



Урок 39

Тема:



ФОРМЫ СЛОВА.

Что такое окончание?



Закрепление изученного материала

Игра «Третий лишний»

ПЕРЕЛЁТ, ЛЕТУЧИЙ

ПОЗОЛОТА, ЗОЛОТИСТЫЙ

ГОРИСТЫЙ, ГОРНАЯ



Закрепление

Составьте из корней данных слов сложные слова

ЛИСТ

звезда

ВОДА

падать

сам

свалить

варить

катить



Самоопределение к
деятел

Окончани

УЛИЦА

НА

УЛИЦЕ

ПРО

УЛИЦУ



Актуализация

Прочитайте предложения. Что нужно сделать,

Чтобы **Знания** предложения были понятными?

Наша дача находится за

горо-

дачу. Каждые выходные мы ездим

на

й

даче

(дача). За (дача) рас-

пруд. Хорошо лето

(дача).



Работа по

Упр. 142, стр. 79

Шобышы

Красива осина в солнечные дни. Сверху лист осины яркий, зелёный, а снизу — зеленовато-серый. Прилетел к осине рябчик, сел на веточку, задрожали листики. Про осину и в загадке говорится: никто не пугает, а вся дрожит.



- Выделенные слова имеют одно лексическое значение или разные? Что обозначает это слово? Что в нём менялось?
- Выпишите выделенные слова, обозначая в них изменяемую часть так: .

Образец. Осин[а], ...

👉 **Обратите внимание!** Осина, осины, осине, осину — это **формы** одного и того же слова **осина**. Отличайте их от однокоренных слов: **осина** — **осинник**, **осиновый**.



Работа по

Упр. 143 (стр. 79)

Умыванию

1. Роса — утра краса. 2. Без росы и трава не растёт. 3. Земля пьёт воду, а трава росу. 4. Утром лес росой умывается.⁴

- Найдите в предложениях формы слова **роса**. Выделите в них изменяемую часть.

Образец. Рос[а],

- Какая пословица вам больше всего понравилась? Объясните почему.

👉 **Обратите внимание!** Изменяемая часть слова называется **окончанием**. При изменении слова образуются формы этого же слова, а лексическое значение остаётся прежним: росá, росы́, росе́, росу́, росой́.



Работа по

Упр. 144 - самостоятельно (стр. 80)

УЧЕБНИКУ

144. Прочитайте. Составляет ли каждая пара слов словосочетание? Почему?

Хвост (лиса), подкрался к (лиса), увидел (лиса), охотился за (лиса), рассказ о (лиса).

● Что нужно сделать, чтобы получились словосочетания? А что менялось в слове **лиса**, когда вы составляли словосочетания? Для чего же служат окончания?

● Запишите составленные словосочетания. Выделите окончания в формах слова **лиса**.



Работа по

Упр. 145 - самостоятельно (стр. 80)

1. Начался дождь. 2. О (дождь) народ сложил разные приметы. 3. Ворона каркает задолго до (дождь). 4. Журналисты кричат к (дождь). 5. Перед (дождь) пчелы сидят в улье.



- Что нужно сделать, чтобы во 2–5-м предложениях слова были связаны по смыслу?
- Спишите, вставляя пропущенные буквы и изменяя слово **дождь**. Выделите окончания в формах слова **дождь**.

👉 **Обратите внимание!** Окончания помогли нам **связать по смыслу** и **по форме** слова в словосочетании и предложении.

Окончание — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.



Рефле

Найди лишнее слово в каждой столбике

КСИЯ

**берёза,
берёзе
берёзовая,
берёзу,
берёзой**



**берёзка,
берёзовая,
берёза,
берёзу
берёзонька**



Домашнее задание



**стр. 80 – правило;
стр. 81 упр. 146**

