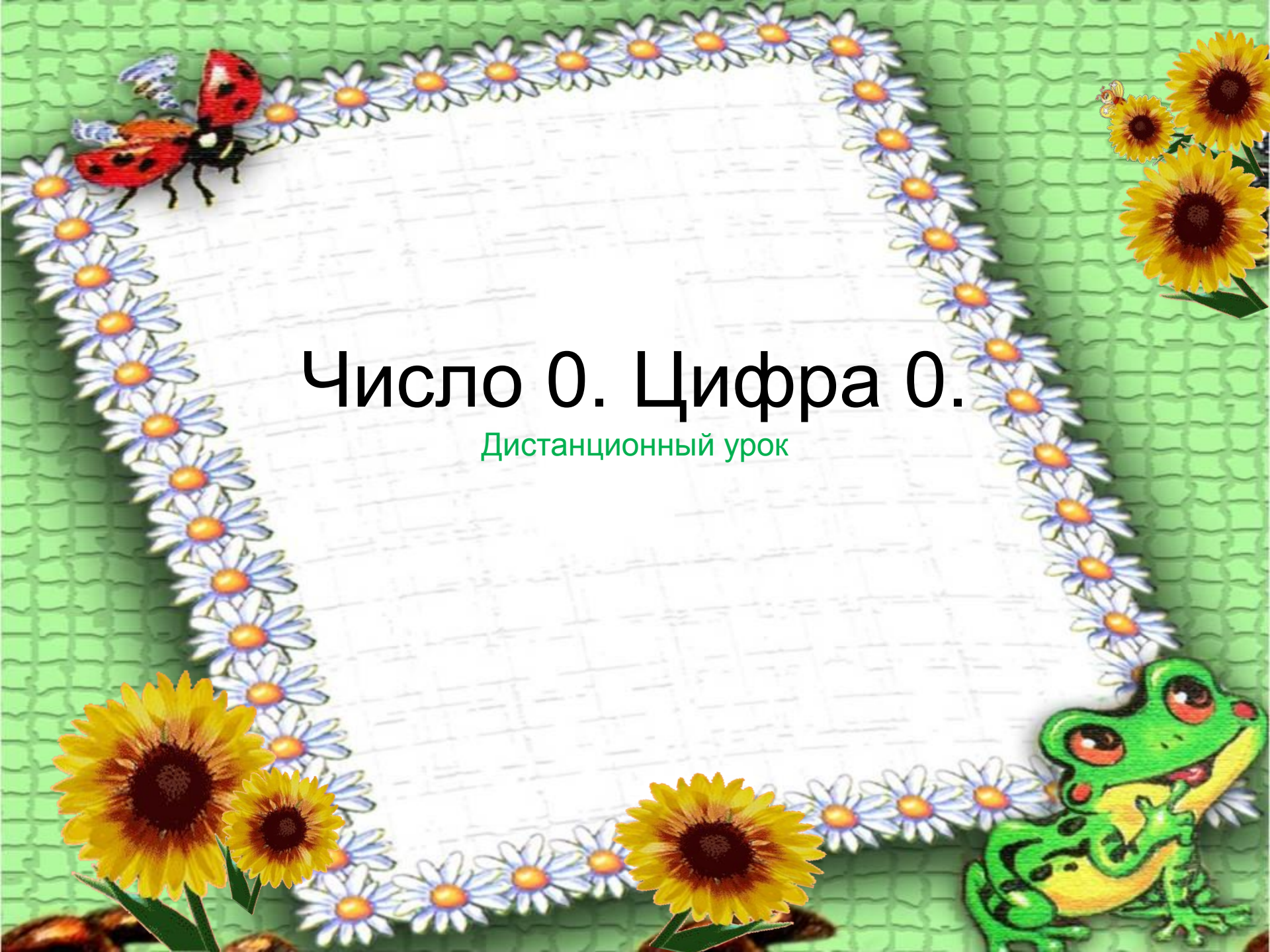


Число 0. Цифра 0.

Дистанционный урок



Число 0. Цифра 0.

Презентацию подготовила
Учитель МБОУ «Школа №130»
Шолик Марина Юрьевна



Начинаем мы с разминки!

