Особенности разработки ОППО в современных условиях

ГАПОУ ЛО «ВПК «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»

Баранова О.И.- Методист 1 кат.

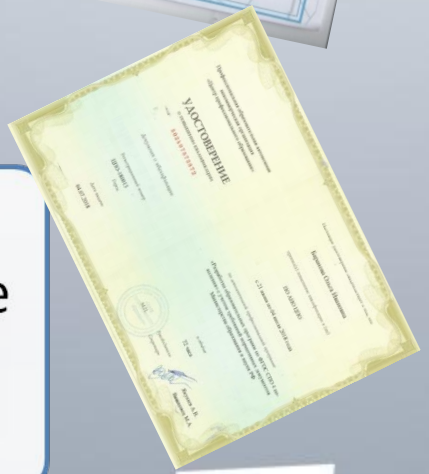
25.05.2021 г.

СТРУКТУРА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Пути получения профессии

Официальное образование

Неофициальное образование



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Статья 12. Образовательные программы

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

Статья 10. Структура системы образования

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Статья 73. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021)

ТК РФ Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;	**Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Квалификация работника

Документ о квалификации

- **Квалификационное удостоверение по ЕТКС**
  - ЕТКС Квалификационная комиссия предприятия
- **Свидетельство о квалификации**
  - 238-ФЗ: Независимая оценка квалификации (СПК и ЦОК)
- **Диплом о СПО (ВО), Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**
  - 273-ФЗ: (Государственная итоговая аттестация)

Нормативная база профессионального обучения

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации« от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
Статья 12. Образовательные программы
Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся
Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ
Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ
Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся
Статья 73. Организация профессионального обучения
Статья 74. Квалификационный экзамен

158-ФЗ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации« от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 12. Образовательные программы

3. К основным образовательным программам (ООП) относятся:

3) основные программы профессионального обучения (ОППО)

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы переподготовки рабочих, служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации« от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 73. Организация профессионального обучения

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки…

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки…

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации…

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования…

Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации« от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ
- учебных предметов,
- курсов,
- дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- оценочных и
- методических материалов,
- а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы
- воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации;

СТРУКТУРА ОППО

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка(объём планируемые результаты)

2. Учебный план,

3. Календарный учебный график,

4. Рабочие программы компонентов ОППО

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

7. Рабочая программа воспитания

8. Календарный план воспитательной работы,

9. Формы аттестации

10. Организационно – педагогические условия

СТРУКТУРА ОППО

Титульный лист

Содержание

1. Пояснительная записка(объём планируемые результаты)

2. Учебный план,

3. Календарный учебный график,

4. Рабочие программы компонентов ОППО

5. Оценочные материалы

6. Методические материалы

7. Рабочая программа воспитания

8. Календарный план воспитательной работы,

9. Формы аттестации

10. Органиизационно - педагогические условия

Титульный лист

- Организация-разработчик
- Гриф утверждения (по уставу)
- Гриф согласования (если требуется по локальным актам)
- Наименование вида программы
- Наименование подвида программы
- Наименование получаемой профессии
- Присваиваемая квалификация
- Продолжительность профессионального обучения
- Трудоемкость программы
- Форма обучения
- Год создания программы

Планируемые результаты

В результате освоения ОППО у обучающегося должны быть сформированы

- Знания
- Умения
- Навыки
- Компетенции

Воспитательный процесс в ОППО

Для выполнения работ… важными качествами рабочего являются:….

Взаимодействие в трудовом коллективе требует от работника следующих качеств: …

Учитывая производственную необходимость, основной целью программы воспитания является формирование профессиональных качеств личности, позволяющих качественно выполнять осваиваемый вид деятельности.

С этой целью в программе воспитания ставятся следующие задачи:

- Получение трудового опыта, опыт участия в учебной и производственной практике;
- Развитие навыков … (коммуникации, самостоятельной работы, творческого, креативного подхода, самообразования и самосовершенствования в выбранной профессии…)
- Умение выстраивать коммуникацию для решения производственных задач
- Формирование законопослушного гражданина
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в …
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, умений, навыков;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- развивать предметно-эстетическую среду ОО и реализовывать ее воспитательные возможности;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Все виды инструктажей
2. Все виды бесед
3. Воспитательные цели при проведении уроков
4. Все виды взаимодействия с законом (правовые нормы, антикоррупционная работа)
5. 5. При применении ДОТ нормы этики при общении в сети (ФЗ 530 от 30.12.2020)

Формы аттестации

-установлены учебным планом

- Зачёт
- Экзамен
- …
- Квалификационный экзамен

Точки роста

- работа в сообществе Вконтакте;
- организация профессионального самообразования педагогов (работа над методическими темами, «Педагогическая сессия»);
- обеспечение условий для включения педагогов в творческий поиск (аудиторные занятия, внеурочная деятельность);
- создание модели взаимодействия (сотрудничества) педагогов;
- участие в педагогических, экспертных сообществах, конференциях, семинарах, в т.ч. международных;
- Организация работы методического кабинета;
- непрерывное самообразование.

Спасибо за внимание!