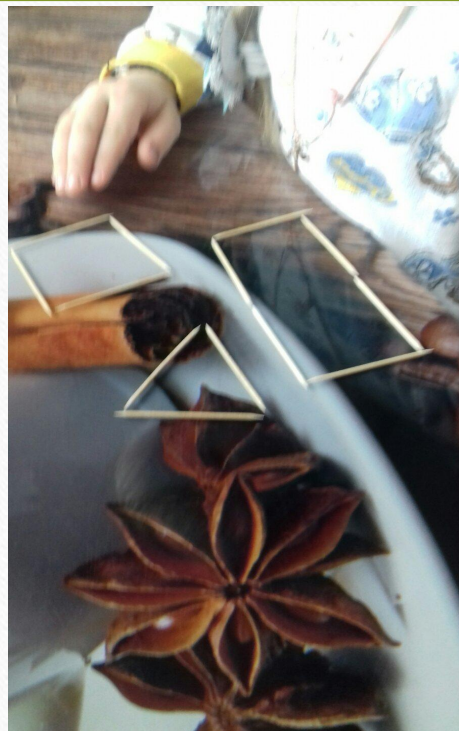
закрепление
знаний
геометрически
х фигур,
развитие
мелкой
моторики.



Играем в геометрию.

Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек и спичек

(Бартенева Ксюша, Кузнецова Кира)



Упражнение на ориентировку на листе бумаги

Цель: развитие умение ориентироваться на листе бумаги посредством словесной инструкции о расположении геометрических фигур, закрепление умение дифференцировать и рисовать геометрические фигуры.

Задание.

В правом верхнем углу нарисуй два треугольника, а в правом нижнем углу- три треугольника. В левом верхнем углу нарисуй два квадрата, а в левом нижнем углу – три овала. В центре нарисуй прямоугольник.