Покажи родителям упражнения, которые помогают улучшить работу головного мозга:

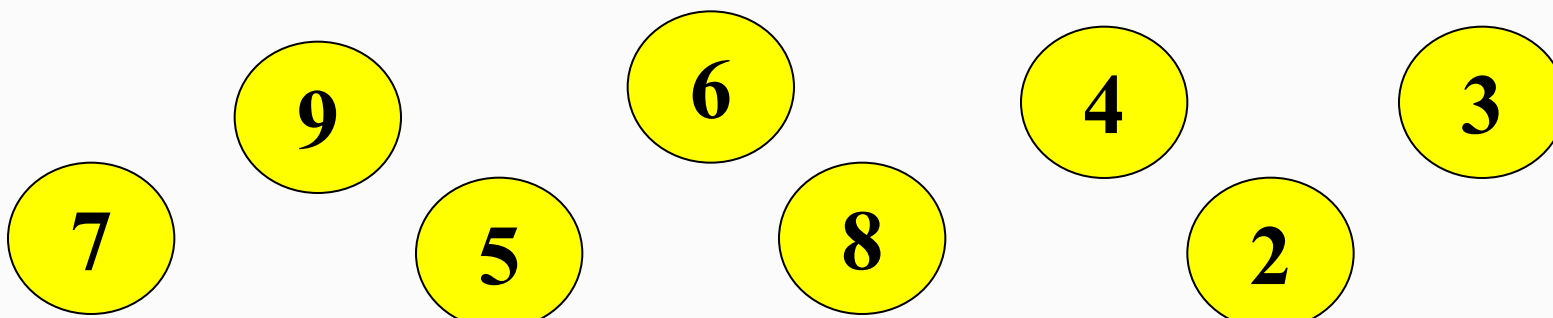
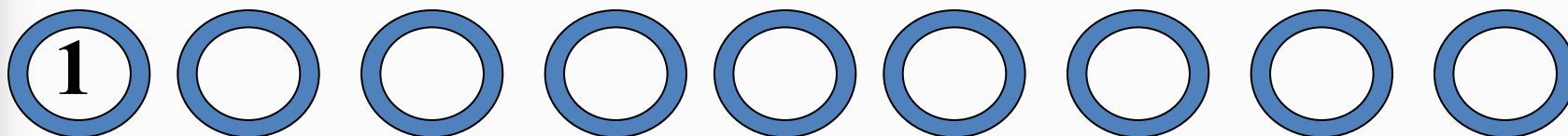
1. «Спит спокойно старый слон» - рисуем подбородком улыбку на груди (*покачивание головой, растяжение шейного отдела позвоночника*)

2. «Ленивые восьмёрки» рисуем руками лежащую восьмерку (*руки вытянуты вперёд, движение руками сопровождается наклонами корпуса вправо и влево*)

3. «Шапка для размышлений» натягиваем шапку на голову (*отгибаем пальцами верхнюю часть ушей вниз*)

4. «Вижу палец, ...» (*выбираем предмет вдалеке, вытягиваем руку вперёд, поднимаем указательный палец, перекрываем пальцем выбранный предмет; попеременно смотрим на свой палец и на выбранный предмет*)

Расставь цифры по местам.



Щелкай левой
клавишей мышки
на нужное число.
Заполняй окошки
по порядку!!!



Помоги белочке посчитать грибы в корзине.



Догадайся, как звучит тема
урока?

Число ноль, цифра 0

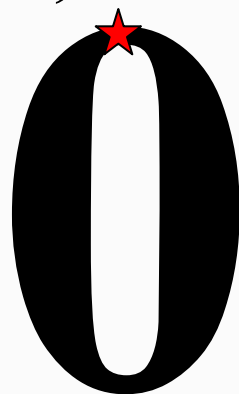
Что означает число 0?

- Число – это количество предметов. Значит число ноль – это **НИСКОЛЬКО предметов, ноль или нуль** (оба варианта произнесения верны).
- Количество предметов можно записать цифрами. Цифры – это значки. Ноль предметов записывают такой цифрой - **0**

Число 0. Цифра 0.

Проследи за звездочкой.

Повтори в воздухе, как пишется цифра 0



Что вам напоминает эта цифра?

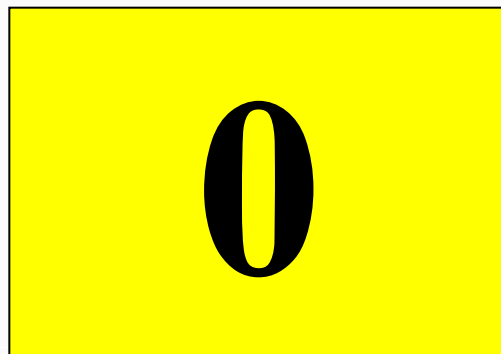


Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовём,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его не назовём
Он называется нулём!

