

# Опыт Тольяттинской академии управления по организации системы практической подготовки (в ориентации на компетентностный подход)

Гранкина Ирина Анатольевна

Проректор по практической подготовке

Заведующая кафедрой управления

Соучредитель рекрутингового агентства «Большая работа»

# Структура Академии



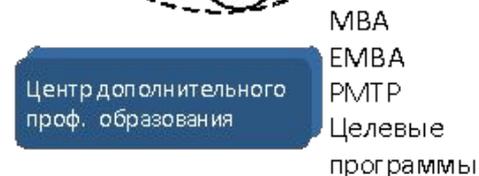
Система управления ТАУ

Общие принципы  
организации подготовки

## Система непрерывного образования и подготовки



**ТОЛЪЯТТИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ**



Тольяттинская академия управления основана в 1991г.

## Вход:

### **Выпускник школы:**

- несамостоятельный (как в принятии решений, так и в материальном плане);
- функционально неграмотный;
- имеющий мечты о будущем, но не желающий ничего делать для их реализации.

# Перечень компетенций выпускника вуза ТАУ

## Выход (выпускник вуза):

### **1. Функциональная грамотность:**

- способность использовать современные информационные системы и гаджеты;
- способность грамотно говорить и писать на русском и иностранном языках.

### **2. Психофизическая готовность:**

- способность преодолеть себя
- способность действовать в любой ситуации

### **3. Самоорганизация и самоопределение:**

- способность принимать нормы и правила и работать по ним
- способность ставить цели и реализовывать их
- способность к рефлексии

### **4. Способность к коммуникации:**

- способность понимать суть;
- способность четко формулировать свои мысли;
- способность входить в содержательную коммуникацию с людьми «не своего круга»;
- способность организовать работу группы.

# Перечень компетенций выпускника вуза ТАУ

## Выход (выпускник вуза):

### **5. Лидерство:**

- способность сформировать команду;
- готовность к принятию решений;
- готовность брать ответственность за свои действия и поступки и за других людей;
- готовность к борьбе и конкуренции.

### **6. Способность к освоению новых инструментов и способов работы:**

- способность учиться и обучаться;
- готовность к знанию обеспечению своей деятельности.

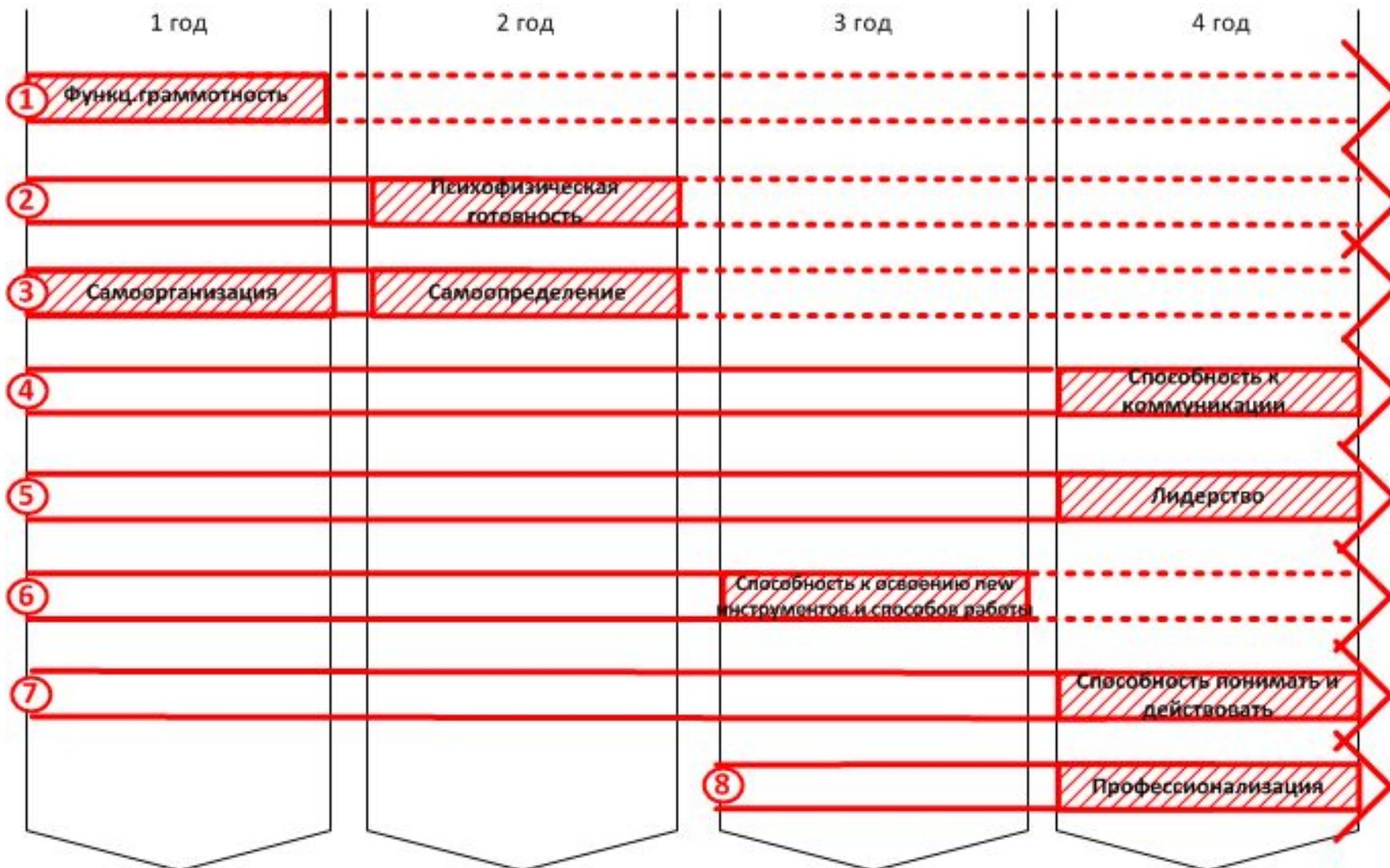
### **7. Способность понимать и действовать:**

