

**\* Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии**

Лекция № 1

# \* План

- \* 1. Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии
- \* 2. Социология в системе гуманитарных наук
- \* 3. Структура социологии
- \* 4. История социологии

## Рекомендованная литература

1. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474234>

1. Ельникова Г. А. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>

### Дополнительная литература

1. Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс ] :учебник / Тощенко Ж.Т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>

1. Добренъков В. И. Социология[Электронный ресурс ]: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>

### Периодика

1. Социологические исследования [Текст]/ Российская академия наук; Главный редактор Тощенко Ж. Т. - М. : Наука, 2018. - Выходит ежемесячно

\* 1. Введение: предмет. Объект и методы социологии. История социологии

\* Термин **социология** происходит от двух слов: латинского «societas» – «общество» и греческого «logos» – «слово», «понятие», «учение». Таким образом, социологию можно определить как науку об обществе.

\* ***Результатом взаимодействия людей в обществе является переплетение смыслов, ожиданий, деяний, и все это составляет предмет изучения социологии.***

\* Следовательно, мы можем определить социологию как научное изучение социального взаимодействия и организации.

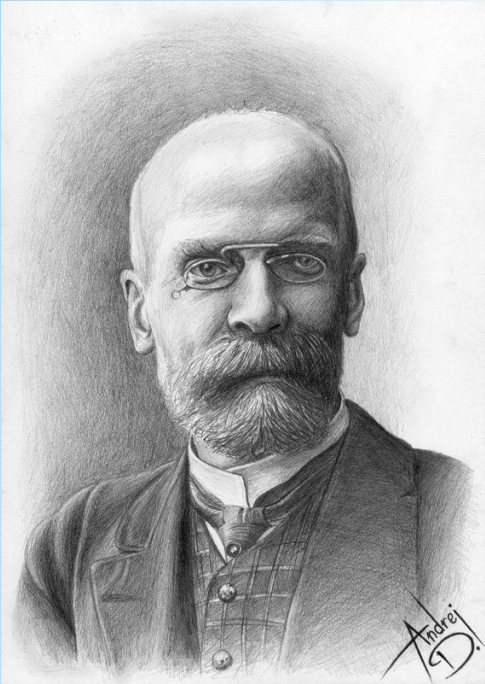
\* Социология – отрасль науки о человеческом поведении, ставящая целью раскрытие причинно-следственных связей, возникающих между индивидами и группами в процессе социальных отношений. Она изучает традиции, структуры

\* Термин «социология» впервые введен французским мыслителем Огюстом Контом (1798-1857).

## Огюст Конт



(1798 – 1875)



“...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании ”

***(Эмиль Дюркгейм, французский социолог).***



Социология, “будучи в самом широком смысле слова обширной наукой об обществе... может быть определена как наука социальных элементов и первых принципов” ***(Франклин Генри Гиддингс – американский социолог, один из основоположников социологии).***

“Сама социология справедливо и очень точно определяется как наука о культуре, или, вернее, о факторах культуры в широком смысле слова”(Е.В. Де-Роберти).

“Социология должна быть учением об обществе, подобно тому как существует общее учение о жизни”(Н.И. Кареев).

Социология – “наука о порядке и прогрессе человеческих обществ”(М.М. Ковалевский).

Согласно определению Р. Парка и Э. Берджесса, социологию можно считать наукой, которая изучает коллективное поведение.

А. Инкелес – «социология изучает системы социальных действий и их взаимоотношения и ее объектами являются общества, институты и социальные отношения. Социология пытается постичь поведение человека, детерминируемое прежде всего культурой, бытом, социальной организацией».

\* **Объектом социологии является общество.** Наука исследует не отдельные его элементы, а все общество как целостную систему. Объектом социологии является совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных.

\* Следовательно, объектом социологии являются социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения и способ их организации.

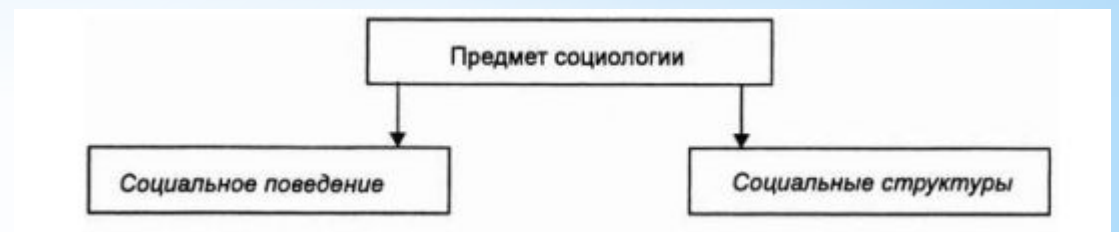
**Предмет** науки (подходы к определению предмета социологии):

1) общество как особая сущность, отличная от индивидов и государства и подчиненная собственным естественным законам (**О. Конт**);

2) социальные факты, под которыми следует понимать коллективные во всех проявлениях (**Э. Дюркгейм**);

3) социальное поведение как отношение человека, т. е. внутренне или внешне проявляемая позиция, ориентированная на поступок или воздержание от него (**М. Вебер**);

4) научное изучение общества как социальной системы и составляющих его структурных элементов (базиса и надстройки) (**марксизм**).



\* **Социология** – это наука об общих и специфических социальных закономерностях организации, функционирования и развития общества, путях, формах и методах их реализации, в действиях и взаимодействиях членов общества.