(Ф. Дагларджа)

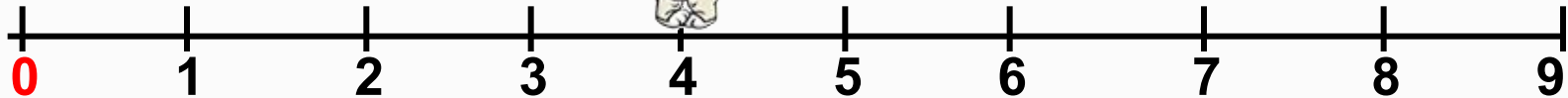


Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький.
Но не значит ничегошеньки.
(С. Маршак)



Реши примеры вместе с зайчиком.

Помни, если стоит знак -, то мы уменьшаем число, значит зайчик прыгает по числовой прямой влево.



Какого числа не хватает?

$$4-1= \text{3}$$

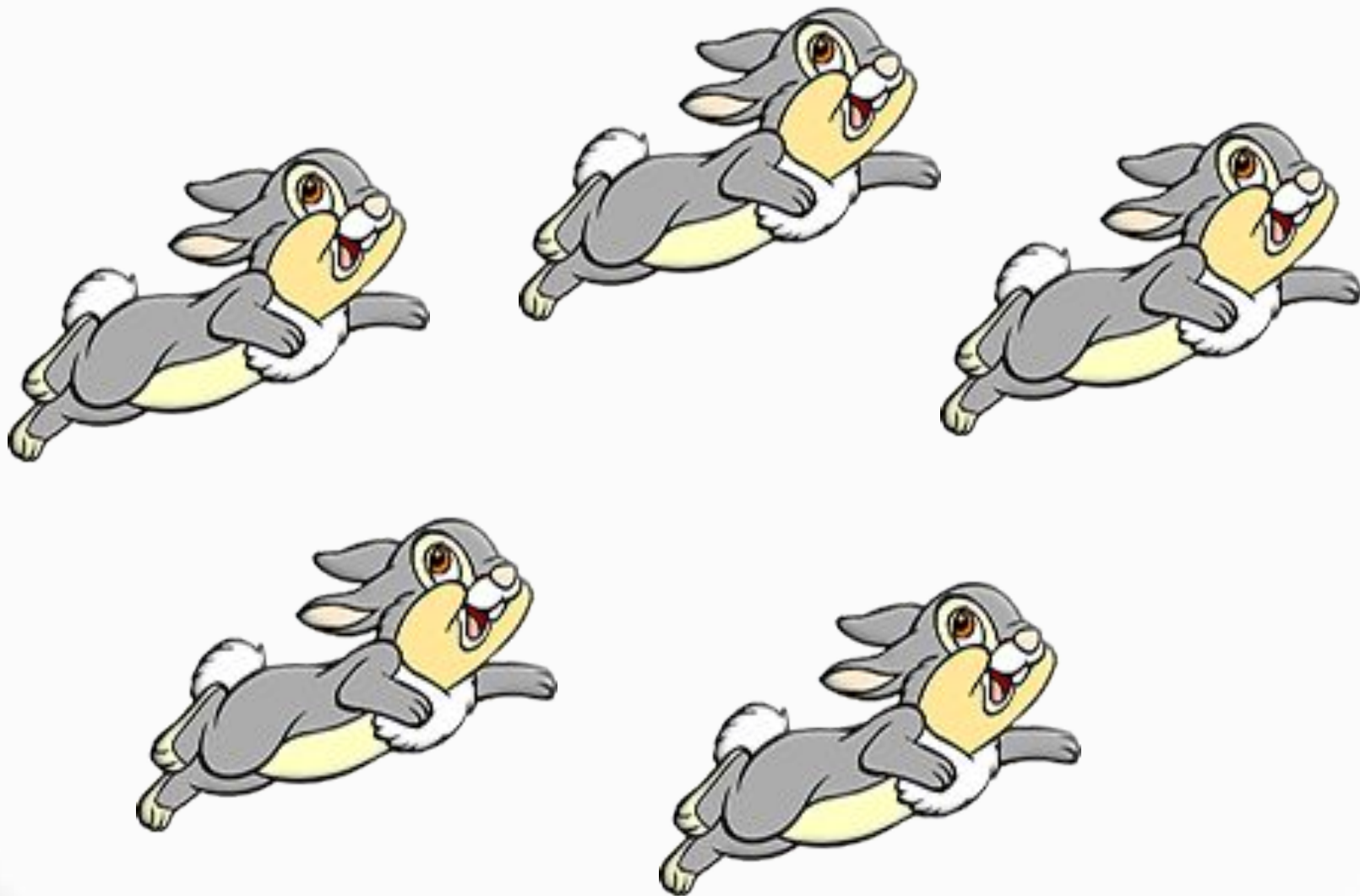
$$2-1= \text{1}$$

$$3-1= \text{2}$$

$$1-1= \text{0}$$

Чтобы зайчик переместился на нужное число на прямой, щелкни на этом месте левой клавишей мышки, затем щелкни на ответе в примере, чтобы появилось нужное число

Поймай зайчика.





0

