

# **НАРОДНАЯ ИГРОТЕРАПИЯ: ИТОГИ ПРОЕКТА**

***(СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2010 ГОДА)***

# НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

**КОММУНИКАТИВНАЯ - УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА, ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ В КОЛЛЕКТИВ**

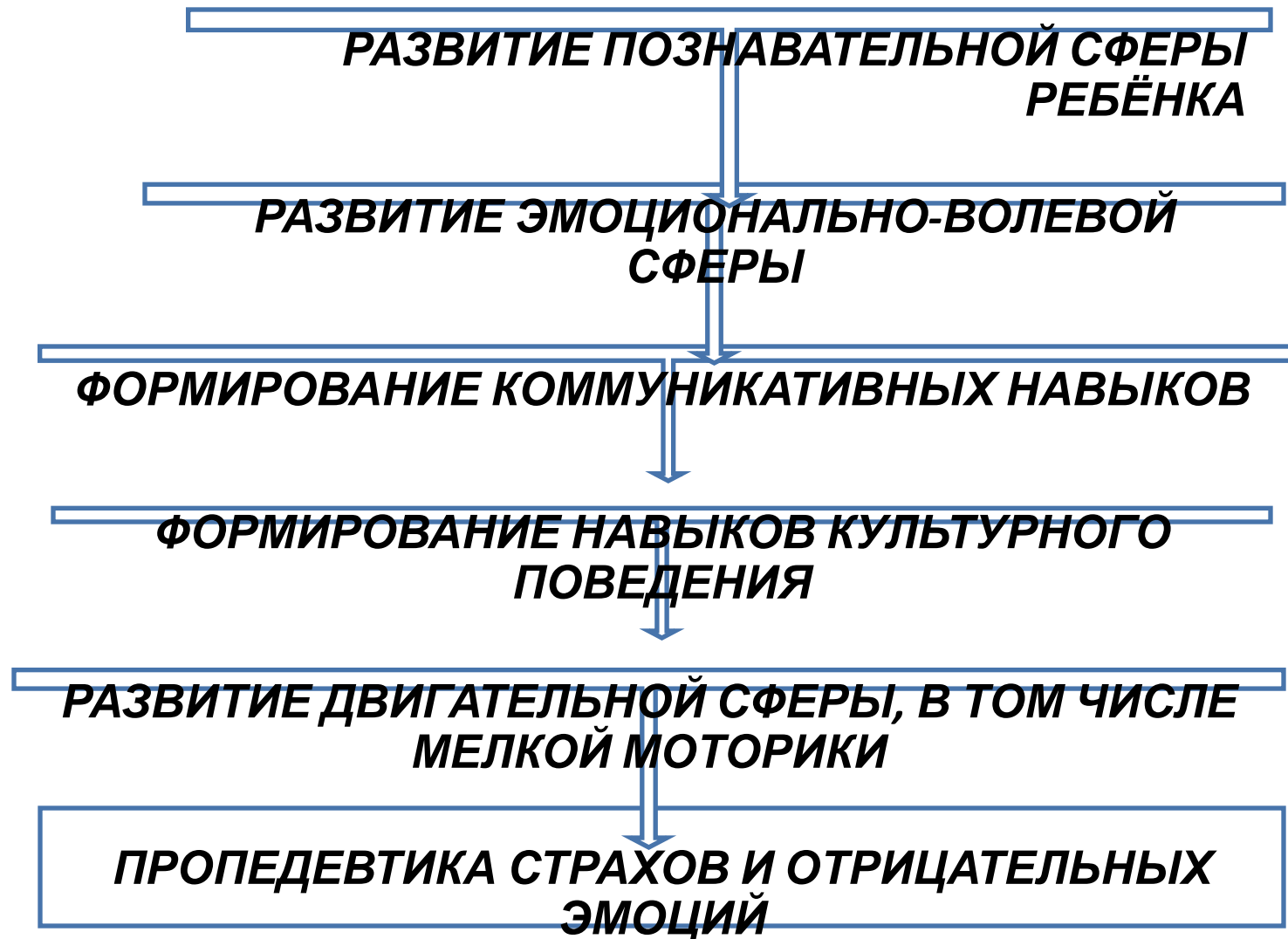
**РЕЛАКСАЦИОННАЯ - СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ВЫЗВАННОГО НАГРУЗКОЙ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ - ПСИХОТРЕНИНГ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ В ИГРОВЫХ МОДЕЛЯХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ - РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ФУНКЦИЙ (ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ И ДР.), ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**ОБУЧАЮЩАЯ - ОБОГАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

