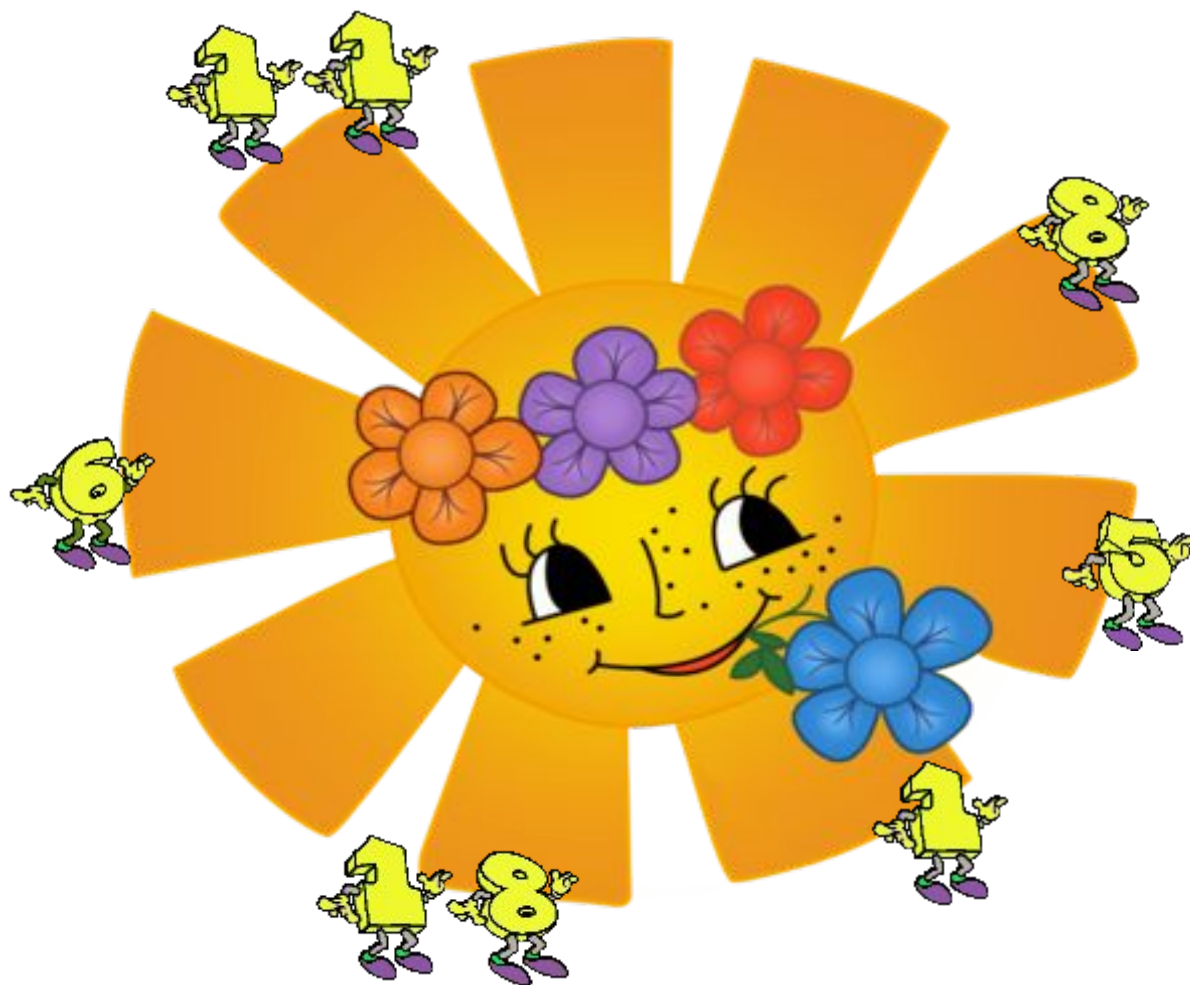


# ***ЗДРАВСТВУЙТЕ!***





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

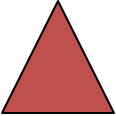
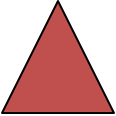
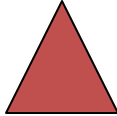
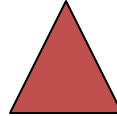
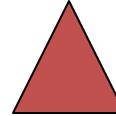
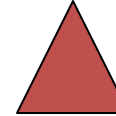
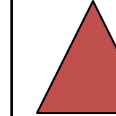
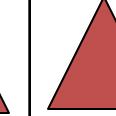
# ТЕМА УРОКА