<

?

0

>

?

**Ноль меньше,
чем ...**

Щелкай мышкой на
нужном числе по
порядку, при этом
проговаривай фразу



**Пока мы не можем
составить такое
неравенство!**

Ты сможешь сделать это
только в старшей школе)))



+



=

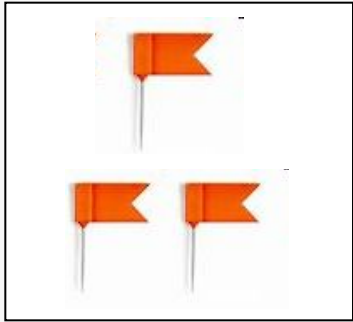


**Сколько у меня грибов
в двух кладовых?**

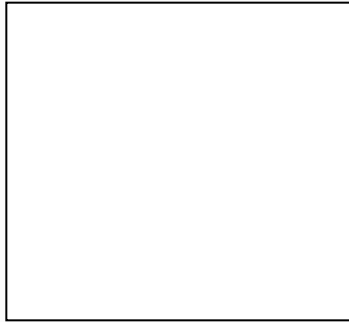
$$4 + 0 = 4$$

**Сравни картинки сверху и равенство снизу.
Проговори их вслух.**

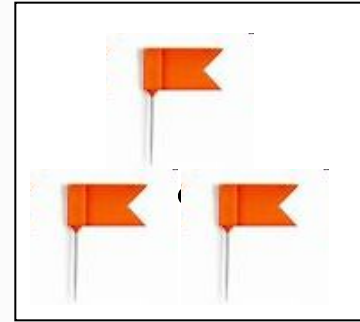




+



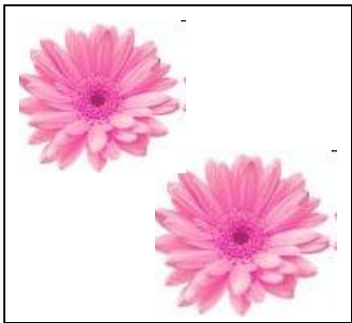
=



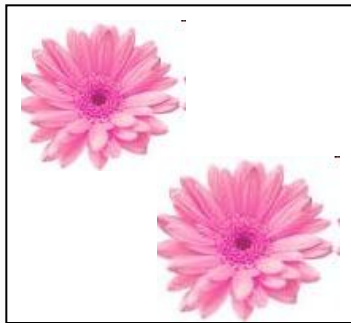
$$3 + 0 = 3$$

Сколько флажков
у меня в руках?