Функции:

- 1) **когнитивная**
- 2) **критическая**
- 3) **прикладная**
- 4) **регулятивная**
- 5) **прогностическая**
- 6) **идеологическая**
- 7) **гуманитарная**



## Место социологии в системе наук



**Рис. 1.2.** Социология обладает двойным статусом: она принадлежит к социальным и гуманитарным наукам



# Социология в системе наук об обществе



# Структура социологии

- 1) **теоретическая социология**, дающая глубокое обобщение фактического материала, путем построения теории, раскрывающих универсальные закономерности функционирования общества
- 2) **прикладная** (эмпирическая) социология - изучает практические стороны социальной жизни общества на базе общесоциологических теорий и фактических материалов
- 3) **социальная инженерия** - уровень практического внедрения полученных знаний с целью моделирования путей разрешения конкретных социальных проблем.



**Теоретическая социология** **Объясняет** социальную реальность сквозь призму общих и специфических тенденций ее функционирования и развития, и использует методы теоретического анализа – индукцию и дедукцию, анализ и синтез, умозаключение по аналогии и т. п.

### **Эмпирическая социология**

**(эмпирия – опыт)** направлена на изучение повседневной практической деятельности людей и использует специальные эмпирические методы исследования – опросы, наблюдения, изучение документов и др. Эмпирическое исследование в той или иной степени всегда оказывается включенным в контекст определенной теории, а теоретический анализ не может не опираться на факты, содержащиеся в эмпирическом знании.



## Практическая значимость теоретической и прикладной социологии

- в обнаружении, описании и формулировке ранее скрытых внутренних процессов жизнедеятельности коллективов (общностей) и общества в целом
- расширению объёма и качества информации о социальной жизни
- проверке научных гипотез, планов и представлений
- отборе правильного управленческого решения, социальные последствия которого уже известны

\* Процесс становления социологии - это, прежде всего, *формирование представлений об обществе, о социальности, о социальной реальности.*

## \* **История социологии**

## История социологии. История политической мысли

- *Донаучный этап в развитии социологии*

**Платон**

**(427-347 гг. до н.э.)**

- первым в истории создал теорию стратификации. Делил общество на 3 класса: высший (мудрецы); средний (воины); низший (ремесленники и крестьяне).

**Аристотель**

**(384-322 гг. до н.э.)**

- делил общество на 3 класса: богатую плутократию, средний класс (опора государства), пролетариат.
- Законодатель должен стремиться к выравниванию жизненных шансов.

# \* Платон, «Государство»»

- \* "Если плотник попробует выполнять работу сапожника, а сапожник - плотника, поменявшись с ним и инструментом, и званием, или если один и тот же человек попытается выполнять обе работы и мастера поменяются местами, считаешь ли ты, что государство потерпит большой ущерб?..
- \* По праву, когда ремесленник или кто-либо другой, делец по своим природным задаткам, возвысится благодаря своему богатству, многочисленным связям, силе и тому подобному и попытается перейти в сословие воинов, или когда кто-нибудь из воинов постарается проникнуть в число членов совета или в стражи, будучи этого недостойн, причем и те и другие поменяются и своими орудиями, и своим званием, или когда один и тот же человек попытается все это делать одновременно, тогда, думаю, и ты согласишься, что такая замена и вмешательство не в свое дело - гибель для государства...
- \* "Значит, вмешательство этих трех сословий в чужие дела и переход из одного сословия в другое - величайший вред для государства и с полным правом может считаться высшим преступлением"



# Формы правления по Аристотелю



\*Средневековая наука развивалась в рамках теологической культуры. В центре всего находился бог - высшее существо, творец мира, способный решать его судьбы.

\*Фома Аквинский (XIII в.): власть государя и социальное неравенство имеют божественное происхождение.

\*Попытки перехода человека из одного сословия в другое следует рассматривать как грех. Существует четкое разделение божественной и мирской власти, причем подчеркивается приоритет церковной власти над светской.

- \* Развитие науки привело к значительным изменениям о мире и месте, которое занимает в нем человек.
- \* В работах М. Монтеня и Э. Роттердамского содержится критика религиозной морали и предложение заменить ее на человеческую.
- \* Н. Макиавелли в своем трактате «Государь» впервые вывел государственно-политические вопросы из под сферы влияния религии и морали. Кроме того Макиавелли рассмотрел методологию захвата власти, методы правления и умения, необходимые для идеального правителя.

## \* Эпоха Возрождения

Происходит полное освобождение науки от теологии:

- \*Т. Гоббс (разработал теорию общественного договора),
- \*Д. Локк (родоначальник либерализма, разделил понятия государство и личность),
- \*Ш. Монтескье (разработчик теории разделения властей),
- \*А. Смит (предложил экономический подход к обществу)

**\*Новое время**

# Этапы развития социологии

№	Название этапа	Период	Представители
1	Этап становления ранней теоретико-методологической классики	сер. XIX в.	О. Конт Г. Спенсер К. Маркс
2	Этап развития ранней теоретической классики	к. XIX в. – нач. XX в.	Ф. Теннис М. Вебер Э. Дюркгейм
3	Этап зрелой теоретико-методологической классики	до сер. XX в.	Р. Мертон Т. Парсонс П. Сорокин
4	Этап постклассический, современный	с сер. XX в.	Т.И. Заславская Ж.Т. Тощенко В.И. Добренко