- способность совершить действие и организовать деятельность;
- способность к пониманию разных типов объектов;
- готовность к мыслительной работе, в том числе схематизации.

### **8\*. Профессионализация:**

- способность использовать профессиональные инструменты по месту и ситуации;
- способность оформить практический опыт;
- способность передавать накопленный опыт другим.

# Система подготовки, направленная на формирование компетенций



# Принципы организации подготовки

**Формирование активной жизненной и гражданской позиции**

**Формирование студентами собственных образовательных траекторий**

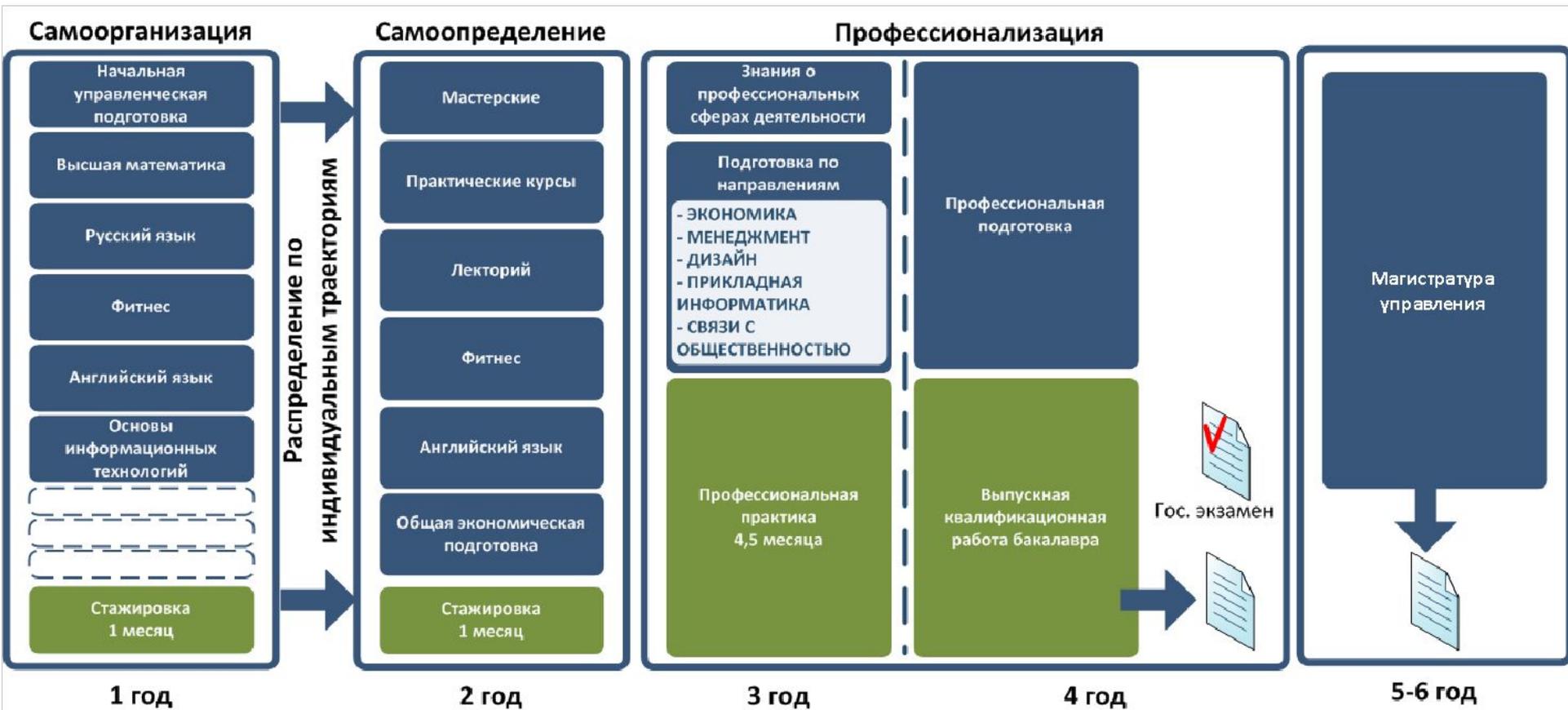
**Занятие рабочих мест еще в процессе обучения**