«Сложение однозначных чисел с переходом  
через десяток вида  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ »

**15 апреля**

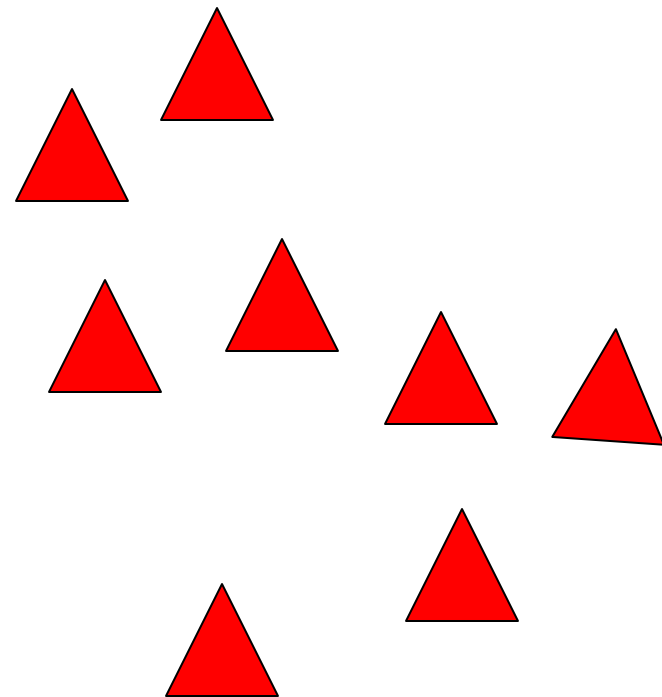
**Классная работа**

# Модель числа.

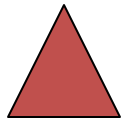
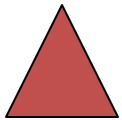
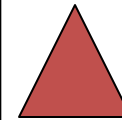
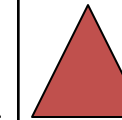
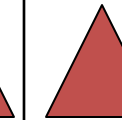
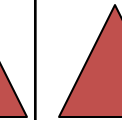
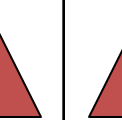
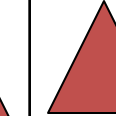
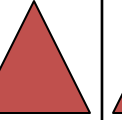
									

$$8 + 8 = \square$$

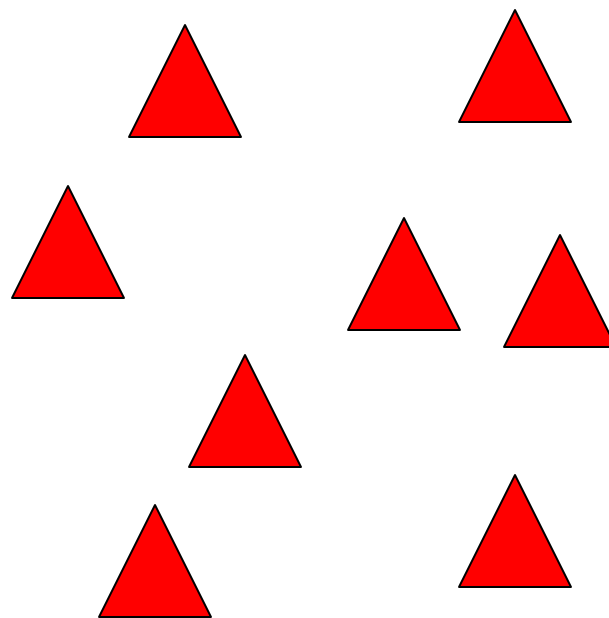
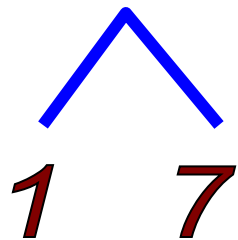
2      6



