



# Тренажёр "Готовимся к ГИА"

Учитель МОУ Новлянской основной общеобразовательной школы  
Лебедева Евгения Игоревна

# Прочитайте текст и выполните задания А1 – А6



*A 1*



*A 4*



*A 2*



*A 5*



*A 3*



*A 6*

Текст



## **А1. На какой вопрос в тексте нет ответа?**

- 1) Почему герой упорно шёл на лыжах по следу Предыдущего Чокнутого?**
- 2) Кого выбирает «верхний мальчишка» образцом для подражания?**
- 3) Почему «всю смену» в летнем лагере герой по утрам «бежал в соседнюю деревню»?**
- 4) Почему герой попадает всегда в нелепые, глупые ситуации?**

**Текст**





**А2. В каких предложениях содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему, приехав из лагеря, герой «обливался ледяной водой в ванне», обтирался снегом?»**

- 1) (28) В первой смене, говорят, нашелся один чокнутый: каждый до линейки в деревню бегал с посудинкой, но таких чокнутых – один на миллион. (29) Тут Митрофанов Сергей понял, что снова влип...
- 2) (31) Уже и старикова дочка вышла из больницы, и нужда в этих походах отпала, но Митрофанов Сергей привык, втянулся... (33) Вернувшись в город, Митрофанов Сергей не стал изменять приобретённым привычкам: вставал с первыми позывными радио и, сделав зарядку в лоджии, становился под холодный душ.
- 3) (35) В одно морозное утро Митрофанова Сергея окликнул сверху жалостный голос: «(36) Эй, ты что вовсе чокнутый?»
- 4) (43) Мальчишка скрылся, а Митрофанов Сергей пошёл в ванную. (44) Растираясь жёстким полотенцем так, что тело горело, Митрофанов Сергей взглянул в зеркало, и ему вдруг стало смешно: из зеркала на него смотрел Предыдущий Чокнутый верхнего мальчишки!





### **А3. Как характеризует героя информация, заключенная в предложениях 24-31?**

- 1) Митрофанов Сергей хотел, чтобы все им восхищались.**
- 2) Митрофанов Сергей – странный человек, «чокнутый» в плохом смысле этого слова.**
- 3) Митрофанов Сергей – ответственный, организованный человек, готовый протянуть руку помощи нуждающемуся в ней.**
- 4) Митрофанов Сергей – человек, который вечно попадает в глупые ситуации, выйти из которых достойно не может.**

**Текст**





**А4. Укажите в каком значении употребляется слово «суровый» (предложение 23).**

- 1) неблагоприятный**
- 2) тяжкий**
- 3) грубый**
- 4) сердитый**

**Текст**





## **А5. В каком варианте ответа содержится смысловое противопоставление?**

- 1) (1) Митрофанов Сергей в свои неполные пятнадцать лет был человеком вполне самостоятельным, и все знали: Митрофанов Сергей живёт своим умом.**
- 2) (26) Вот старику приходится на рассвете спешить в деревню за молоком, а младенец остаётся с собакой.**
- 3) (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке.**
- 4) «(41) Ага, значит, ты – можешь, а мне – слабо?! – взъярился мальчишка»**





## **А6. Укажите предложение, в котором содержится олицетворение.**

- 1) (5) Скоро он убедился, что тот, за кем он шёл, какой-то чокнутый...**
- 2) (8) Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой.**
- 3) (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке.**
- 4) (34) Сначала обливался ледяной водой в ванне, потом перешёл на обтирание снегом.**





**Задания В1–В14 выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания В1–В14 записывайте словами или цифрами.**

*В1*

*В2*

*В3*

*В4*

*В5*

*В6*

*В7*

*В8*

*В9*

*В10*

*В11*

*В12*

*В13*

*В14*





**В1. Замените разговорное  
слово ВЛИП из предложения  
29 стилистически  
нейтральным синонимом.  
Напишите этот синоним.**

