

Мышление

1. Определение мышления
2. Стадии развития мышления
3. Основные формы мышления
4. Основные виды мыслительных операций

Мышление -

это познавательный процесс отражения
существенных связей и отношений
предметов
и явлений объективного мира.

СТАДИИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ по Ж. Пиаже

Стадия	Возраст	Содержание стадии развития мышления
Стадия сенсомоторного интеллекта	1–2 года	Развитие способности воспринимать и познавать предметы реального мира. К концу этой стадии ребенок становится субъектом — выделяет себя из окружающего мира
Стадия операционального мышления	2–7 лет	Развивается речь, активизируется процесс интериоризации внешних действий. Развитие эгоцентризма мышления (трудность принятия позиций других людей)
Стадия конкретных операций	От 7–8 до 11–12 лет	Возможность давать логические объяснения своим действиям, переходить с одной точки зрения на другую. Понимание двух важных логических формул: если $A = B$ и $B = C$, то и $A = C$ и $A + B = B + A$. Способность объединять предметы в классы
Стадия формальных операций	От 12–15 и далее	Способность выполнять операции в уме с использованием логических рассуждений и абстрактных понятий

Основные формы мышления

- Понятия
- Суждения
- Умозаключение

ПОНЯТИЯ

```
graph TD; A[ПОНЯТИЯ] --- B[Общие]; A --- C[Единичные]
```

Общие

Единичные

```
graph TD; A[Понятия] --- B[Конкретные]; A --- C[Абстрактные]
```

Понятия

Конкретные

Абстрактные

Понятия

```
graph TD; A[Понятия] --- B[Эмпирически е]; A --- C[Теоритически е];
```

Эмпирически
е

Теоритически
е

Основные формы мышления

- Понятия
- Суждения
- Умозаключение


```
graph TD; A[Суждения] --- B[Общие]; A --- C[Частные]; A --- D[Единичные]
```

Суждения

Общие

Частные

Единичны
е

Основные формы мышления

- Понятия
- Суждения
- Умозаключение

Умозаключени
я

```
graph TD; A[Умозаключени я] --- B[Индуктивни]; A --- C[Дедуктивни]; A --- D[По аналогии];
```

Индуктивни

Дедуктивни

По аналогии

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

```
graph TD; A([ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ]) --> B[ПО ФОРМЕ]; A --> C[ПО ХАРАКТЕРУ]; A --> D[ПО СТЕПЕНИ РАЗВЕРНУТОСТИ]; A --> E[ПО СТЕПЕНИ НОВИЗНЫ]; B --> B1[НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ]; B --> B2[НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ]; B --> B3[АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ]; C --> C1[ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ]; C --> C2[ПРАКТИЧЕСКОЕ]; D --> D1[ДИСКУРСИВНОЕ]; D --> D2[ИНТУИТИВНОЕ]; E --> E1[РЕПРОДУКТИВНОЕ]; E --> E2[ПРОДУКТИВНОЕ];
```

ПО ФОРМЕ

НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ
НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ
АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ

ПО ХАРАКТЕРУ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ПРАКТИЧЕСКОЕ

ПО СТЕПЕНИ
РАЗВЕРНУТОСТИ

ДИСКУРСИВНОЕ
ИНТУИТИВНОЕ

ПО СТЕПЕНИ
НОВИЗНЫ

РЕПРОДУКТИВНОЕ
ПРОДУКТИВНОЕ

Основные мыслительные операции



анализ

разложение целого на части



синтез

объединение частей в единое целое



сравнение

сопоставление
ряда явлений и
предметов для
выявления у них
общего или
различий



обобщение

переход от единичного к общему



абстрагирование

формирование образов
реальности посредством
отвлечения и пополнения

Индивидуальные особенности мышления:

- Самостоятельность мышления
- Гибкость мышления
- Критичность мышления
- Быстрота мысли