**Формирование базовых компетенций независимо от выбранного направления подготовки или специальности**

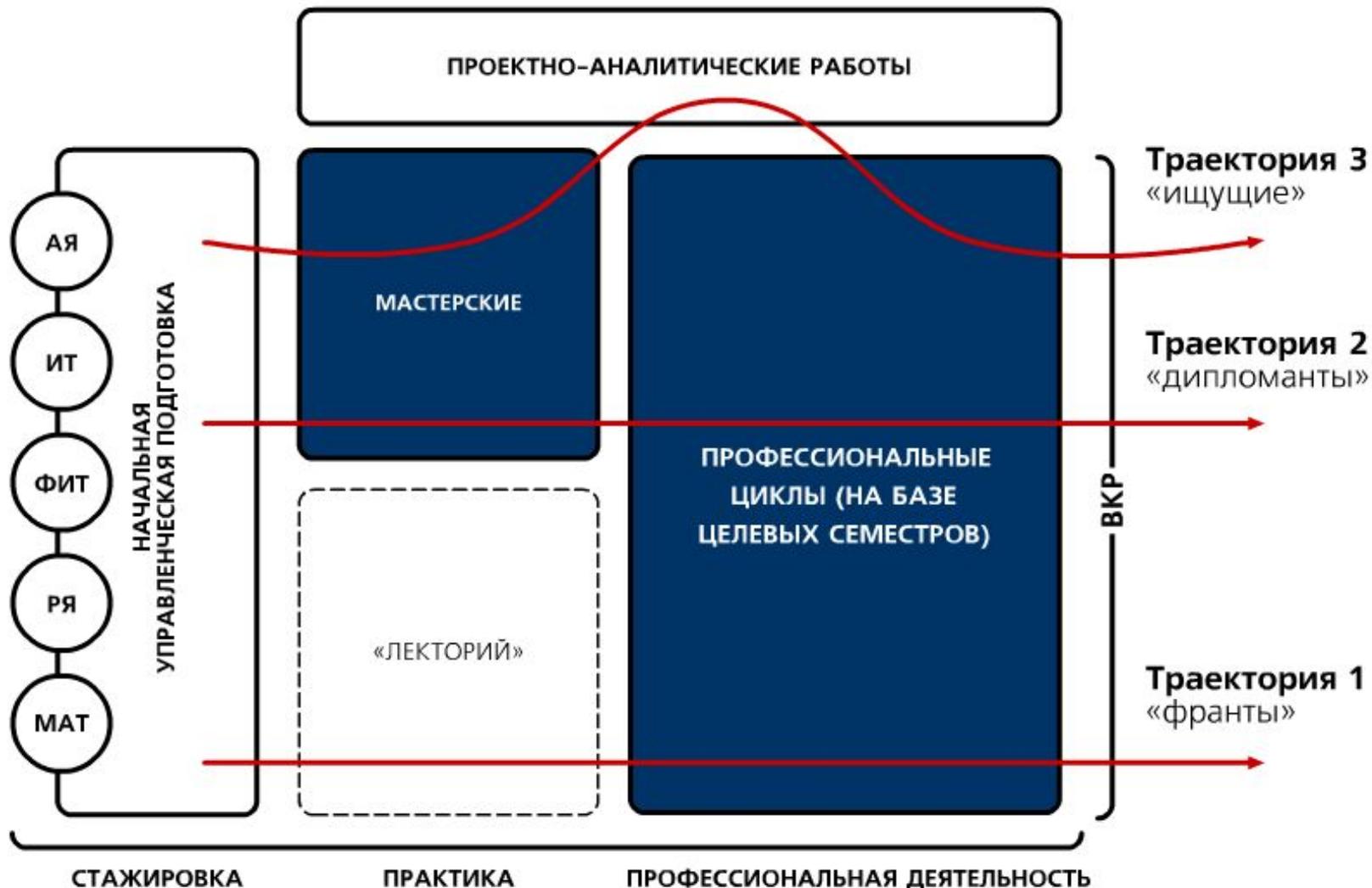
**Проектная подготовка (в ходе подготовки, на стажировках, участие в реальных проектах)**