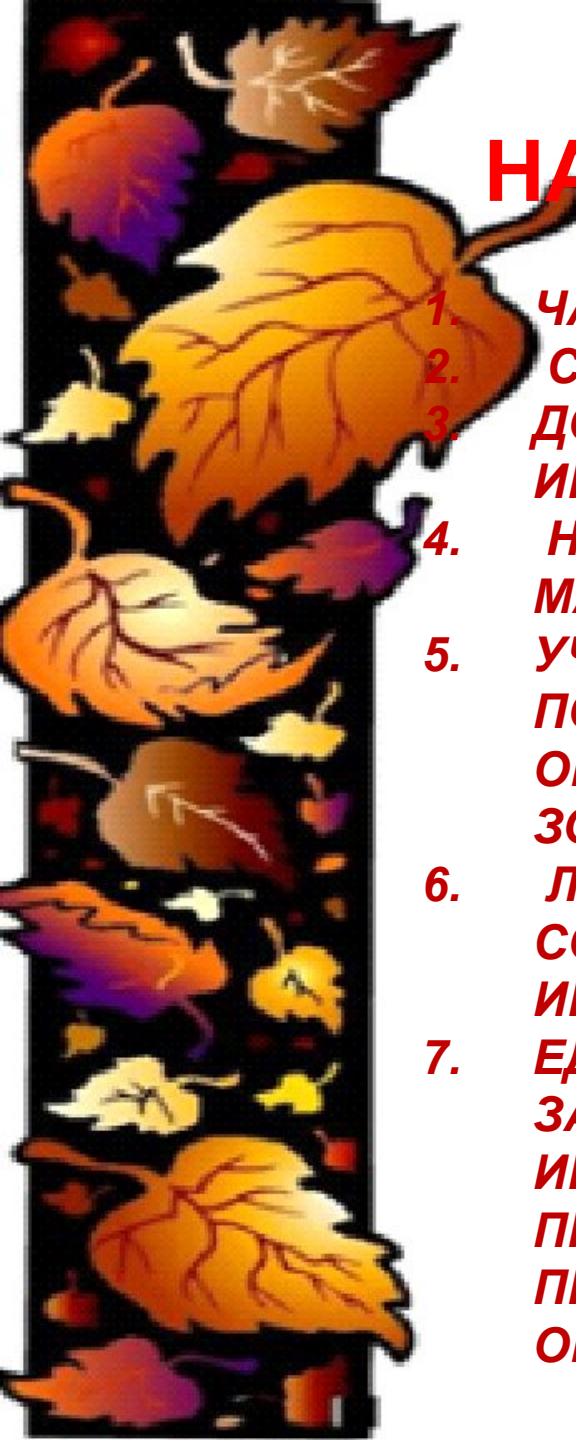
# КОРРЕКЦИОННО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ





# **ИГРОТЕРАПИЯ СТРОИЛАСЬ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:**

- 1. ЧАСТАЯ СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 2. СТРУКТУРНАЯ ПРОСТОТА СОДЕРЖАНИЯ**
- 3. ДОСТУПНОСТЬ И ПОСТЕПЕННОСТЬ УСЛОЖНЕНИЯ ИГРОВОГО ЗАДАНИЯ**
- 4. НАГЛЯДНОСТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА**
- 5. УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С ТЕНДЕНЦИЕЙ К НЕКОТОРОМУ ОПЕРЕЖЕНИЮ, Т. Е. С ПЕРСПЕКТИВОЙ ЗОНЫ ИХ РАЗВИТИЯ**
- 6. ЛОГИЧЕСКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСЕХ ЗАДАНИЙ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ**
- 7. ЕДИНАЯ СЮЖЕТНАЯ НИТЬ, ПРОНИЗЫВАЮЩАЯ ВСЁ ЗАНЯТИЕ ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ДОСТАТОЧНО БЫСТРО ОВЛАДЕВАТЬ ПРЕДМЕТНЫМИ И ИГРОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ, ПРЕОДОЛЕВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ В ОБЩЕНИИ И В ПОВЕДЕНИИ.**



