



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Профессионально-педагогический институт

44.03.04 Профиль «Транспорт»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ « УСТРОЙСТВО
АВТОМОБИЛЕЙ» В ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**



**Студент группы ЗФ-509/082-5-1
Мощенко Н.С.**

Цель выпускной квалификационной работы :разработке технического и учебно-методического обеспечения занятий по дисциплине «Устройство автомобилей» в организациях СПО.

Объект исследования:– процесс учебно-методического и технического обеспечения занятий учебной дисциплины профессионального цикла с целью повышения результативности процесса обучения.

Предмет исследования: учебно-методическое обеспечения занятий по теме «Система питания двигателей от газобаллонных установок» дисциплины «Устройство автомобилей» с использованием наглядных средств обучения.

Новизна и практическая значимость:

Разработан и изготовлен стенд «Устройство ГБО» который может быть использован в практической деятельности СПО.

Методы исследования:

1. Анализ литературы;
2. Теоретический анализ и синтез;
3. Классификация;
4. Обобщение;
5. Эксперимент (апробация).

Разработанный стенд «Устройство ГБО»



Тема: Система питания двигателей от газобаллонных установок

Учебные вопросы:

1. Топливо для газобаллонных установок
2. Устройство и работа системы ГБО четвертого поколения
3. Анализ конструкций основных приборов ГБО
4. Техническое обслуживание системы ГБО

Схема газобаллонного оборудования наиболее распространенного четвертого поколения



Примеры слайдов учебной презентации



Причины применения средств наглядности как основы занятия

- Наглядность обеспечивает связь между конкретным и абстрактным, содействует развитию абстрактного мышления, во многих случаях служит его опорой.
- Зрительные анализаторы обладают более высокой пропускной способностью, чем слуховые: 90% процентов всей информации, воспринимаемой человеком, приходится именно на зрение.
- Средства наглядности позволяют преодолеть затруднения, связанные с обучением, которые опираются на абстрактное мышление.

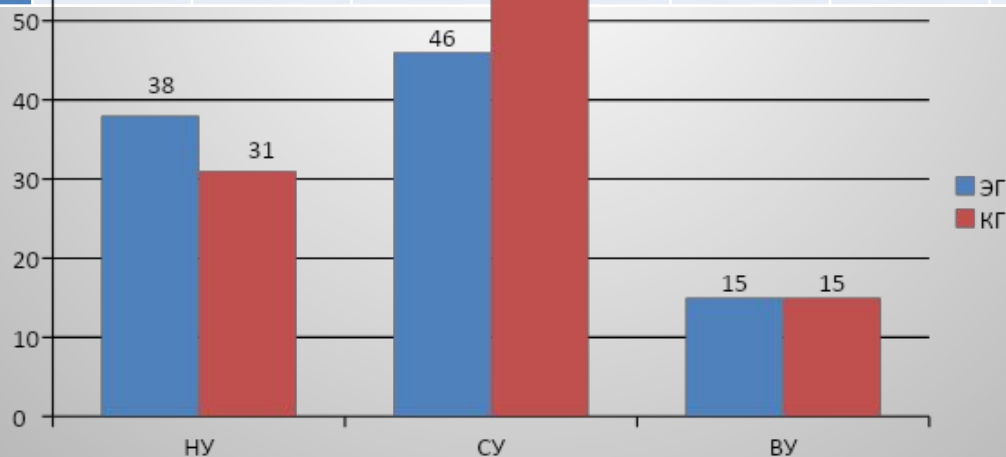
Экспериментальное исследование

Цель обучающего эксперимента: определить степень эффективности применения разработанных материалов на занятии теоретического обучения на тему: «Система питания двигателей от гозобаллонных установок» в рамках дисциплины «Устройство автомобилей»

Результаты констатирующего эксперимента

Распределение студентов по группам с учетом уровня подготовки обучающихся

Группа	Кол-во человек в группе	Уровни					
		НУ		СУ		ВУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ЭГ	13	5	38	6	46	2	15
КГ	13	4	31	7	54	2	15



Уровни подготовки обучающихся на констатирующем этапе эксперимента

Основные выводы по работе

Выполнен анализ методов и технологий профессионального обучения;

Рассмотрены средства обучения, их классификация и условия успешного применения;

Главными трудностями проведения лекции является выбор и подготовка системы наглядных средств, а также дидактически обоснованного процесса ее проведения;

Разработан и изготовлен стенд «Устройство ГБО»;

Разработана учебная презентация по теме исследования;

Разработаны тесты по теме «Система питания двигателей от газобаллонных установок,

Подобраны видеоролики по рассматриваемой теме

В работе проанализированы особенности применения наглядных средств обучения, дана классификация средств обучения, рассмотрены активные методы обучения с применением наглядных пособий.