

Составила: Воронина Д.Т.

МОУ «СОШ №15»





<u>Визитная карточка</u>.



Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Непоседы».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Непоседы» оздоровительного и воспитательного направления.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

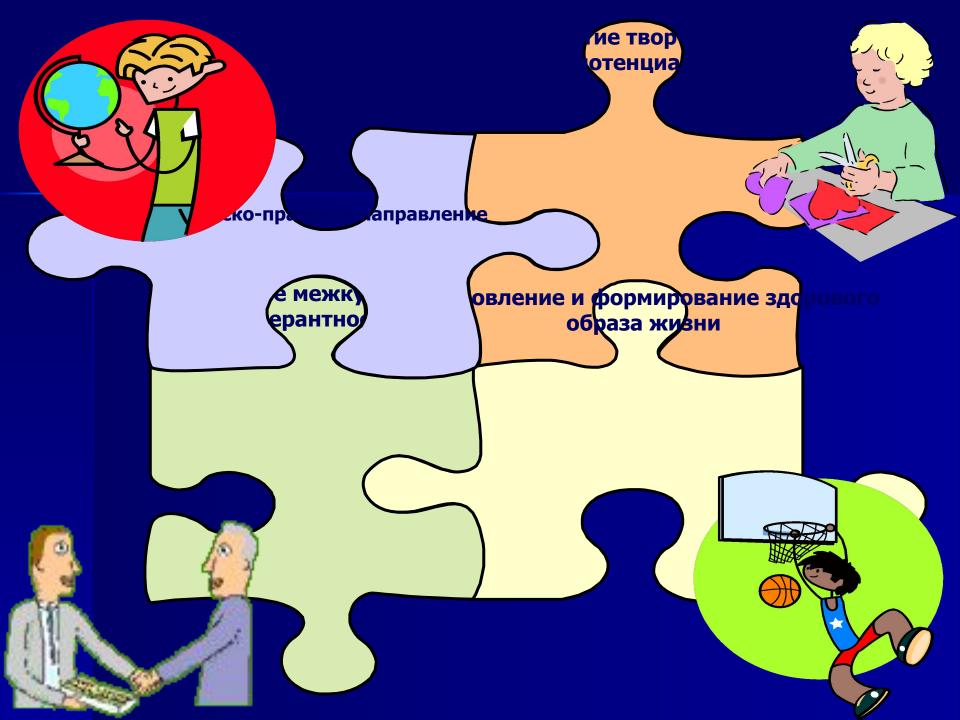




«Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин)

Лето для детей — это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача — помочь им в этом. Для того, чтобы дети продолжали целенаправленно развиваться, мы решили создать программу подобрали комплекс воспитательных мероприятий.





Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1.Пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

5. Воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, развитие экологического кругозора.

6. Развивать производительность психологического процесса, самообслуживания, творчества.

7. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взро



Принципы

- 1. Личностный подход в воспитании
- 2. Природосообразность воспитания
 - 3. Культуросообразность воспитания
 - 4. Гуманизация межличностных отношений
 - 5. Дифференциация воспитания
 - 6. Средовой подход к воспитанию
 - 7. Отношенческий
- 8. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования
- 9. Человековедческий



Условия реализации программы

Материальнотехнические условия

Кадровые условия

Педагогические условия

Методические условия



Все мероприятия нацелены:

- На создание единого образовательноразвивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- На расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
- На создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.



Ожидаемые результаты

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественнополезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

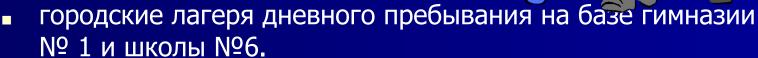
<u>Материальное обеспечение</u> <u>лагеря</u>

- Школьная столовая на 150 посадочных мест.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Актовый зал.
- Телевизор.
- Видеоплейер.
- Магнитофон.
- Компьютерный кабинет.
- Классные комнаты 1 этажа.
- Спортивный инвентарь



Окружение школы

- детская художественная школа
- детская школа искусств
- домовой клуб им. М.Корецкой
- наркологический диспансер







Творческие контакты

- Кинотеатр «Сталь»
- Музейно-выставочный комплекс
- Дворец культуры «Металлург»
- Молодежный центр
- Центр детского и юношеского творчества
- Бассейн «Волна»
- Городской парк Дворца культуры «Металлург»
- Стадион «Металлург»
- Городская фильмотека
- СЮН





Добро пожаловать!



В школьный лагерь





Спасибо за внимание!

