

Тема : Успешное Обучение



Какими навыками и качествами нужно обладать для устойчивого развития

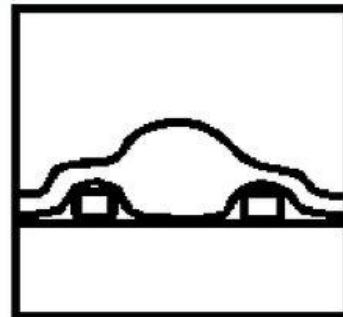
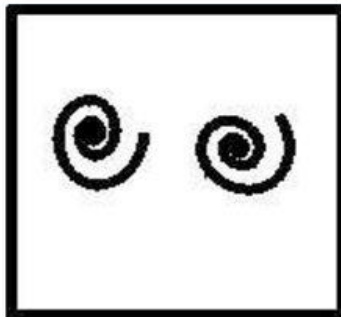
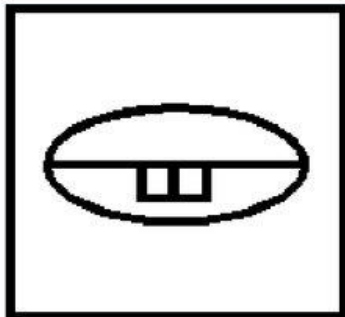
- **Мышление (дивергентное мышление ,много вариантов решения ситуации);**
- **Проекты уметь работать и создавать;**
- **Активная жизненная позиция ;**
- **Гендерная принадлежность-осознание себя представителем мужского / женского пола. Формирование мужских или женских качеств;**
- **Ценности;**
- **Уметь разбираться и знать какие есть яды есть сегодня и что разрушает человека.**
- **Критическое мышление ;**

Целеполагание

- В своей работе «Рефлекс цели» великий русский учёный И.П.Павлов называет стремление человека к цели одним из главных условий его жизни, а условием достижения цели считает наличие напряжения в виде определённых препятствий.
- А.В. Хуторской определяет цель образования как «предвосхищаемый результат – образовательный продукт, который может быть внутренним или внешним, но он должен быть создан за определенный промежуток времени и его можно диагностировать», т.е. **цель** должна быть проверяема.
- По В.С. Лазареву, **цель** – образ результата с фиксированным временем его получения, соответствующего потребностям и возможностям организации мотивирующего субъекта действовать в направлении его достижения.



Упражнение на символические аналогии «Друдлы»



- **Что это такое? Как это можно описать?**

Придумайте 3-5 различных вариантов описания того, что изображено на рисунке.

Проявите свои креативные способности.

Реально для каждого изображения возможно по 20-30 различных толкований.

Дивергентное мышление

(творческое, нелинейное, веерное)

- это способность многовариантного мышления, умения находить несколько путей решения творческой задачи в процессе её многостороннего анализа.
- Главными характеристиками уровня дивергентного мышления, являются: продуктивность, оригинальность, гибкость мышления, способность к разработке идей

Как учиться :

- ***Постоянное обучение!***
- ***Как задавать вопросы ?***
- ***Учиться в обыденном!(поле ,лес, цветок...)***
- ***«Из капли создавать Океан» !***
- ***Формирование Внутренней мотивации!***
- ***Умение отделять: хорошее от плохого, зло от добра, низкое от высокого) делить на 2...***













Стимулирование как внешняя мотивация учения



Как обучаться Рука Сократа

- *Строим гипотезу*
- *Изучаем источники*
- *Эксперты*
- *Проекты и реализация*
- *Анализ .Умей меняться*

**Что двигает человеком в его
деятельности и его
увлеченности?**

????????????????

Шаги по обучению

- **1. выбрали что нравится**
- **2. освоение этого**
- **3. Важно чтобы это Нравилось. Получалось и Нужно было людям. (Хочу. Могу. Надо)**
- **4 Помните Ценности выше всего . Чтобы своей деятельностью не разрушать общество и людей .**
- **5 Стало трудно ? Что делать?**
- **Выводы : Результат вашей работы в глазах других людей. Стать Мастером!!!**

Что может помешать

Десять ядов

1. Алкоголь
2. Табак
3. Наркотики
4. Сквернословие
5. Низкий уровень образования
6. Низкий уровень культуры
7. Отсутствие исторической памяти
8. Узко-дисциплинарное мышление
9. Размытие гендерных границ, деградация института семьи
10. Неумение трудиться, отсутствие мастерства



ВЫВОДЫ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ
4 ВОПРОСА

1. НАСКОЛЬКО РАЗВИТО ВАШЕ
МЫШЛЕНИЕ
2. КАКИЕ У ВАС ЦЕННОСТИ
3. ЧТО ВАС РАЗРУШИТ (ЯДЫ)
4. КАК ПРАВИЛЬНО ВЫСТРОИТЬ
ЛИЧНУЮ СТРАТЕГИЮ



Mikhail Fedorenko

Никогда
не сдавайся,
если тебе
ТЯЖЕЛО
значит ты
на верном
пути!









