

Либеральные реформы Александра I

Выполнила студентка 114 группы
Васильева Светлана Александровна

Проблема. Почему Александр I не смог провести масштабных либеральных реформ?

План

- Детство Александра
- Александр I на престоле
- Конституция для всех?
- Право на обрабатываемую землю
- Министерства
- Указ о вольных хлебопашцах
- Реформа образования
- Сперанский и его проекты
- Законы о военных поселениях
- Подготовка духовного состояния крестьян
- Вывод

Детство Александра I

- родился в 1777 году
- воспитывался Цезарем Лагарпом (швейцарец) - либералом и республиканцем
- СВОБОДА, РАВЕНСТВО, БРАТСТВО
- “очаровательный сфинкс”: никто не мог знать, что на уме у Александра
- чувствовал себя “как под топором”
- “порядок, кажется, изгнан отовсюду, а империя стремится лишь к расширению”
- дворяне предлагают Александру заменить отца, “попросив последнего удалиться”

Александр I на престоле

- Павел убит 11 марта 1801 года
- Александр вступает на престол, обогранный кровью отца
- даёт себе обещание править народом “по законам и по сердцу” и “шествовать по ея (Екатерины Великом) премудрым намерениям”
- собрал вокруг себя советников, настроенных так же либерально, как и он сам: Кочубей, Новосильцев, Чарторыйский...
- взял за правило не отдавать крестьян в частную собственность

Конституция для всех?

Александр обнаружил, что только 1% крестьян обладает грамотой (и то из государственных). Он понимал, что нельзя дать конституцию неграмотным и озлобленным невеждам.

Но нельзя было и предоставить конституцию только дворянству и духовенству: они никогда не освободят мужиков, чей хлеб едят

Александр хотел даровать свободу, но не мог

В 1815 году дарована конституция царству Польскому

Право на обрабатываемую землю 12.12.1801

Негласный комитет: нужно дать право всем сословиям иметь обрабатываемую землю

Указ, предоставивший право купцам, мещанам, казенным крестьянам владеть землёй 12.12.1801

Министерства 1802 год

Взамен устаревших коллегий введены министерства, во главе которых находились ответственные лица - министры - были приближенные к императору люди. Вместо коллегиального начала - единоличная власть и ответственность каждого министра. Изначально было создано 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, внутренних дел, юстиции, финансов, коммерции и народного просвещения.

Указ о вольных хлебопашцах 1803 год

Право крепостных крестьян договариваться со своими господами о выкупе.

Только 1 из 100 крестьян получил по воле своих господ свободу!

А.С. Пушкин: “Здесь барство дикое, без чувства, без закона, присвоило себе насильственной лозой и труд, и собственность, и время земледельца...”

Строганов: “Это сословие самое невежественное, самое ничтожное и в том, что касается духа, самое тупое.”

Реформа образования 1803 год

Бессословность. Бесплатность. Преимущество учебных программ.

Уровни системы образования: университеты (в крупных городах), гимназии в губернском городе, училища в уездах, одноклассные училища в церковных приходах

“Выходец из семьи мелкого церковнослужителя”

М.М. Сперанский очутился в кругу самых близких к императору лиц.

“... вместо всех пышных разделений свободного народа русского на свободнейшие классы дворянства, купечества и проч. я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.”

Разработал “введение к уложению государственных законов” 1809 года

Разделение властей по Сперанскому



Законы о военных поселениях

Деревни для государственных крестьян, где они могут служить, не отрываясь от семьи. Образцовое поселение крестьян.

Подготовка духовного состояния крестьян

Перевод писания Библии на понятный русский язык.

Александр пригласил в Россию британское библейское общество, занимавшееся переводом Библии на различные языки.

Россия открылась миру.

Вывод. Александр I действительно хотел освободить крестьян. Проблема заключалась в том, что общество не было готово к этому: $\frac{1}{4}$ дворян была настроена революционно, остальная часть же - консервативно. Сами крестьяне не имели достаточного образования. Несмотря на принятие ряда реформ, не были решены основные вопросы - отмены крепостного права, принятия конституции, демократизации страны.

Используемая литература

- С.Ф. Платонов “История России”
- В.О. Ключевский “Исторические портреты”
- Андрей Зубов. Спецкурс “Государи Российские”
- А.Х. Денильханов “Философия реформ императора Александра Первого”