**Командная работа (разные задачи – разные команды, в том числе межпрофессиональные)**

# Логика организации учебного процесса



# Логика организации учебного процесса



# Принципы практической подготовки

## 1. учиться, делая

## 2. режим испытаний и тренировок

- в разных ситуациях (создание, развитие, стагнация, упадок, захоронение)
- в разных коллективах (с руководителем, в проф. сообществе, межпрофессиональная коммуникация, с группой стажеров и т.д.)
- в разных позициях (наблюдатель, стажер, опытный, руководитель и т.д.)

## 3. усложнение заданий (возрастающая нагрузка)

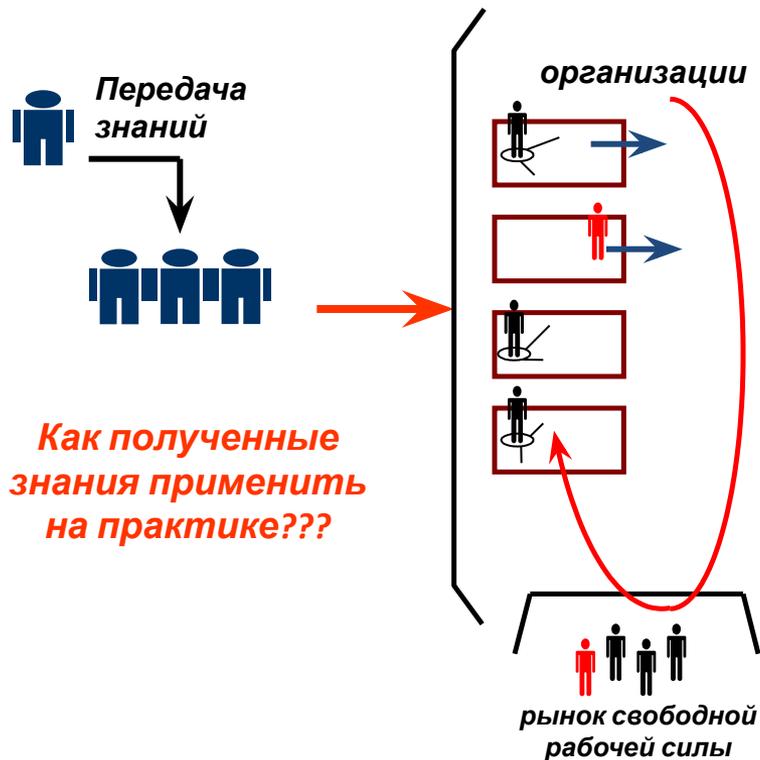
- описание операций и процедур на функциональном месте
- анализ устройства организации: проблемы и их решения
- устройство профессиональной сферы: тенденции, игроки, инструменты

