



Смешанное обучение

Некрасова Галина Николаевна,
профессор кафедры технологии и методики преподавания технологии

Вятский государственный университет



Смешанное обучение — современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Используется образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение.

Смешанное обучение предполагает

- Элементы **самостоятельного** контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения
- **Интеграцию** обучения с учителем и онлайн.



Что такое
смешанное
обучение?



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Под **смешанным обучением** понимается образовательная технология, реализуемая в условиях сочетания очной формы обучения и электронного обучения





Какие требования
предъявляет ФГОС?

Современный ученик сегодня должен
не только обладать неким объемом знаний, но и





Что и зачем смешивать?

**Смешанное обучение -
универсальное средство реализации ФГОС**



- ✓ **Новые образовательные возможности**
- ✓ **Активная позиция ученика**
- ✓ **Персонализация образовательного процесса**

Как технология смешанного обучения поможет реализовать ФГОС?



ТЕЛЕШКОЛА
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Как можно
организовать
смешанное обучение?



Группа моделей «РОТАЦИЯ»

- Автономные группы
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



Группа моделей «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- Новый профиль
- Межшкольная группа
- Индивидуальный учебный план



Как работают модели смешанного обучения?

Смена рабочих зон



Предполагает применение комплекса организационных форм, сочетающих групповую, индивидуальную, реальную и виртуальную работу обучающихся.

Модель «Перевернутый класс»

Работа в классе



Электронный образовательный ресурс

Этап 1: предъявление учебного материала

Работа дома



Этап 2: отработка учебного материала



Новые образовательные условия

Учитывать скорость информационного потока
Развитие навыков критического анализа
Планирование своей деятельности
Эффективное воплощение идей

Преимущества
модели
«перевернутый
класс»?

Пассивный
поглотитель



Активный
добытчик
искатель
мыслитель
разработчик



Роль учителя в перевернутом классе

В чем заключается роль учителя?





Сравнительные характеристики урока по методике «перевернутый класс»

Преимущества



- **УЧАЩИЕСЯ** →
 - качественный эл. образовательный ресурс
 - повышение мотивации к обучению;
 - повышение увлеченности работы на уроке;
 - работают в своем темпе;
 - материалы урока доступны всем, в любое время;
 - понимание важности командной работы;
 - обучение вне аудитории в удобное время;
 - ↑ ответственности за свое обучение;
 - помогают друг другу в учебе;
 - критически оценивать источники информации;
- **УЧИТЕЛЯ** →
 - выступает в роли координатора;
 - индивидуальный подход в обучении;
 - по другому организовать учебную деятельность;
 - ученики активно работают над заданием;
 - легкий способ диагностики качества знаний;
 - возможность вовлечения родителей в уч. процесс

Недостатки, риски



- **УЧАЩИЕСЯ** →
 - больше времени проводить перед компьютером;
 - не равные возможности доступа в Интернет;
 - трудно привыкнуть к такому построению урока;
 - находить и критически оценивать источники информации;
 - домашнее задание - обязательная часть урока;
- **УЧИТЕЛЯ** →
 - пожится большая первичная нагрузка;
 - нужно хорошо владеть ИКТ технологиями;
 - нужно владеть технологиями групповой работы;
 - иметь группу поддержки в своем ОУ;
 - объяснять родителям достоинства методики



Педагогические условия для развития познавательной активности:

- обеспечение благоприятной атмосферы (технические условия, эмоциональная настроенность и т.п.)
- использованием специальных педагогических приемов
- обогащение образовательной среды разнообразными новыми объектами
- стимулирование любознательности

Некрасова Галина Николаевна, профессор ВятГУ
usr11213@vyatsu.ru

2021 г. Вятский государственный университет