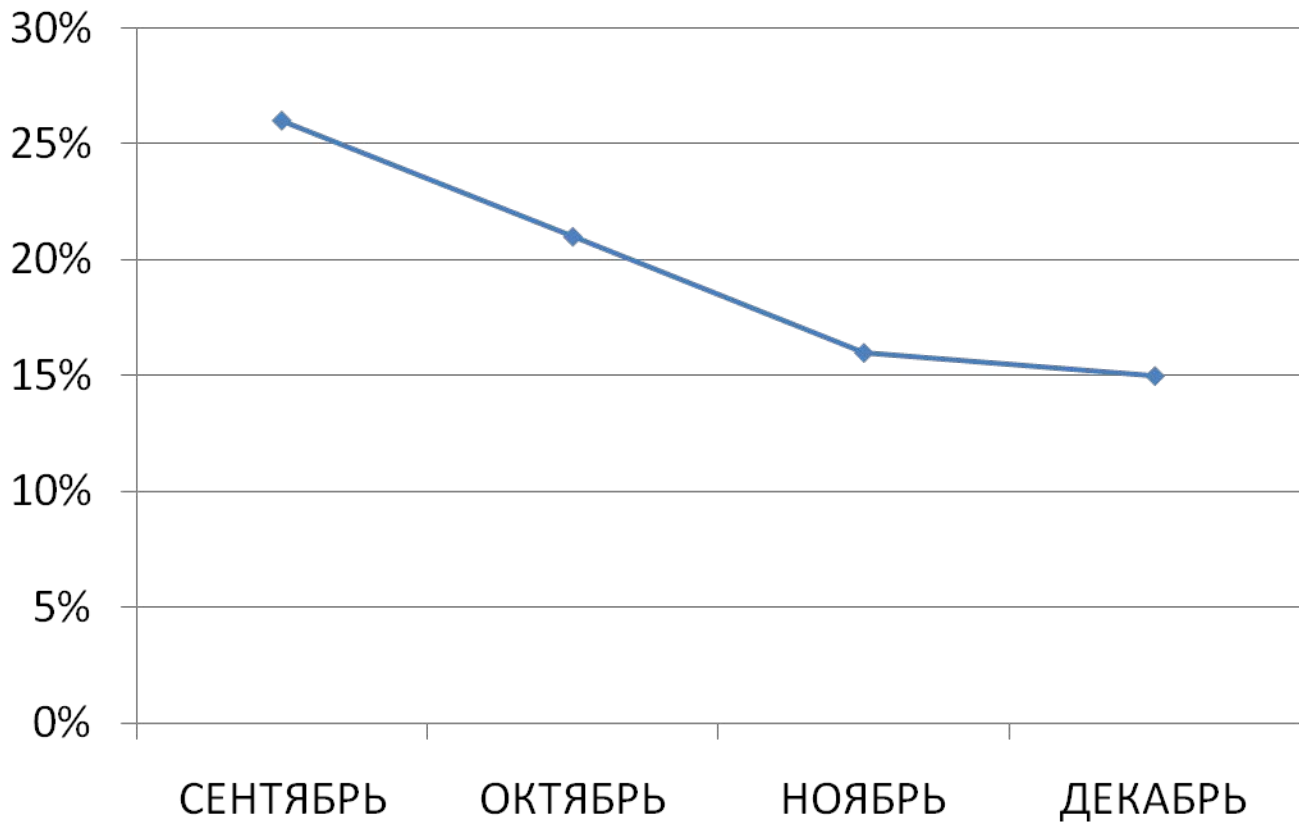


# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИГРОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЁНКА:

