НАРОДНАЯ ИГРОТЕРАПИЯ: ИТОГИ ПРОЕКТА

(СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2010 ГОДА)

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

КОММУНИКАТИВНАЯ - УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА, ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ В КОЛЛЕКТИВ

РЕЛАКСАЦИОННАЯ - СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ВЫЗВАННОГО НАГРУЗКОЙ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ - ПСИХОТРЕНИНГ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ В ИГРОВЫХ МОДЕЛЯХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

РАЗВИВАЮЩАЯ - РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИЙ (ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ И ДР.), ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

ОБУЧАЮЩАЯ - ОБОГАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПРОПЕДЕВТИКА СТРАХОВ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ

ИГРОТЕРАПИЯ СТРОИЛАСЬ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

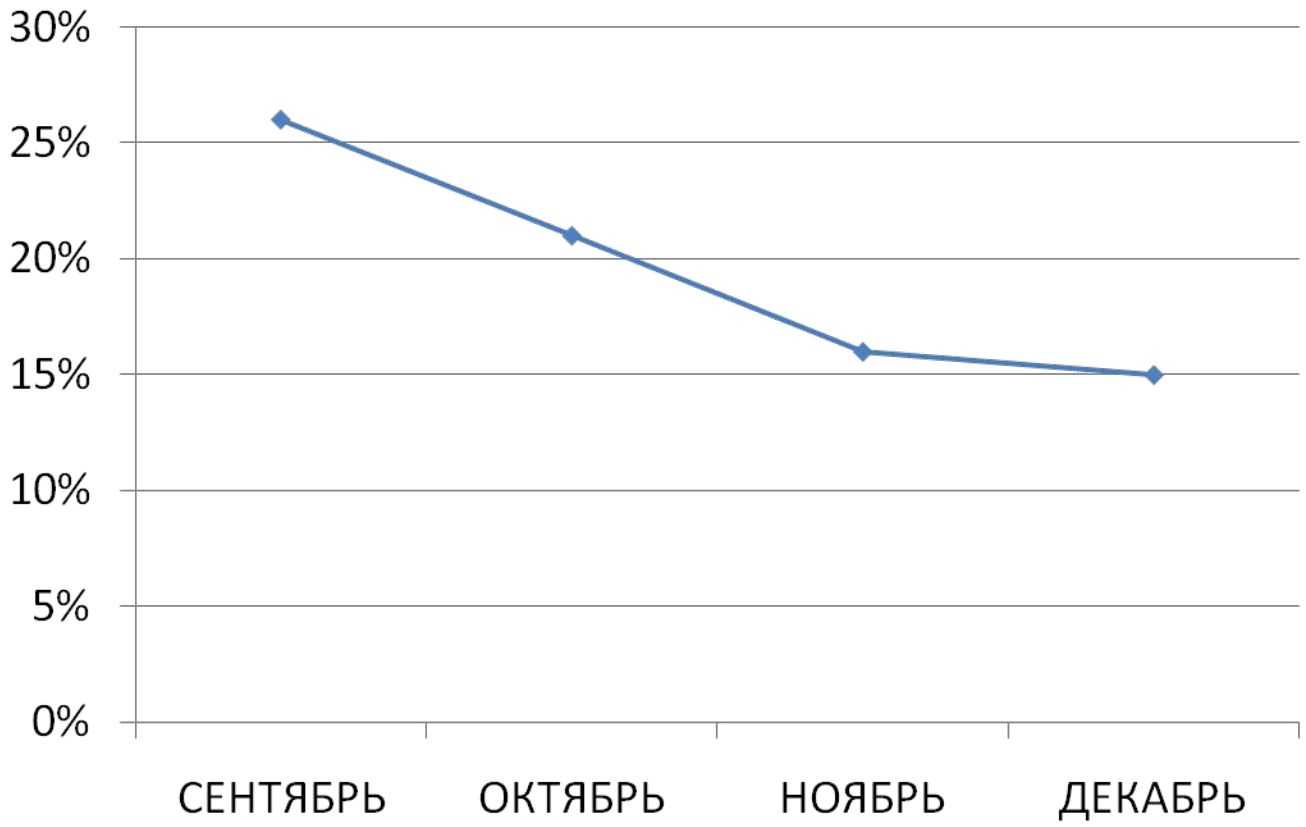
1. ЧАСТАЯ СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРНАЯ ПРОСТОТА СОДЕРЖАНИЯ
3. ДОСТУПНОСТЬ И ПОСТЕПЕННОСТЬ УСЛОЖНЕНИЯ ИГРОВОГО ЗАДАНИЯ
4. НАГЛЯДНОСТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА
5. УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С ТЕНДЕНЦИЕЙ К НЕКОТОРОМУ ОПЕРЕЖЕНИЮ, Т. Е. С ПЕРСПЕКТИВОЙ ЗОНЫ ИХ РАЗВИТИЯ
6. ЛОГИЧЕСКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСЕХ ЗАДАНИЙ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ
7. ЕДИНАЯ СЮЖЕТНАЯ НИТЬ, ПРОНИЗЫВАЮЩАЯ ВСЁ ЗАНЯТИЕ ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ДОСТАТОЧНО БЫСТРО ОВЛАДЕВАТЬ ПРЕДМЕТНЫМИ И ИГРОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ, ПРЕОДОЛЕВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ В ОБЩЕНИИ И В ПОВЕДЕНИИ.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИГРОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЁНКА:

