Урок 39
Тема:
Формы слова.
Что такое окончание?

Закрепление изученного материала

Игра «Третий лишний»

ПЕРЕЛЁТ, ЛЕТУЧИЙ

ПОЗОЛОТА, ЗОЛОТИСТЫЙ

ГОРИСТЫЙ, ГОРНАЯ

Закрепление изученного материала

Составьте из корней данных слов сложные слова

лист	падать	сам	свалить
звезда			варить
вода			катить

Самоопределение к деятел

Окончани

УЛИЦА

НА

УЛИЦЕ

ПРО

УЛИЦУ

Актуализация знаний

Прочитайте предложения. Что нужно сделать, Чтобы предложения были понятными?

Наша дача находится за горо-

дачу Каж даче ето мы ездим на й даче (дача). За (дача) ра пруд. Хорошо лето (дача).

Работа по учебнику

Упр. 142, стр. 79

Красива осина в солнечные дни. Сверху лист осины яркий, зелёный, а снизу — зеленовато-серый. Прилетел к осине рябчик, сел на веточку, задрожали листики. Про осину и в загадке говорится: никто не пугает, а вся дрожит.

- Выделенные слова имеют одно лексическое значение или разные? Что обозначает это слово? Что в нём менялось?
- Выпишите выделенные слова, обозначая в них изменяемую часть так: □.

Образец. Осин[**а**]**, … .**

Обратите внимание! Осин**а**, осин**ы**, осин**е**, осин**у** — это **формы** одного и того же слова **осина**. Отличайте их от однокоренных слов: **осина — осинник, осиновый.**

Работа по учебнику

Упр. 143 (стр. 79)

1. Роса — утра краса. 2. Без росы и трава не растёт. 3. Земля пьёт воду, а трава росу. 4. Утром лес росой умывается.[4]

- Найдите в предложениях формы слова **роса**. Выделите в них изменяемую часть.

Образец. Рос[а], ...

- Какая пословица вам больше всего понравилась? Объясните почему.

Обратите внимание! Изменяемая часть слова называется **окончáнием**. При изменении слова образуются формы этого же слова, а лексическое значение остаётся прежним: **росá**, **росы́**, **росé**, **росу́**, **росóй**.

Работа по учебнику

Упр. 144 - самостоятельно (стр. 80)

144. Прочитайте. Составляет ли каждая пара слов словосочетание? Почему?

Хвост (лиса), подкрался к (лиса), увидел (лиса), охотился за (лиса), рассказ о (лиса).

- Что нужно сделать, чтобы получились словосочетания? А что менялось в слове **лиса**, когда вы составляли словосочетания? Для чего же служат окончания?
- Запишите составленные словосочетания. Выделите окончания в формах слова **лиса**.

Работа по учебнику

Упр. 145 - самостоятельно (стр. 80)

1. Н..чался дождь. 2. О (дождь) н..род сложил разные приметы. 3. В..рона каркает задóлго до (дождь). 4. Жур..вли крич..т[1] к (дождь). 5. Перед (дождь) пчёлы сидят в ул..е.

- Что нужно сделать, чтобы во 2–5-м предложениях слова были связаны по смыслу?
- Спишите, вставляя пропущенные буквы и изменяя слово **дождь**. Выделите окончания в формах слова **дождь**.

Обратите внимание! Окончания помогли нам **связать по смыслу** и **по форме** слова в словосочетании и предложении.

Окончание – это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Рефлексия

Найди лишнее слово в каждом столбике

берёза,
берёзе
берёзовая,
берёзу,
берёзой

берёзка,
берёзовая,
берёза,
берёзу
берёзонька

Домашнее задание

стр. 80 – правило;
стр. 81 упр. 146