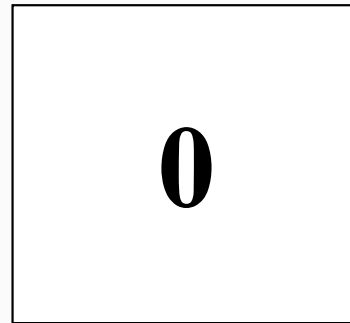




-



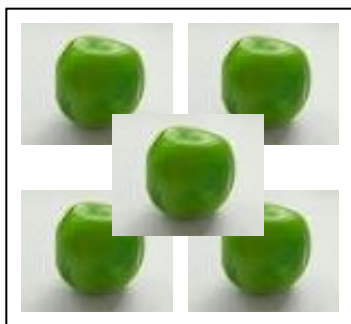
=



$$2 - 2 = 0$$



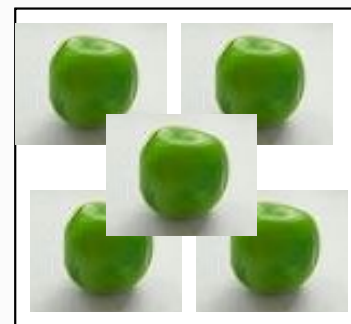
**Сколько цветов у меня
останется?**



-



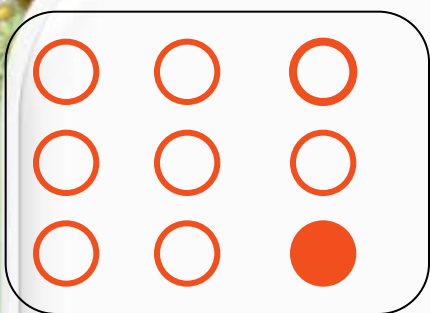
=



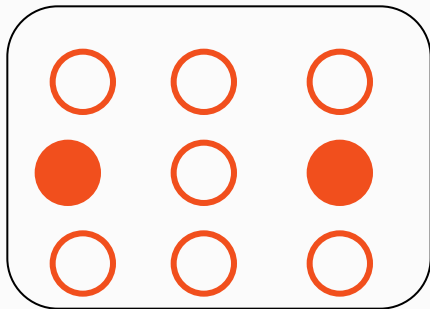
$$5 - 0 = 5$$

**Сколько горошин
у меня осталось?**

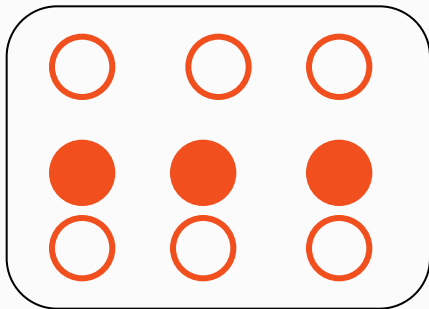




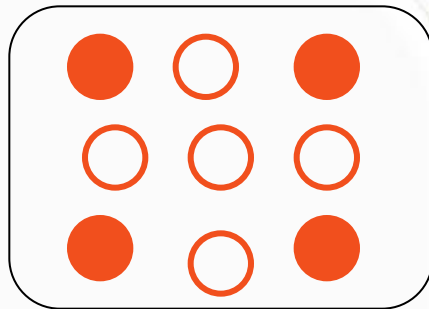
$$8 + 1 = \boxed{9}$$



$$7 + 2 = \boxed{9}$$

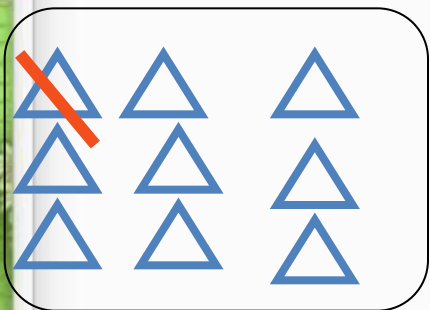


$$6 + \boxed{3} = 9$$

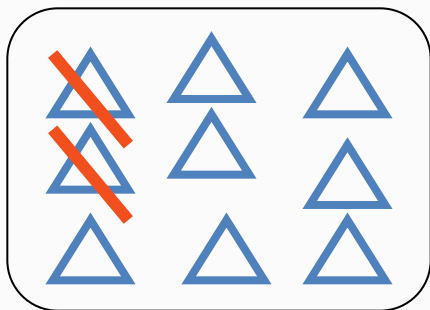


$$5 + \boxed{4} = 9$$

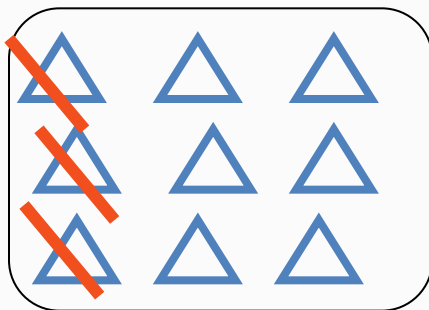
Проговори решение примеров. Проверь себя, каждый раз нажимая на правый курсор.