## 4. постоянный анализ собственных действий

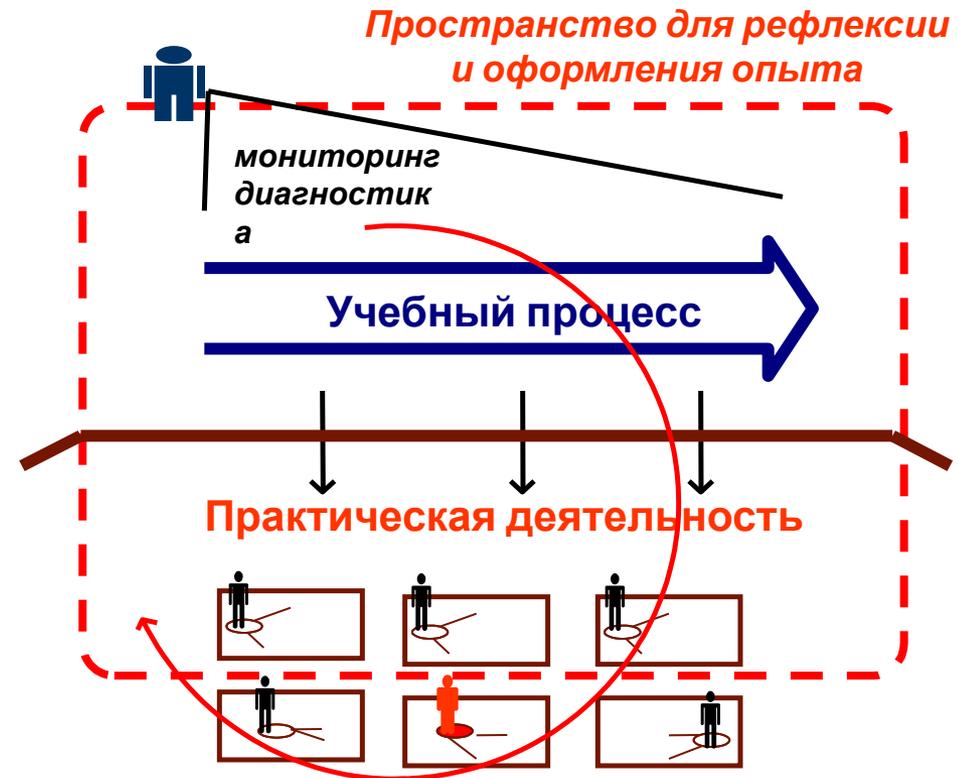
## 5. воспитание привычки - *все, с чем сталкиваюсь, превращаю в тренажер*

# Подходы к организации практической подготовки

## Подход 1



## Подход 2



- стажировки, практика (на реальных рабочих местах)
- участие в проектных работах (реальный заказ)
- курсовые работы (ИМИ проектных работ)
- др.

# Понятие практики



# Правила организации практической подготовки

1. Рынок образовательных услуг / рынок труда
2. Преподаватели / действующие практики
3. Знаниевый подход / компетентностный подход
4. Отсутствует адаптация к вузу, адаптировать нужно к жизни (нехватка знаний, времени, ресурсов)
5. Отсутствует оценка знаний (исключение – государственный экзамен по специальности)
  - оценка уровня владения компетенцией
  - взаимооценка
  - самооценка
  - \*СДЕЛАЙ, А ПОСЛЕ РАССКАЖИ, КАК СДЕЛАЛ
6. Постпродажное обслуживание

**\* ВЫПУСКНИКИ – НАШ ОСНОВНОЙ РЕСУРС!**

# Инструменты и формы подготовки

## 1. Цикл проектно-аналитических сессий (1 курс)

разработка единого проекта в тематических группах в течение года

## 2. Тренажеры (упражнения на освоение способа)

## 3. Мастерские (работа над реальным проектом с мастером)

## 4. Стажировки

устройство сферы деятельности – выбор области для тренировки и понимания – выбор места стажировки – занятие позиции – анализ опыта, уточнение профессиональных планов

## 5. Мастер-классы (демонстрация образцов)

## 6. Case-study

(поиск комплексных решений в ситуациях, предусматривающих множественные варианты развития событий)