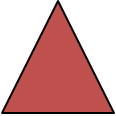
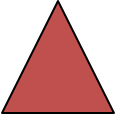
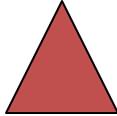
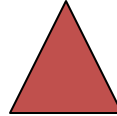
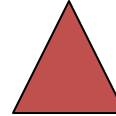
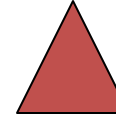
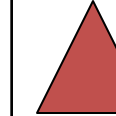
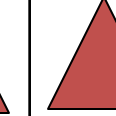
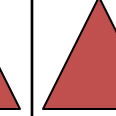
# Модель числа.

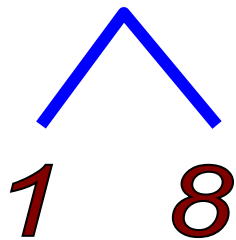
$$9 + 8 =$$



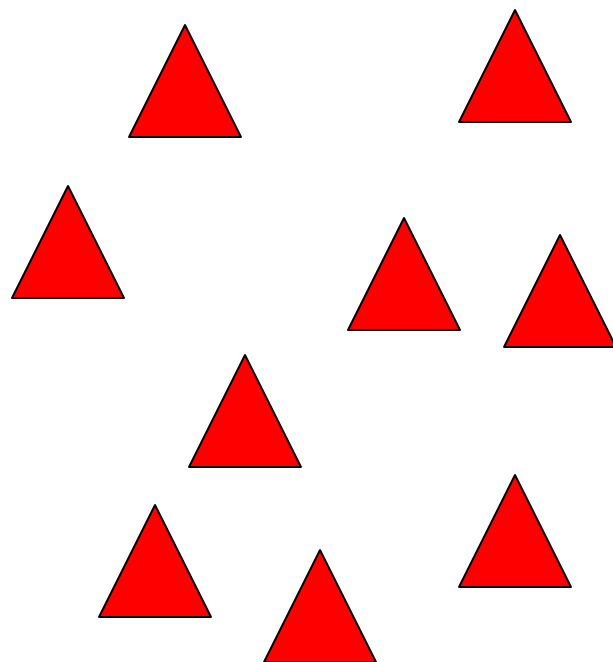
# Модель числа.

$$9 + 9 =$$



1 8

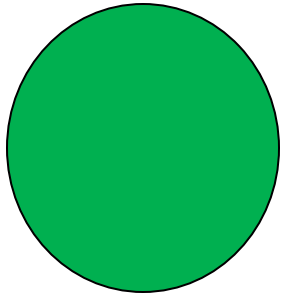




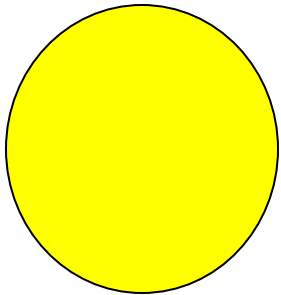


- **! - всё выполнили правильно**
- **+ - сомневаюсь, допустили 1,2 ошибки**
- **- - допустил (ла) много ошибок**

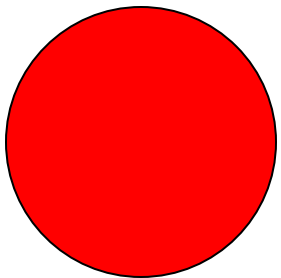
# Оцени свою работу на уроке



**- я всё понял, могу идти дальше**



**- внимание, я ещё ошибаюсь**



**- мне нужна помощь учителя  
или одноклассников**

**СПАСИБО**

**ЗА УРОК!**

