Как устроен наш язык

Урок 39

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПИШИ КРАСИВО

Х Ж х ж Хх Жж жи ех ух ох

Ужин, хлеб, орехи, животные, ёж

СЛОВА ВЫ

О…город, и пр…вет, с ра… тояние,
и е п…сок, с и а
г…гант, а инт…ресный, о п…рог,
р…кета,
м…лина, остр…в.

Прочитай предложения.
Найди известные тебе члены предложения.

какая?
Зелёная листва шелестит на ветках.

какие?
Пушистые снежинки ложатся на землю.

какой?
Красный шар летит по небу.

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы ***какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?***, называется **определением**.

Определение подчёркивается так

Упражнение **1.** Прочитай записанные парами вопросы и ответы. Как ты думаешь, к какому члену предложения заданы вопросы? Найди лишнюю пару. Объясни, почему она лишняя.

Какие орехи принесла белка там? — Белка принесла бельчатам ~~~~~~~~ орехи.

Какая белка юркнула в листву? ~~~~~~~~ белка юркнула в листву.

какую листву юркнула рыжая белка? — Рыжая белка юркнула в ~~~~~~~~ листву.

Чьё ~~~~~~~~ скрывала листва? — Листва скрывал ~~~~~~~~ тепло.

Спиши второй вопрос и подчеркни члены предложения.

белка юркнула в листву.

Упражнение **2.** Спиши предложения. Подчеркни в них грамматическую основу, затем второстепенный член предложения, который зависит от подлежащего. Что он обозначает в данных предложениях?

озеро покрылось рябью. Это

тер выбежал из чащ

стремились к берегу.

лись свежего ветерка.

Упражнение **3.** Спиши текст, ставя прилагательные, которые являются определениями, в нужную форму. Определения подчеркни.

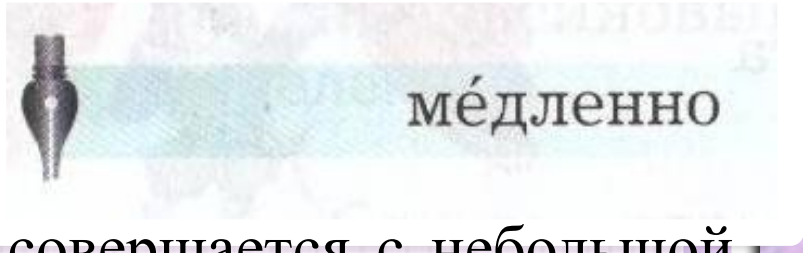
На *лесной* лужайке цветут *пёстры*е цветы. *Красны*й мак поднял головку. Качается *хрупки*й стебелёк *голубо*й незабудки. На *малиновую* кашку сел *мохнаты*й шмель. В траве прыгает *зелё*ный кузнечик. *Разноцветные* бабочки порхают от цветка к цветку.

Упражнение **4.** Прочитай слова. Выпиши в тетрадь только те, которые могут отвечать на вопросы определения.

красивый, из реки, гладкий, бабушкин, осенью, выходит, смешной, каменный, заячий, лето, убегает, волшебный, праздник, под кустом, медленно, позавчера

Проверь себя: нужно выписать семь слов.

ПИШИ ПРАВИЛЬНО



1. ***Медленно*** – действие, которое совершается с небольшой скоростью, неторопливо.
2. ***Однокоренные слова:*** медленный, медлительность, медлительный, замедлить.
3. ***Синонимы:*** неторопливо, неспеша.
4. ***Антонимы:*** быстро, скоро, торопливо, стремительно.
5. ***Пословица:*** Думай медленно, работай быстро.
6. ***Предложение:*** а)Штукатур положил кисть и стал медленно вытирать руки о фартук.

б) Тишине и солнцу радо,
По равнине вод
Лебедей ручное стадо
Медленно плывёт. (И.Никитин)

Сравни предложения.

Звучит мелодия. — Звучит нежная мелодия.

Я вижу дворец. — Я вижу великолепный дворец.

Как ты думаешь, для чего нужны определения, какую работу они выполняют в предложении?

Определения помогают тексту стать

более точным, красочным и ярким.

Упражнение **5.** Прочитай текст. Помоги ему стать более точным, красочным и ярким. Что для этого необходимо сделать?

Росла берёзка. У неё был ствол. На ветвях шелестели листочки. Весной прилетали птицы. Они строили гнёзда. Появлялись птенцы.

Росла молодая берёзка. У неё был белый ствол. На тонких ветвях шелестели молодые листочки. Ранней весной прилетали первые птицы. Они строили уютные гнёзда. Появлялись желторотые птенцы.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Определени

е-

1) главный член предложения

2) второстепеннный член предложения

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

На какие вопросы отвечает определение:

1) кто?

2) что делает? что делал? что будет делать?

3) какой? какая? какие? чей? чьё? чьи?

4) где? куда? когда? откуда? почему?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Определение подчёркивае

1)

2)

3)

4)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Определение обозначает-

1) действие предмета

2) время действия

3) предмет

4) признак предмета