1. **ВСЯ РАБОТА ИДЁТ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ НАСТРОЕ С МАКСИМАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ СО СТОРОНЫ ИГРОТЕХНИКА И ПЕДАГОГА, С ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА ВСЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ**
2. **ОСОБАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА – ЗАЛЫ И ЭКСПОЗИЦИИ МУЗЕЯ**
3. **ИГРА СТРОИТСЯ НА ДОБРОВОЛЬНЫХ НАЧАЛАХ**
4. **НОСИТ ОБУЧАЮЩИЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР**
5. **НЕФОРМАЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ**
6. **КРЕАТИВНОСТЬ, ВАРИАТИВНОСТЬ УСЛОВИЙ И ПРАВИЛ ИГРЫ**
7. **СВЯЗЬ С ИСТОРИЕЙ НАРОДА, ОБЫЧАЯМИ ПРЕДКОВ, НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ**

# ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

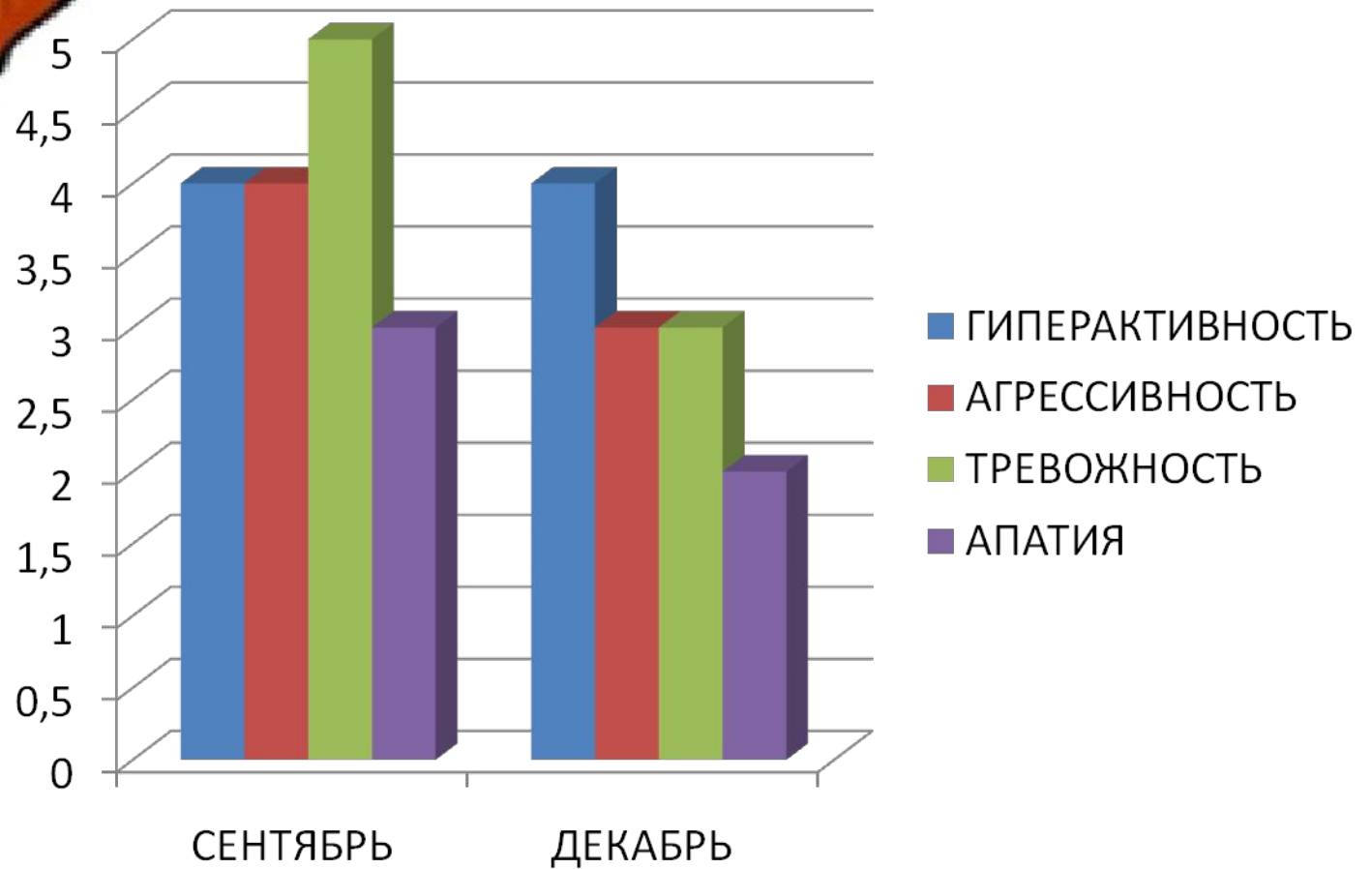
*% ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРОСТУДНЫМИ  
ИНФЕКЦИЯМИ (В СРЕДНЕМ ПО КЛАССУ)*