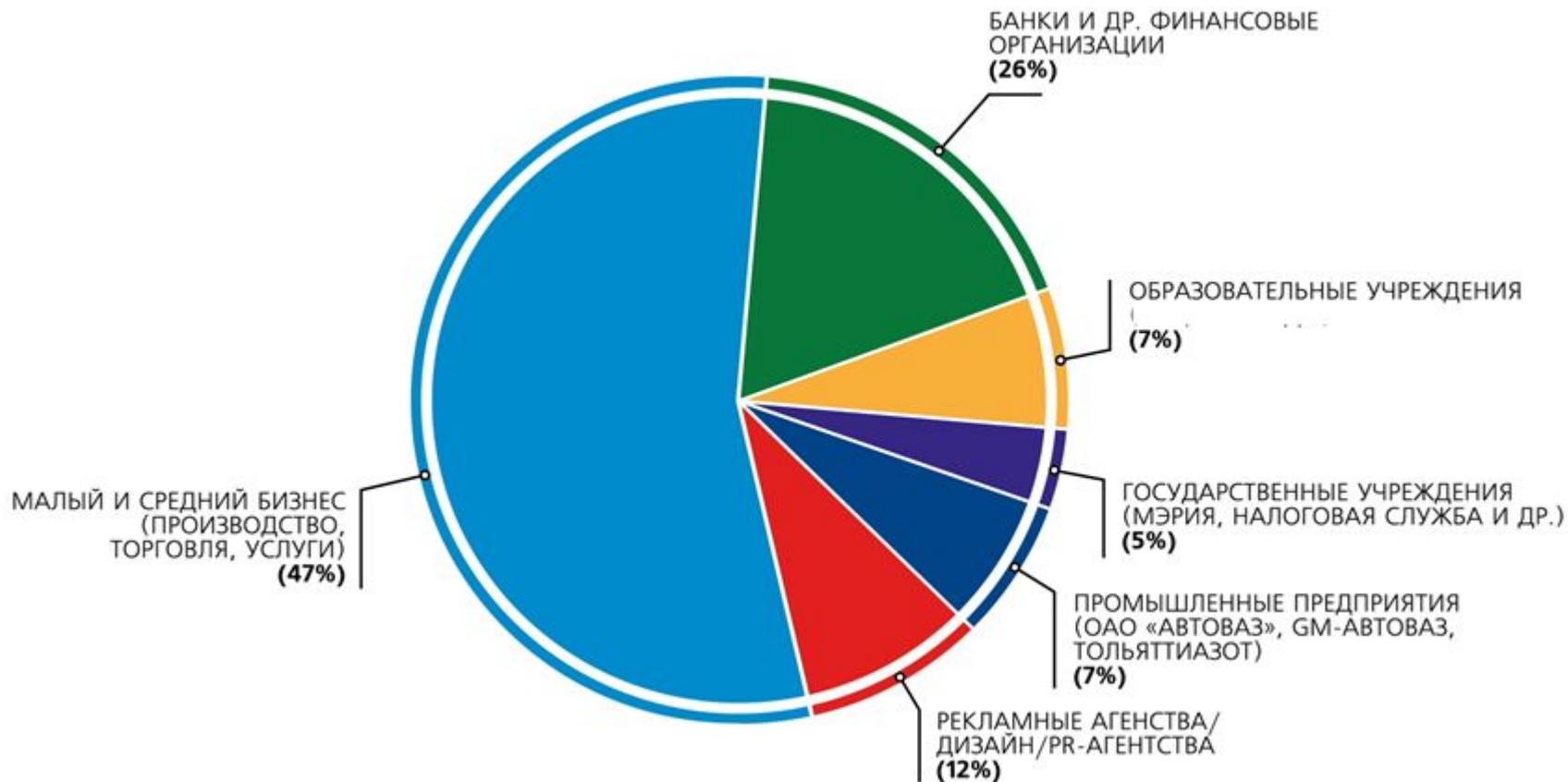
## 5. ВКР на материале профессиональной деятельности студента

(решение практической задачи)

# **Включение ключевого ресурса (выпускников) в основную деятельность**

- 1. База данных – места работы, проекты**
- 2. Галерея выпускников**
- 3. Выпускники – ключевые работодатели**
- 4. ТАУ – площадка для обсуждения проблем выпускников и поиска решений в рамках совместной работы**
- 5. Учебный процесс – площадка для оформления собственного опыта и тренировок**

# Места работы выпускников



1. Трудоустройство
2. Повышение лояльности работодателей
3. В составе выпускающей кафедры – организатор и менеджер, все остальные – привлекаемые тренеры и мастера
4. Компактизация курсов
5. Повышенный интерес выпускников к участию в образовательном процессе
6. Система воспроизводства
7. Работа в ТАУ (в первую очередь в проектных работах) – стартовая площадка для профессионального роста

Спасибо за внимание

[www.taom.ru](http://www.taom.ru)