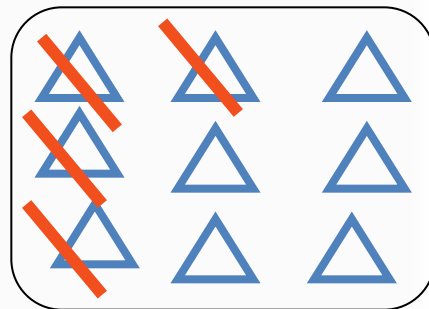
$$9 - 1 = \boxed{8}$$



$$9 - \boxed{2} = \boxed{7}$$



$$9 - 3 = \boxed{6}$$



$$9 - 4 = \boxed{5}$$

Выполни задания в Рабочей тетради на с.28.

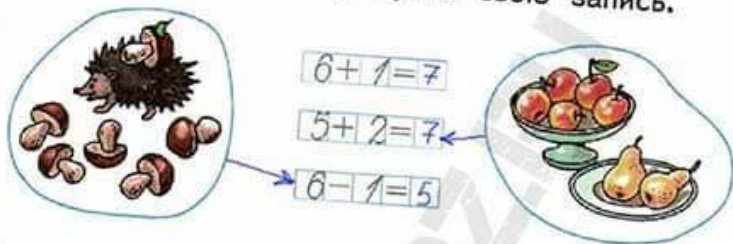
Если ты затрудняешься при решении примеров и задач, то можешь использовать счетные палочки, или карандаши или другие предметы, пальцы тоже подойдут)))

Проверь себя на следующем слайде.

- Выбери для каждого рисунка свою запись.

6

5



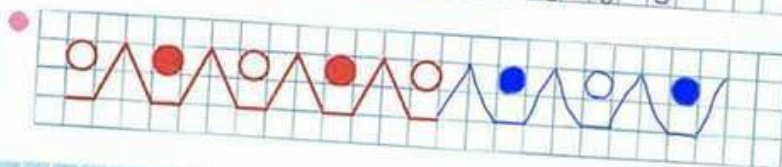
- Вставь пропущенные числа.

$3 - 3 = 0$	$8 + 0 = 8$	$9 + 0 = 9$
$7 - 7 = 0$	$5 - 0 = 5$	$9 - 0 = 9$
$6 - 6 = 0$	$0 + 4 = 4$	$0 + 7 = 7$

- Бабушка связала внукам носки, по одной паре каждому. Сколько внуков у бабушки?
Запиши: 3



- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $4 + 1 = 5$ | $8 + 1 = 9$ | $6 + 0 = 6$ |
| $5 - 1 = 4$ | $9 - 1 = 8$ | $6 - 0 = 6$ |



Если у тебя всё сделано также или ты допустил 1-2 ошибки, то нарисуй смайлик с улыбкой в конце страницы. Если ошибок больше, то нарисуй смайлик без улыбки. Обязательно исправь то, что не получилось, подумай, почему ты сделал(а) ошибку в этом месте.

Если ты хочешь **проверить свои знания,
то выполни предложенный далее тест.**

**Для этого родители могут распечатать его
на принтере. Если такой возможности нет,
то сделай тест устно.**

ТЕСТ 4

Числа 1–10. Число 0

ВАРИАНТ 1

1. Найди правильно написанную девятку и обведи её кружком.



2. В какой строке правильно записаны все числа по порядку от 1 до 10? Отметь её знаком ✓.

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10

1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10

3. Понаблюдай, как изменяются числа в цепочке. Каким будет следующее число? Запиши его.



4. Какое число пропущено в цепочке? Запиши его.



5. Какие числа называют при счёте между числами 6 и 10? Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.

5, 6, 7, 8

4, 5, 6, 7

7, 8, 9, 10

7, 8, 9

6. Запиши числа 5, 1, 3, 9, 6, 7, 8 в порядке уменьшения.

7. Сколько получится? Выбери верный ответ и обведи его.

$0 + 1 = ?$

0

1

2

$4 - 4 = ?$

0

4

8

$2 - 0 = ?$

0

2

3

8. Какое число в каждой паре больше? Обведи его.

5	8	9	10
3	1	0	1

9. Подчеркни самое маленькое число.

9, 6, 2, 7, 8, 4, 0

10. Подчеркни самое большое число.

10, 5, 8, 1, 3, 6, 2

11. В какой строке числа написаны в порядке увеличения? Отметь её знаком ✓.

6, 8, 9, 10

8, 9, 10, 6

6, 9, 8, 10

10, 9, 8, 6

12. Юра нашёл в лесу 9 грибов, а Вова — ни одного. Сколько грибов принесли мальчики домой?