**(29) Тут Митрофанов Сергей понял, что  
снова влип...**





**В2. Из предложений 32-35  
выпишите слово с чередующейся  
безударной гласной в корне.**

- (32) А на небезызвестного Предыдущего  
Чокнутого хотелось ему по-прежнему поглядеть.**
- (33) Вернувшись в город, Митрофанов Сергей не  
стал изменять приобретённым привычкам:  
вставлял с первыми позывными радио и, сделав  
зарядку в лоджии, становился под холодный душ.**
- (34) Сначала обливался ледяной водой в ванне,  
потом перешёл на обтирание снегом.**
- (35) В одно морозное утро Митрофанова Сергея  
окликнул сверху жалостный голос:**





**В3. Из предложений 2-4 выпишите слово(-а), в котором(-ых) правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.**

**(2) Предыдущий Чокнутый впервые пересек путь Митрофанова Сергея зимой, во время школьных каникул. (3) Митрофанов Сергей шел лесной просекой по накатанной лыжне и внезапно заметил лыжный след, решительно сбегавший в чащу: кто-то совсем недавно сошел с просеки, поднырнул под заснеженную еловую лапу и двинулся по лесу неизвестно куда и зачем. (4) Митрофанов Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот.**





**В4. Из предложений 8-10 выпишите глагол, в котором правописание безударного суффикса обусловлено конечным гласным основы неопределённой формы.**

**(8)Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой. (9)Справа по некрутому, но длинному спуску можно было съехать как раз к дороге, которая вела в посёлок и на станцию. (10) Слева же с этой горки съезжать было опасно, потому что тут были и обрыв, и яма, а внизу маячили огромная сосна и телеграфный столб, но след Чокнутого погибался именно влево, круто срываясь вниз.**





**В5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.**

**Я следом за тобой,(1) как идиот последний...» - сказал мальчишка. «Никто ж не заставляет»,(2) - резонно заметил Митрофанов Сергей. «Ага,(3) значит,(4) ты – можешь,(5) а мне – слабо?! – взъярился мальчишка.- (42)А я,(6) если поднатужусь,(7) гирию жму до пятидесяти раз!».**





**В6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.**

**Справа по некрутому,(1) но длинному спуску можно было съехать как раз к дороге,(2) которая вела в посёлок и на станцию. Слева же с этой горки съезжать было опасно,(3) потому что тут были и обрыв,(4) и яма,(5) а внизу маячили огромная сосна и телеграфный столб,(6) но если Чокнутого загибался именно влево,(7) круто срываясь вниз.**





**В7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения.**

**А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности,(1) и,(2) если кто-нибудь пытался подойти к калитке,(3) собака начинала грозно рычать. Митрофанову Сергею рассказали, (4) что живёт тут одинокий старик,(5) лагерный сторож,(6) который зимой охраняет эту территорию. На лето к нему приехала дочь с младенцем,(7) да заболела,(8) и её увезли в город,(9) в больницу.**





**В8. Замените словосочетание СТАРИКОВА  
ДОЧКА (предложение 31), построенное на основе  
согласования, синонимичным словосочетанием  
со связью управление. Напишите получившееся  
словосочетание.**





**В9. Выпишите грамматическую  
основу предложения 32.**

**32)А на небезызвестного Предыдущего  
Чокнутого хотелось ему по-прежнему поглядеть.**





**В10. Среди предложений 35-44 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

**(35)В одно морозное утро Митрофанова Сергея окликнул сверху жалостный голос: «(36)Эй, ты что вовсе чокнутый? (37)Ты на всю зиму свою физкультуру затеял?». (38)Митрофанов Сергей подошёл к ограждению лоджии и, задрав голову, с удивлением посмотрел наверх: этажом выше стоял, перевесившись, растрёпанный мальчишка. (39)Я следом за тобой, как идиот последний...» - сказал мальчишка. (40) «Никто ж не заставляет», - резонно заметил Митрофанов Сергей. «(41)Ага, значит, ты – можешь, а мне – слабо?! – взъярился мальчишка. - (42)А я, если поднатужусь, гирию жму до пятидесяти раз!».**

