



Приемы арт-технологий в учебном процессе



- **Арт-терапия в образовании** – метод развития посредством художественного творчества.

- **Арт-терапия** – это системная инновация, которая характеризуется:

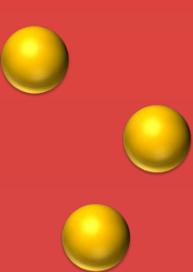
- 1) комплексом теоретических и практических идей, новых технологий;
- 2) многообразием связей с социальными, психологическими и педагогическими явлениями;
- 3) относительной самостоятельностью (обособленностью) от других составляющих педагогической действительности (процессов обучения, управления и др.);
- 4) способностью к интеграции, трансформации.



Позитивные феномены арт-терапии:

- ✓ создание положительного эмоционального настроения в группе;
- ✓ облегчение процесса коммуникации со сверстниками, учителем, другими взрослыми;
- ✓ создание отношений взаимного принятия, эмпатии;
- ✓ возможность обратиться к тем реальным проблемам или фантазиям, которые по каким-либо причинам затруднительно обсуждать реально;
- ✓ возможность на символическом уровне экспериментировать с самыми разными чувствами, исследовать и выражать их в приемлемой форме.





Работа над рисунками – безопасный способ разрядки разрушительных эмоций.

- Способствует творческому самовыражению, развитию воображения, эстетического опыта; повышает адаптационные способности человека к повседневной жизни и к школе; снижает утомление, негативные эмоциональные состояния и их проявления, связанные с обучением, позволяет выстраивать отношения с ребёнком.

НАПРАВЛЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

- *Изотерапия* - воздействие средствами изобразительного искусства;
- *Музыкотерапия* - воздействие через восприятие музыки;
- *Игровая терапия* – воздействие с использованием игры;
- *Сказкотерапия* - воздействие посредством сказки, притчи, легенды;
- *Библиотерапия* – воздействие через художественную литературу;
- *Телесно-ориентированная терапия* – воздействие через телесные ощущения.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Метод, использующий сказочную форму для развития творческих способностей личности, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

Сказки активизируют творческий потенциал, передают знания о мире и человеческих взаимоотношениях, являются основой для формирования «нравственного иммунитета» и поддержания «иммунной памяти».



Телесно-ориентированная

«Танец 5-ти движений»

- *«Течение воды»* - плавная музыка, текучие, округлые, мягкие, переходящие одно в другое движения (1 минута).
- *«Переход через чащу»* - импульсивная музыка, резкие, сильные, чёткие движения, бой барабанов.
- *«Сломанная кукла»* - неструктурированная музыка, хаотичный набор звуков, незаконченные движения.
- *«Полёт бабочки»* - лирическая, плавная музыка, тонкие, изящные, нежные движения.
- *«Покой»* - спокойная, тихая музыка или набор звуков, имитирующих шум воды, морского прибоя, звуки леса – в неподвижной позе «слушаем» своё тело.

Изотерапия

Упражнение «Прекрасный сад»

- Изобразите себя в виде какого-нибудь растения, реального или выдуманного. По желанию расскажите о своём рисунке. Вырежем его и разместим на большом листе бумаги, формируя один прекрасный сад.
- Вопросы к изображению растения: «Если бы ты был растением, то каким? Какие у тебя были листья? С зубринами или гладкие? Были ли бы у тебя шипы? А цветы? Какого цвета?»
- Цель упражнения: развитие групповой сплочённости, сотрудничества, осознания группы как целого.



Спасибо за внимание!