Впиши пропущенные числа.

$$\boxed{9} + \boxed{} = \boxed{}$$

Обведи знак, который заменяет слово «меньше».

= < > + -

Обведи знак, который заменяет слово «больше».

+ = - > <

Запиши знаки.

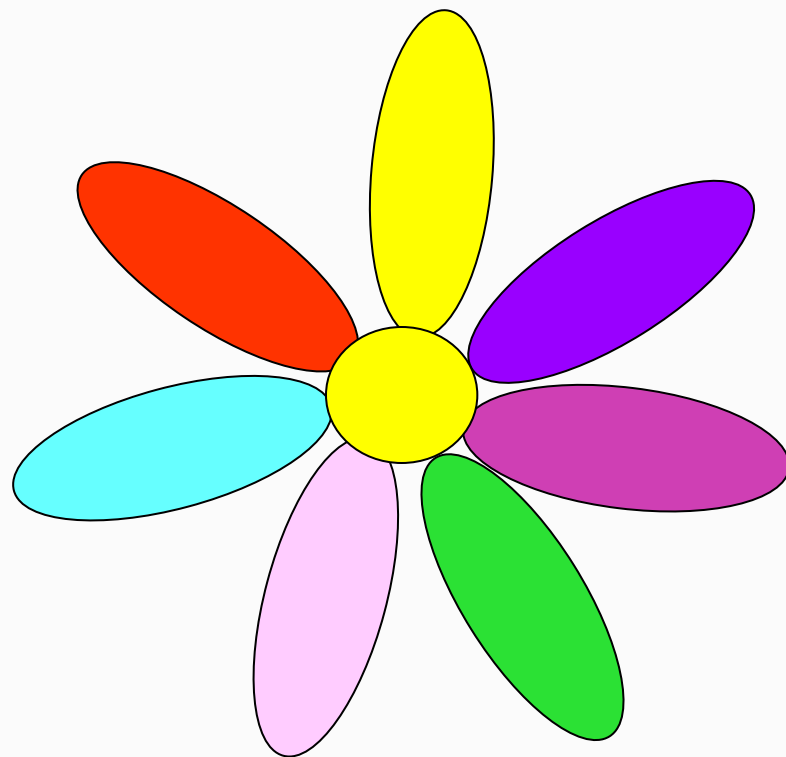
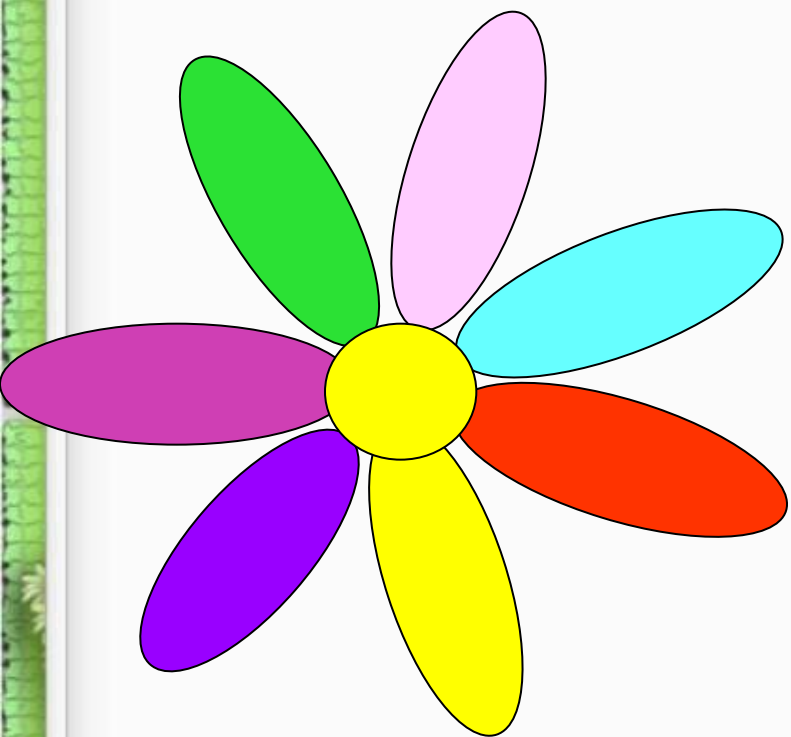
минус равно
меньше больше
плюс

Сравни числа. Запиши знак < или >.

8 7

6 9

Дорисуй цветок по образцу.





Молодец!