1. ВСЯ РАБОТА ИДЁТ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ НАСТРОЕ С МАКСИМАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ СО СТОРОНЫ ИГРОТЕХНИКА И ПЕДАГОГА, С ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА ВСЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ
2. ОСОБАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА – ЗАЛЫ И ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ
3. ИГРА СТРОИТСЯ НА ДОБРОВОЛЬНЫХ НАЧАЛАХ
4. НОСИТ ОБУЧАЮЩИЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР
5. НЕФОРМАЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ
6. КРЕАТИВНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ УСЛОВИЙ И ПРАВИЛ ИГРЫ
7. СВЯЗЬ С ИСТОРИЕЙ НАРОДА, ОБЫЧАЯМИ ПРЕДКОВ, НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ

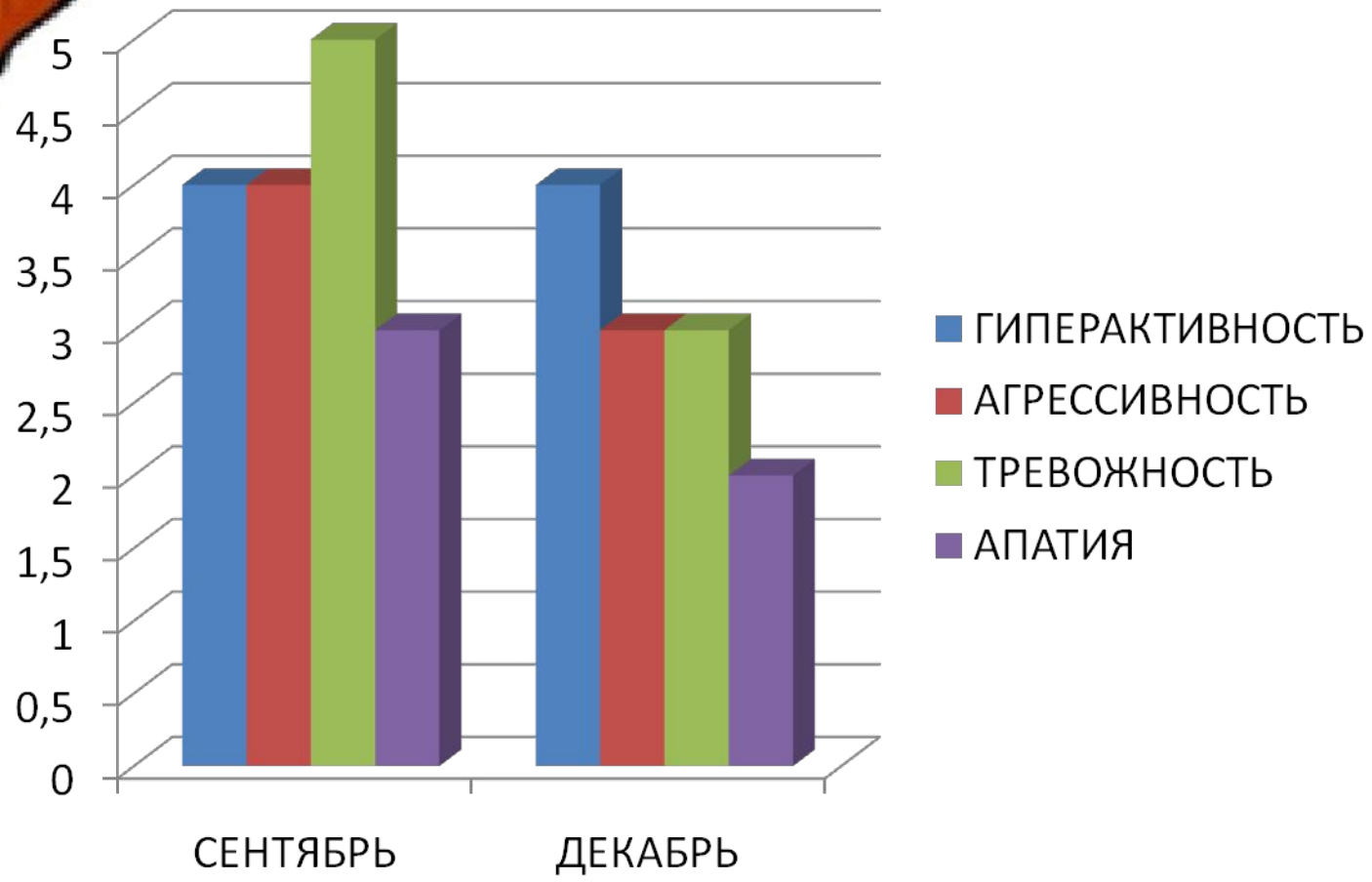
ДИАГНОСТИКА
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

% ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРОСТУДНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ (В СРЕДНЕМ ПО КЛАССУ)