**(43)Мальчишка скрылся, а Митрофанов Сергей пошёл в ванную. (44)Растираясь жёстким полотенцем так, что тело горело, Митрофанов Сергей взглянул в зеркало, и ему вдруг стало смешно: из зеркала на него смотрел Предыдущий Чокнутый верхнего мальчишки!**





**В11. Среди предложений 4-8 найдите такое, в котором есть обособленное определение. Напишите номер этого предложения.**

**(4) Митрофанов Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот. (5) Скоро он убедился, что тот, за кем он шёл, какой-то чокнутый... (6) Снег становился всё рыхлее, кусты – непролазнее, и Митрофанов Сергей ругал себя, говоря, что глупо идти вперёд, но повернуть назад ещё глупее. (7) Как полоумный, он продолжал тащиться по лесу, мысленно грозя Чокнутому всяческими карами и одновременно умоляя его выбраться поскорее на открытое место. (8) Лес наконец расступился, и Митрофанов Сергей очутился на горке, давно и хорошо ему знакомой.**





**В12. Укажите количество грамматических основ в предложении 28.**

**(28) В первой смене, говорят, нашелся один чокнутый: каждый день до линейки в деревню бегал с посудинной, но таких чокнутых – один на миллион.**





**В13. Среди предложений 17-23 найдите сложное(-ые) бессоюзное (-ые) предложение(-я). Напишите номер (-а) этого(-их) предложения(-ий).**

(17) Митрофанов Сергей повернул налево, приблизительно к обрыву и без задержки, чтобы не позволить страху одолеть себя, оттолкнулся палками. (18) Он упал уже на ровном месте, благополучно пролетев над ямой и счастливо миновав сосну и столб. (19) А Предыдущий Чокнутый свалился раньше: к подножию горы спускались глубокие отпечатки его ботинок. (20) «Хоть посмотреть бы на тебя, полоумного», - уже весело, без злости думал Митрофанов Сергей, возвращаясь в город на электричке... (21) Летом Митрофанов Сергей поехал в спортивный лагерь. (22) По соседству с лагерем виднелась лишь одна изба, в которой каждое утро плакал ребёнок. (23) А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности, и, если кто-нибудь пытался подойти к калитке, собака начинала грозно рычать.





**В14. Среди предложений 20-25 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-ия) с последовательным подчинением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

**(20) «Хоть посмотреть бы на тебя, полоумного», - уже весело, без злости думал Митрофанов Сергей, возвращаясь в город на электричке...**

**(21) Летом Митрофанов Сергей поехал в спортивный лагерь. (22) По соседству с лагерем виднелась лишь одна изба, в которой каждое утро плакал ребёнок. (23) А на крыльце избушки сидела собака суровой наружности, и, если кто-нибудь пытался подойти к калитке, собака начинала грозно рычать. (24) Митрофанову Сергею рассказали, что живёт тут одинокий старик, лагерный сторож, который зимой охраняет эту территорию. (25) на лето к нему приехала дочь с младенцем, да заболела, и её увезли в город, в больницу.**



# Ключ



**A1 – 4**

**A2 – 2**

**A3 – 3**

**A4 – 4**

**A5 – 4**

**A6 – 2**

**B1- попался (попасться)**

**B2 - обтирание**

**B3 – неизвестно, исцарапав**

**B4 – маячили**

**B5 – 3,4**

**B6 – 6**

**B7 – 2,3,4,6**

**B8 – дочка старика**

**B9 – хотелось поглядеть**

**B10 – 38**

**B11 – 8**

**B12 – 3**

**B13 – 19**

**B14 – 24**



## **Использованная литература**

**1. С.Ю.Иванова. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. 2009-2010 / Самара: ООО «Офорт». 2010.**