

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ИВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Профессионально-педагогический институт 44.03.04 Профиль «Транспорт»

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Студент группы 3Ф-509/082-5-1 Мощенко Н.С.

**Цель выпускной квалификационной работы** :разработке технического и учебно-методического обеспечения занятий по дисциплине «Устройство автомобилей» в организациях СПО.

Объект исследования: – процесс учебно-методического и технического обеспечения занятий учебной дисциплины профессионального цикла с целью повышения результативности процесса обучения.

Предмет исследования: учебно-методическое обеспечения занятий по теме «Система питания двигателей от газобаллонных установок» дисциплины «Устройство автомобилей» с использованием наглядных средств обучения.

#### Новизна и практическая значимость:

Разработан и изготовлен стенд «Устройство ГБО» который может быть использован в практической деятельности СПО.

#### Методы исследования:

- 1. Анализ литературы;
- 2. Теоретический анализ и синтез;
- 3. Классификация;
- 4. Обобщение;
- 5. Эксперимент (апробация).

## Разработанный стенд «Устройство ГБО



# Тема: Система питания двигателей от газобаллонных установок

## Учебные вопросы:

- 1. Топливо для газобаллонных установок
- 2. Устройство и работа системы ГБО четвертого поколения
- 3. Анализ конструкций основных приборов ГБО
- 4. Техническое обслуживание системы

## Схема газобаллонного оборудования наиболее распространенного четвертого поколения



# Примеры слайдов учебной презентации









## Причины применения средств наглядности как основы занятия

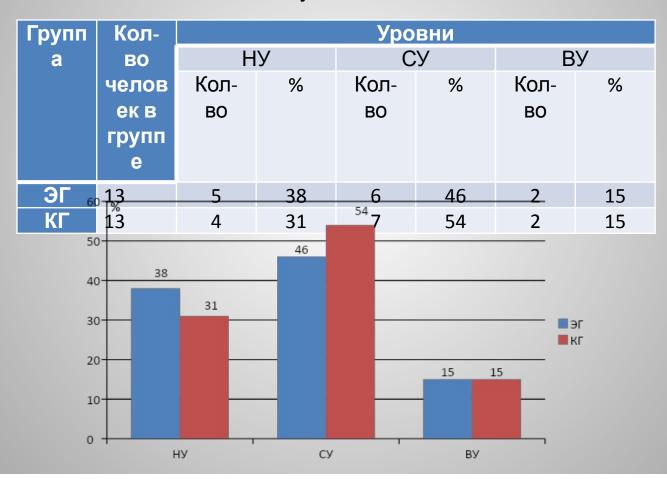
- Наглядность обеспечивает связь между конкретным и абстрактным, содействует развитию абстрактного мышления, во многих случаях служит его опорой.
- Зрительные анализаторы обладают более высокой пропускной способностью, чем слуховые: 90% процентов всей информации, воспринимаемой человеком, приходится именно на зрение.
- Средства наглядности позволяют преодолеть затруднения, связанные с обучением, которые опираются на абстрактное мышление.

### Экспериментальное исследование

Цель обучающего эксперимента: определить степень эффективности применения разработанных материалов на занятии теоретического обучения на тему: «Система питания двигателей от гозобаллонных установок» в рамках дисциплины «Устройство автомобилей»

## Результаты констатирующего эксперимента

Распределение студентов по группам с учетом уровня подготовки обучающихся



Уровни подготовки обучающихся на констатирующем этапе эксперимента

#### Основные выводы по работе

Выполнен анализ методов и технологий профессионального обучения;

Рассмотрены средства обучения, их классификация и условия успешного применения;

Главными трудностями проведения лекции является выбор и подготовка системы наглядных средств, а также дидактически обоснованного процесса ее проведения;

Разработан и изготовлен стенд «Устройство ГБО»;

Разработана учебная презентация по теме исследования;

Разработаны тесты по теме «Система питания двигателей от газобаллонных установок,

Подобраны видеоролики по рассматриваемой теме

В работе проанализированы особенности применения наглядных средств обучения, дана классификация средств обучения, рассмотрены активные методы обучения с применением наглядных пособий.