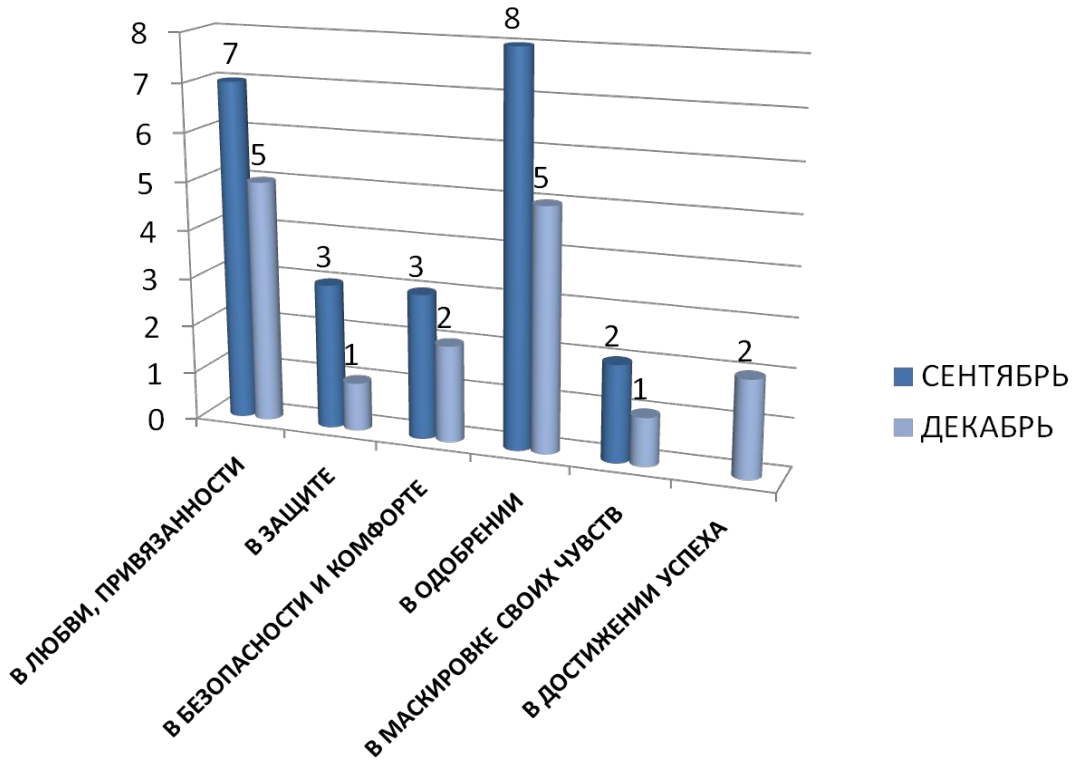
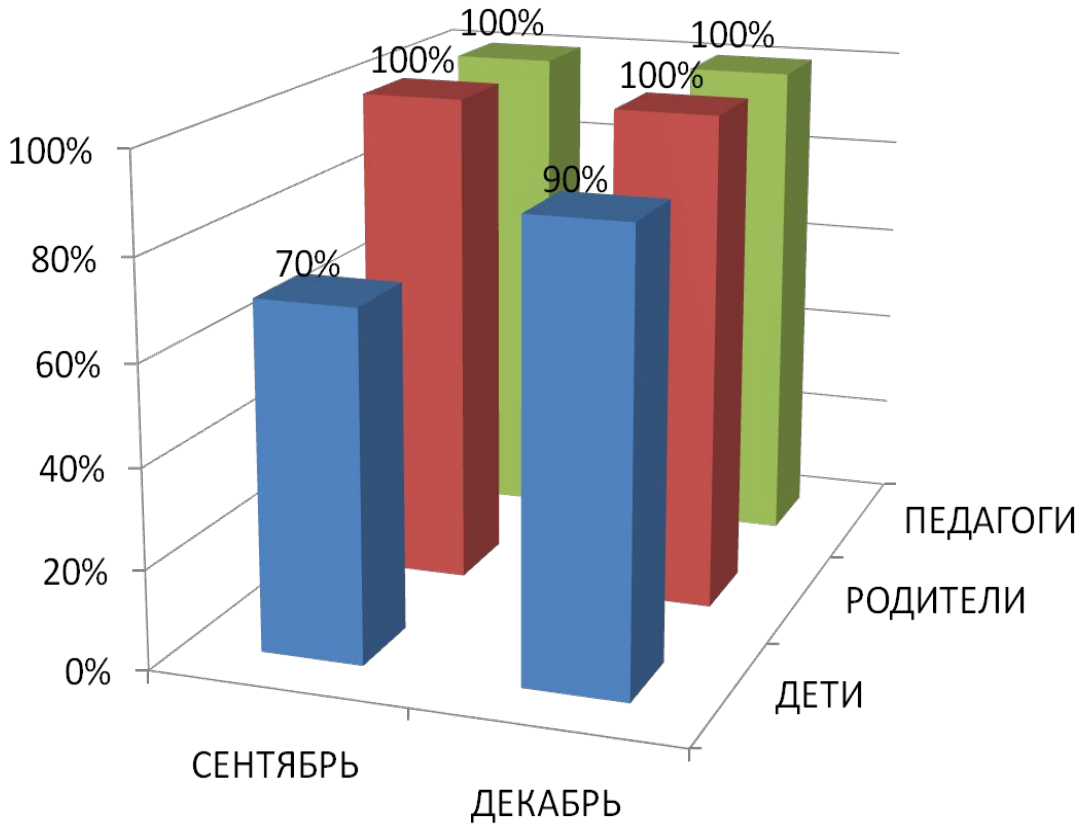
ДИАГНОСТИКА

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕСТ М. ЛЮШЕРА (КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)



УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРОЕКТОМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