

# Либеральные реформы Александра I

Выполнила студентка 114 группы  
Васильева Светлана Александровна

Проблема. Почему Александр I не смог провести масштабных либеральных реформ?

# План

- Детство Александра
- Александр I на престоле
- Конституция для всех?
- Право на обрабатываемую землю
- Министерства
- Указ о вольных хлебопашцах
- Реформа образования
- Сперанский и его проекты
- Законы о военных поселениях
- Подготовка духовного состояния крестьян
- Вывод

# Детство Александра I

- родился в 1777 году
- воспитывался Цезарем Лагарпом (швейцарец) - либералом и республиканцем
- СВОБОДА, РАВЕНСТВО, БРАТСТВО
- “очаровательный сфинкс”: никто не мог знать, что на уме у Александра
- чувствовал себя “как под топором”
- “порядок, кажется, изгнан отовсюду, а империя стремится лишь к расширению”
- дворяне предлагают Александру заменить отца, “попросив последнего удалиться”

# Александр I на престоле

- Павел убит 11 марта 1801 года
- Александр вступает на престол, обогранный кровью отца
- даёт себе обещание править народом “по законам и по сердцу” и “шествовать по ея (Екатерины Великом) премудрым намерениям”
- собрал вокруг себя советников, настроенных так же либерально, как и он сам: Кочубей, Новосильцев, Чарторыйский...
- взял за правило не отдавать крестьян в частную собственность

# Конституция для всех?

Александр обнаружил, что только 1% крестьян обладает грамотой (и то из государственных). Он понимал, что нельзя дать конституцию неграмотным и озлобленным невеждам.

Но нельзя было и предоставить конституцию только дворянству и духовенству: они никогда не освободят мужиков, чей хлеб едят

Александр хотел даровать свободу, но не мог

В 1815 году дарована конституция царству Польскому

# Право на обрабатываемую землю 12.12.1801

Негласный комитет: нужно дать право всем сословиям иметь обрабатываемую землю

Указ, предоставивший право купцам, мещанам, казенным крестьянам владеть землёй 12.12.1801

## Министерства 1802 год

Взамен устаревших коллегий введены министерства, во главе которых находились ответственные лица - министры - были приближенные к императору люди. Вместо коллегиального начала - единоличная власть и ответственность каждого министра. Изначально было создано 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, коммерции и народного просвещения.



## Указ о вольных хлебопашцах 1803 год

Право крепостных крестьян договариваться со своими господами о выкупе.

Только 1 из 100 крестьян получил по воле своих господ свободу!

А.С. Пушкин: “Здесь барство дикое, без чувства, без закона, присвоило себе насильственной лозой и труд, и собственность, и время земледельца...”

Строганов: “Это сословие самое невежественное, самое ничтожное и в том, что касается духа, самое тупое.”

# Реформа образования 1803 год

Бессословность. Бесплатность. Преимущество учебных программ.

Уровни системы образования: университеты (в крупных городах), гимназии в губернском городе, училища в уездах, одноклассные училища в церковных приходах

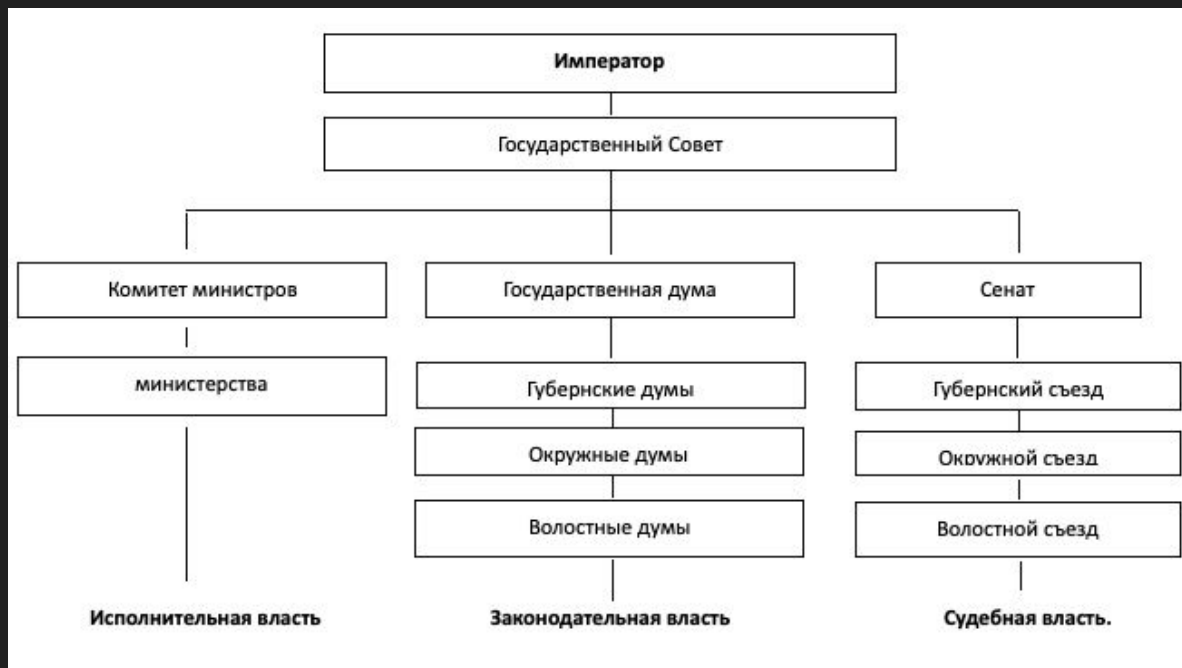
## “Выходец из семьи мелкого церковнослужителя”

М.М. Сперанский очутился в кругу самых близких к императору лиц.

“... вместо всех пышных разделений свободного народа русского на свободнейшие классы дворянства, купечества и проч. я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.”

Разработал “введение к уложению государственных законов” 1809 года

# Разделение властей по Сперанскому



# Законы о военных поселениях

Деревни для государственных крестьян, где они могут служить, не отрываясь от семьи. Образцовое поселение крестьян.

# Подготовка духовного состояния крестьян

Перевод писания Библии на понятный русский язык.

Александр пригласил в Россию британское библейское общество, занимавшееся переводом Библии на различные языки.

Россия открылась миру.

Вывод. Александр I действительно хотел освободить крестьян. Проблема заключалась в том, что общество не было готово к этому:  $\frac{1}{4}$  дворян была настроена революционно, остальная часть же - консервативно. Сами крестьяне не имели достаточного образования. Несмотря на принятие ряда реформ, не были решены основные вопросы - отмены крепостного права, принятия конституции, демократизации страны.

# Используемая литература

- С.Ф. Платонов “История России”
- В.О. Ключевский “Исторические портреты”
- Андрей Зубов. Спецкурс “Государи Российские”
- А.Х. Денильханов “Философия реформ императора Александра Первого”