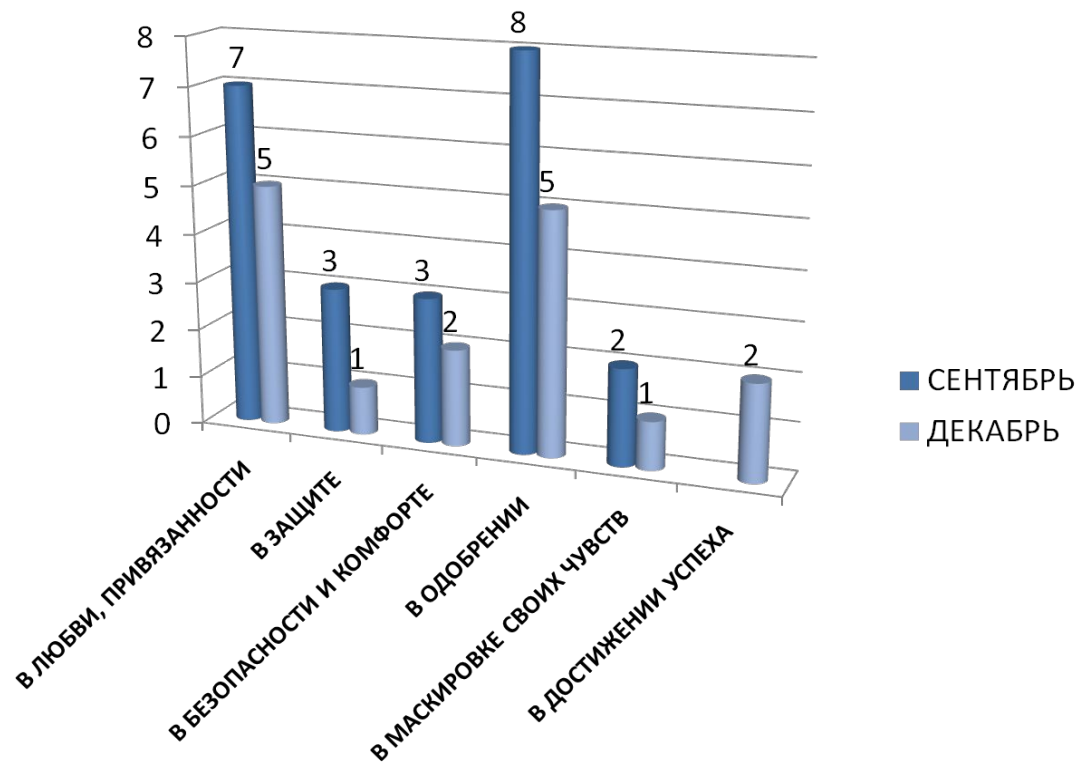
# ДИАГНОСТИКА

## ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



# ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕСТ М. ЛЮШЕРА (КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)





# УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРОЕКТОМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

